



DJEČJI VRTIĆ „SNJEŽNA PAHULJA“

DONJE SELO 29A, 51322 FUŽINE

Tel.: 051 305 634

Mob.: 091 622 9279

Email.: dv.snjezna.pahulja@gmail.com



**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAM DJEČJEG VRTIĆA „SNJEŽNA PAHULJA“ ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.**

KLASA: 601-02/24-05/01

URBROJ: 2170-19-01/01-24-01

Mirna Švast, mag. proc. educ.



Kolovoz 2024.

ŽUPANIJA: PRIMORSKO-GORANSKA

OPĆINA: FUŽINE

ADRESA: DONJE SELO 29A, 51322 FUŽINE

E-MAIL: dv.snjezna.pahulja@gmail.com

URL: <https://snjeznahulja.hr/hr/>

Telefon: 051/305 634

Službeni kontakt vrtića: 091/622 92 79

Matični broj: 05133221

OIB: 99946337432

OSNIVAČ: OPĆINA FUŽINE

RAVNATELJICA: Mirna Švast, mag.praesc.educ.

GODINA OSNIVANJA: 2019.

Na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj dana 27.8.2024. godine razmatrano je i usvojeno Godišnje izvješće o realizaciji godišnjeg plana i program dječjeg vrtića „Snježna pahulja“ za pedagošku godinu 2023./2024.

Ravnateljica
Mirna Švast, mag. praes. educ.
DJEČJI VRTIĆ
SNJEŽNA PAHULJA
OPĆINA FUŽINE



Temeljem čl.49 Statuta na sjednici održanoj dana 30.08.2024.godine Upravno vijeće donijelo je Odluku o prihvatanju Godišnjeg izvješće o realizaciji godišnjeg plana i program dječjeg vrtića „Snježna pahulja“ za pedagošku godinu 2023./2024.

Predsjednica Upravnog vijeća

Tea Štimac



Sadržaj

USTROJSTVO RADA	6
Kadrovi	7
Radno vrijeme	9
Struktura radnog vremena odgajatelja	9
Struktura radnog vremena ravnatelja	11
Radno vrijeme pomoćno-tehničkog osoblja	11
BROJ I DOBNA STRUKTURA ODGOJNIH SKUPINA U PEDAGOŠKOJ 2023./2024.GODINI	12
MATERIJALNI UVJETI	15
Tekuće i investicijsko održavanje	18
IZVOR SREDSTAVA	18
NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	20
Prehrana djece	21
Pobol djece	22
Antropometrijska mjerenja	23
Procijepljenost djece	23
Ozljede	23
Zdravstvena edukacija	23
PROJEKT „ZUBAR“	24
Obilježavanje Dječjeg tjedna: Prava djece	30
ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	33
OSTVARIVANJE BITNE ZADAĆE*	33
PROCES UČENJA DJECE	38
JASLIČKA GRUPA- RIBICE	39
VRTIČKA GRUPA „BUBAMARE“	48
VRTIČKA SKUPINA „PČELICE“	77
PROGRAM PREDŠKOLE	96
DODATNI PROGRAMI	96
STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA	97
Obavezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove	97
Područja posebnog stručnog interesa	98
SURADNJA S RODITELJIMA	102
Sadržaji za roditelje u pedagoškoj godini 2023./2024.	102
RODITELJSKI SASTANCI I PODRŠKA RODITELJSTVU	102
INDIVIDUALNE KONZULTACIJE	104
RAZLIČITA DRUŽENJA, KREATIVNE RADIONICE I RADNE AKCIJE	104

UKLJUČIVANJE RODITELJA (OBITELJI) U ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES	107
.....	107
OKITOKI APLIKACIJA	108
DANI OTVORENIH VRATA.....	110
REZULTATI ANKETE ZADOVOLJSTVO KORIŠTENJEM USLUGA VRTIĆA.....	110
SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA	113
Projekt „Kazalište za sve“	123
VREDNOVANJE PROGRAMA	124
Samovrednovanje	125
IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA.....	126
IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA	132
OBILJEŽAVANJE 5.ROĐENDANA DJEČJEG VRTIĆA „SNJEŽNA PAHULJA“	133

USTROJSTVO RADA

Pedagoška godina 2023./2024. započela je 01.rujna 2023.godine, a završila 31.kolovoza 2024.godine. Odgojno-obrazovni rad organiziran je u objektu sjedišta vrtića na adresi Donje selo 29a, Fužine u 3 mješovite odgojno-obrazovne skupine (jedna skupina za djecu jasličke dobi i dvije skupine za djecu vrtićke dobi). Broj djece u odgojno-obrazovnim skupinama bio je u skladu s Državnim pedagoškim standardom (NN 63/08). U periodu od listopada 2023. do svibnja 2024.godine bio je organiziran kraći program predškole u trajanju od 306 sati. Program predškole bio je integriran u redoviti desetosatni program rada kojeg je polazilo osmero djece koja su sva već polaznici redovitog programa. U ovoj godini nije bilo ostalih kraćih programa zbog teškoća u pronalaženju stručnog kadra za provođenje istih. Rad Dječjeg vrtića temeljio se na Kurikulumu usmjerenom na dijete, odnosno fleksibilno organiziranom odgojno-obrazovnom procesu usmjerenom na izgradnju individualnih kompetencija svakog djeteta putem aktivnog participiranja u učenju.

Dječji vrtić bio je otvoren sve radne dane u godini u radnom vremenu od 06:00h-16:30h. Interes roditelja i potrebe za korištenjem usluga vrtića tijekom ljetnih mjeseci iskazan je putem online ankete koju su roditelji ispunili do 19.lipnja kako bi se u zakonskom roku mogao donijeti plan godišnjih odmora za djelatnike. Anketa je pokazala kako veliki broj roditelja ima potrebu za korištenjem usluga vrtića pa je tako broj djece koja će biti prisutna tijekom srpnja varirao između 24 i 34 djece, dok je tijekom kolovoza interes iskazalo oko 23 roditelja. Realno stanje prisutne djece bilo je drugačije i ovoga ljeta, osobito u kolovozu kada je broj prisutne djece padao i ispod 10 prisutnih. Zbog velikog broja prijavljene djece odnosno malog broja djece koja su koristila mogućnost godišnjeg odmora, tijekom ljetnih mjeseci zapošljavamo dva dodatna djelatnika za rad s djecom kako bi odgojitelji mogli koristiti pravo na godišnji odmor. Tijekom ljetnih mjeseci Dječji vrtić je odgojno-obrazovni rad organizirao u dvije odgojno obrazovne skupine, no u kolovozu se zbog smanjenog broja djece sva prisutna djeca okupljaju u jednoj odgojno obrazovnoj skupini.

Kadrovi

Skupina poslova	Naziv radnog mjesta	Broj radnika	Radno vrijeme
Vođenje i upravljanje	Ravnatelj	1	Puno radno vrijeme
Financijski poslovi	Administrativno- računovodstveni djelatnik	1	Puno radno vrijeme
Stručni i stručno pedagoški poslovi	Odgajatelj	6	Puno radno vrijeme
	Psiholog**	1	Nepuno radno vrijeme, 8h tjedno
Pomoćno tehnički poslovi	Pomoćna kuharica	1	Puno radno vrijeme
	Spremačica	1	Puno radno vrijeme*
	Spremačica	1	Puno radno vrijeme

* uz korištenje prava na rad s polovicom punog radnog vremena radi njege djeteta s težim smetnjama u razvoju

**do 21.02.2024.godine

Stručno pedagoški tim

Radno mjesto	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno vrijeme
Odgajatelj (mješovita jaslička skupina 1.-3. godine života)	Patricia Petrović pripravnica	VŠS	Neodređeno puno radno vrijeme
	Mirela Knežević	VŠS	Neodređeno puno radno vrijeme
	Sanja Stipanović**	VŠS	Određeno puno radno vrijeme
Odgajatelj (mješovita vrtićka skupina od 3. godine do polaska u školu) Cjelodnevni program	Karla Franković	VSS	Neodređeno puno radno vrijeme
	Tihana Pernjak Pripravnica	VŠS	Neodređeno puno radno vrijeme
	(Tatjana Lacmanović)	VSS	Određeno puno radno vrijeme

Odgajatelj (mješovita vrtićka skupina od 3. godine do polaska u školu) Cjelodnevni program	Tihana Miloš	VŠS	Neodređeno puno radno vrijeme
	Petra Lončarić	VŠS	Neodređeno puno radno vrijeme
	Lana Mihelčić*	VŠS	Određeno puno radno vrijeme
Zamjene za odgojitelje tijekom ljetnih mjeseci	Paola Jardas studentica	SSS	Određeno puno radno vrijeme
	Tihana Čop Tićak	SSS	Određeno puno radno vrijeme
Psiholog	Tea Vehovec	VSS	Određeno nepuno rado vrijeme
		VSS	8h tjedno
Ravnateljica	Mirna Švast	VSS	Neodređeno puno radno vrijeme

*Zamjena za odgajateljicu Petru Lončarić na porodiljnom

** zamjena za Mirelu Knežević na porodiljnom

Pomoćno-tehnički radnici

Radno mjesto	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno vrijeme
Pomoćna kuharica	Vesna Budiselić	SSS	Neodređeno puno radno vrijeme
Spremačica	Tamara Radošević	SSS	Neodređeno puno radno vrijeme*
	Rada Bjegović	SSS	Neodređeno nepuno radno vrijeme (20h tjedno)**

	Nina Barićevac	SSS	Određeno nepuno radno vrijeme (20h tjedno)***
Domar (vanjski suradnik)	Arsen Ulčar	SSS	Po potrebi, 6 h tjedno

* uz korištenje prava na rad s polovicom punog radnog vremena radi njege djeteta s težim smetnjama u razvoju

** od studenog 2023. na puno radno vrijeme- na snazi su dok je na snazi Rješenje o pravu na rad s polovicom punog radnog vremena radi njege djeteta s teškoćama u razvoju

***zamjena za djelatnicu na dugotrajnom bolovanju od veljače 2024.

Financijski poslovi

Radno mjesto	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno vrijeme
Administrativno-računovodstveni djelatnik	Danijela Čebuhar	VŠS	Neodređeno puno rado vrijeme

Radno vrijeme

Radno vrijeme vrtića bilo je od 6:00- 16:30h. Zbog što kvalitetnije učinkovitosti u odgojno-obrazovnom radu organizirana su dežurstva pa se tako jutarnje dežurstvo odvija u jednoj odgojnoj skupini u periodu od 6:00-7:00 h, a popodnevno od 16:00-16:30. Dežurne skupine izmjenjivale su se na tjednoj osnovi.

Radno vrijeme administrativno-računovodstvene djelatnice i pomoćne kuharice odvijalo se od 7:00-15:00h.

Struktura radnog vremena odgajatelja

Oblik rada	Radni sati dnevno	Radni sati tjedno	Radni sati godišnje (RD-GO)
Neposredan rad s djecom	5,5	27,5	1221
Priprema za rad	1	5	222
- dnevno planiranje			
- mikro i marko planiranje			
- valorizacija odgojno obrazovnog rada			

- priprema prostora i izrada materijala			
- vođenje ostale dokumentacije (ljetopis, matična knjiga, podaci o djeci, ankete, razvojne mape)			
Suradnja s roditeljima	0,5	2,5	111
- roditeljski sastanci (informativni, edukativni, informativni)			
- web stranica (prezentacija rada odgojne skupine: projekti, fotografije, slično..)			
- komunikacija putem vibera i emaila; OKITOKI			
- zajedničko druženje; izleti, priredbe,			
- svečanosti			
- centar za roditelje			
- individualne konzultacije			
- Kulturna i javna djelatnost (priredba, izleti, posjet kinu i kazalištu,...)			
Permanentno stručno usavršavanje	0,5	2,5	111
- individualno stručno usavršavanje			
- odgojiteljsko vijeće			
- timski sastanci			
- radni dogovori			
- dnevna suradnja i konzultacije sa sustručnjacima			
Dnevni odmor	0,5	2,5	111
UKUPNO	8	40	1776

Radno vrijeme odgajatelja odvijalo se prema planu i programu, a sukladno odredbama Državnog pedagoškog standarda. Izuzetak jesu neostvarena planirana stručna usavršavanja koja se nisu održala iz objektivnih razloga (spriječenost voditelja i slično), no zamijenjena su nekim drugim

oblicima usavršavanja. Također, neki su odgojitelji imali i više sati stručnog usavršavanja no što je planirano zbog sudjelovanja na edukacijama za voditelje programa Rastimo zajedno.

Struktura radnog vremena ravnatelja

Oblik rada	Radni sati tjedno
Neposredan rad	32,5
Planiranje, programiranje, priprema za rad, valorizacija	4
- individualni godišnji plan - izvedbeni program svakog člana - priprema za rad s djecom, roditeljima i odgajateljima - priprema i valorizacija godišnjeg plana i programa, kurikuluma	
Stručna usavršavanja	1
- individualno stručno usavršavanje - Odgajateljsko vijeće - timski sastanci - interne skupine (radionice)	
Dnevni odmor	2,5
UKUPNO	40

Radno vrijeme ravnateljice odvijalo se fleksibilno u okviru 40-satnog radnog tjedna, a u svrhu izvršavanja svih obaveza i zadataka. Ravnateljica je, u pravilu, svakodnevno bila u uredu od 8.00-15.00. Ostatak od 1 sata dnevno odnosi se na aktivnosti i obaveze koje ima u popodnevnim satima ili tijekom vikenda (edukacije, stručni aktivni, Odgojiteljska i Upravna vijeća, timski sastanci, vođenje edukacija, posjeti, predstavljanje vrtića, službena putovanja i drugo). U slučaju potrebe, povećanog opsega posla i korištenja godišnjih odmora, ravnateljica je radila i kao odgojitelj u grupama.

Radno vrijeme pomoćno-tehničkog osoblja

Radno mjesto	Ime i prezime	Radno vrijeme	Ukupno sati tjedno
Administrativno-računovodstvena djelatnica	Danijela Čebuhar	7.00-15.00	40

Pomoćna kuharica	Vesna Budiselić	7.00-15.00	40
Spremačica	Tamara Radošević	8.00-12.00 15.00-19.00	20*
Spremačica	Rada Bjegović	7.00-15.00 11.00-19.00	40
Spremačica	Nina Barićevac	8.00-12.00 15.00-19.00	20**

* uz korištenje prava na rad s polovicom punog radnog vremena radi njege djeteta s težim smetnjama u razvoju

** zamjena

U veljači 2024.godine zapošljavamo dodatnu spremačicu kao zamjenu za bolovanje radnice. Spremačice se izmjenjuju dnevno u smjenama (ujutro, popodne). U slučajevima godišnjeg odmora pomoćne kuharice, spremačica Bjegović radi u kuhinji na pripremi obroka.

BROJ I DOBNA STRUKTURA ODGOJNIH SKUPINA U PEDAGOŠKOJ 2023./2024.GODINI

U pedagoškoj 2023./2024. godini u vrtiću djeluju tri odgojno obrazovne skupine, od kojih su dvije mješovite vrtićke skupine (za djecu od 3.godine do polaska u školu) i jedna mješovita skupina za djecu jasličke dobi (od 1.-3. godine života). Ukupan broj upisane djece na početku pedagoške godine je 44, a u lipnju 2024. se taj broj penje na 46.

U mješovitu jasličku skupinu u rujnu upisujemo dvanaestero djece. U veljači 2024.godine jedno dijete iz jasličke skupine upisujemo u mješovitu vrtićku skupinu zbog procjene kako će u starijoj grupi imati više izazova i bolje uvjete za razvoj i učenje.

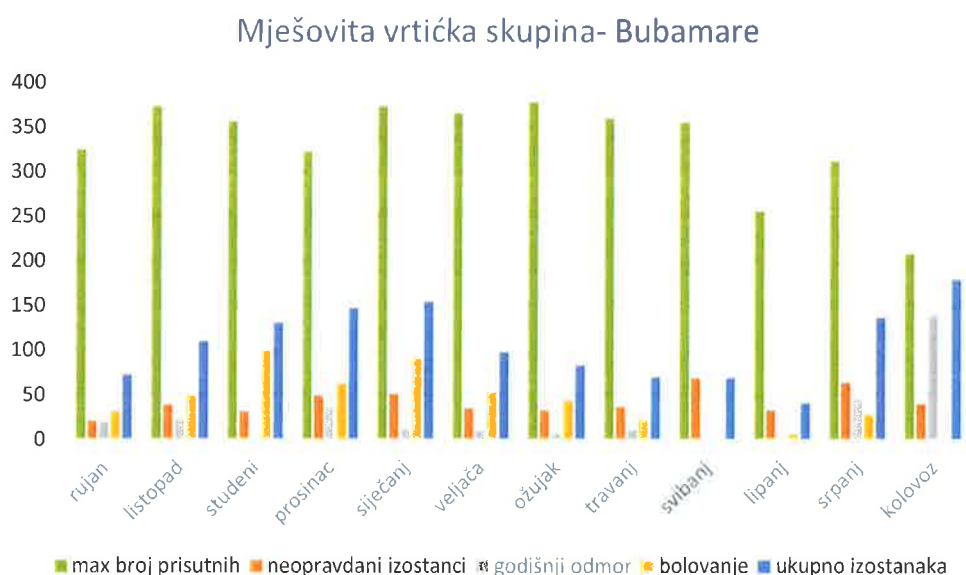
Mješovitu skupinu Pčelice u rujnu pohađa 15 upisane djece, u listopadu se upisuje jedna djevojčica, a u studenom još jedan dječak. U veljači se ispisuje jedan dječak zbog teške adaptacije i čestih bolovanja, a s dječakom iz jaslca to čini ukupan broj od 17 polaznika koji ostaju upisani do kraja pedagoške godine.

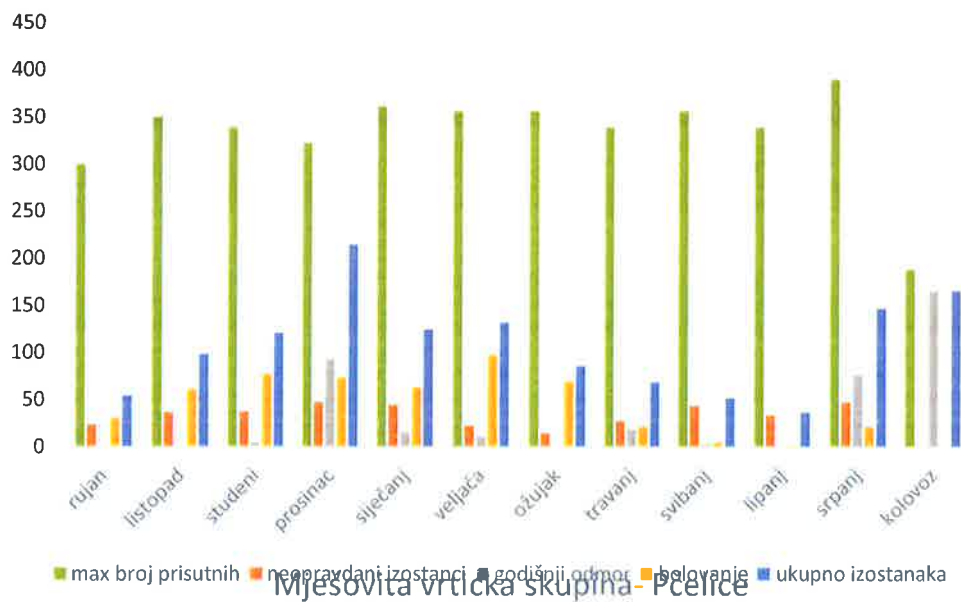
U mješovitu vrtićku skupinu Bubamare inicijalno je upisano 17 djece, a taj se broj povećava na 18 upisom još jednog dječaka. Skupina ostaje homogena sve do srpnja kada se ispisuje troje djece odnosno ukupno sedmero u kolovozu, radi polaska u osnovnu školu.

IZOSTANCI DJECE

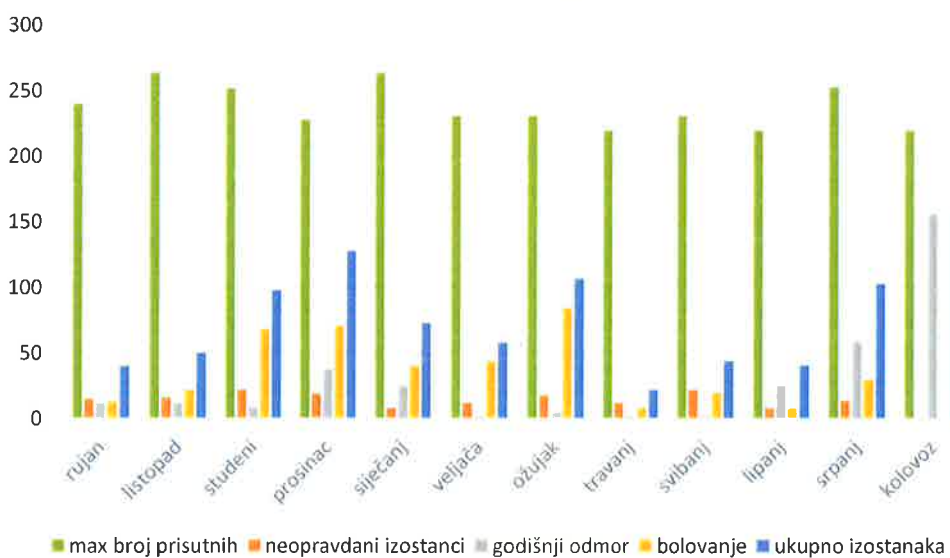
Prosječnu prisutnost djece tijekom mjeseci možemo ocijeniti kao zadovoljavajuću. Izostanci djece u mješovitoj jasličkoj skupini kretali su se od 10% u lipnju do maksimalnih 71% u kolovozu. U mješovitoj vrtićkoj skupini Bubamare izostanci djece bili su u rasponu od 12% (lipanj) do 86% (u kolovozu), dok su u mješovitoj vrtićkoj skupini Pčelice izostanci varirali kroz godinu od 11% (u lipnju) do 88% (kolovoz). Broj neopravdanih izostanaka u ovoj je godini vidno smanjen u svim skupinama pa tako u vrtićkim skupinama iznosi prosječno 10-13%, dok je u jasličkoj skupini broj neopravdanih izostanaka prosječno 6% mjesečno. Najveći broj bolovanja u jasličkoj skupini bilježimo u ožujku 2024. godine, u Bubamarama studenom 2023.godine, a u Pčelicama u veljači 2024. godine. Najveći broj djece u cijeloj ustanovi koristi godišnji odmor u kolovozu. Veći broj dana godišnjeg odmora bilježimo u prosincu 2023.godine te srpnju 2024.godine.

U nastavku donosimo grafički prikaz izostanaka djece tijekom godine.





Mješovita jaslička skupina- Ribice



Grafički prikaz izostanaka djece kroz pedagošku 2023./2024.godinu

MATERIJALNI UVJETI

Unapređenje materijalnih uvjeta na godišnjoj razini planira se zajedničkim dogovorom svih zaposlenika, ali i roditelja i same djece. Sredstva biramo ulagati u stvari koje donose unapređenje cjelokupnih uvjeta rada i djelovanja. Materijalna prava u ovoj pedagoškoj godini nastavljaju slijediti pozitivan trend odnosno uspjeli smo ostvariti sve ono što je bilo neophodno za što kvalitetnije funkcioniranje cjelokupne ustanove.

Kada govorimo o poboljšanju prostorno-materijalnog okruženja u smislu odgojno-obrazovnog rada, u ovoj je pedagoškoj godini nadopunjena sportska oprema kako bi što kvalitetnije provodili motoričke aktivnosti. Sva oprema financirana je iz donacija. Također, na početku godine nabavljeno je vanjsko spremište za igračke i igrala za vanjski prostor što je uvelike doprinijelo urednosti te brizi za same materijale. U kuhinji su zaštićeni prozori mrežama protiv insekata, a postavljen je i klima uređaj. Za kvalitetnije održavanje urednosti i higijene, nabavljen je profesionalni usisavač.

Dobrom suradnjom između Upravnog vijeća, Osnivača, Sindikata i ravnateljice u ovoj su pedagoškoj godini podizane plaće zaposlenika u dva navrata, odnosno u kolovozu su se uskladile sa zakonom.

Bitna zadaća	Sadržaj	Nositelji	Ostvareno
Nadopuna sportske opreme	- greda i klupica za dvoranu - koš za košarku - Lopte - Markeri - Golovi za nogomet	Ravnateljica	Kolovoz 2024.
Unapređenje uvjeta za rad u kuhinji	- Klima uređaj	Ravnateljica	Srpanj 2024.
Unapređenje kvalitete održavanja čistoće i higijene prostora	- Usisivač	Ravnateljica	veljača 2024.
Nadopuna kuhinjskog pribora, pribora za jelo i blagovanje	- Šalice - Pribor za jelo - Tanjuri	Ravnateljica	Veljača 2024.

Nadopuna tekstila	- Prošiveni podlošci za krevete	Ravnateljica	Nije ostvareno do kolovoza 2024.
Unapređenje prepoznatljivosti vrtića u zajednici (sigurnost djece)	- Natpisna ploča	Ravnateljica	Nije ostvareno do kolovoza 2024.
Unapređenje uvjeta za igru i učenje na vanjskom prostoru	- Pješčanik	Ravnateljica (u suradnji s KTD-om Fužine)	Nije ostvareno do kolovoza 2024.
Provođenje mjera u skladu sa sanitarnim propisima	- Zaštitne mreže protiv insekata za kuhinjske prozore	Ravnateljica	Veljača 2024.
Unapređenje prostornih uvjeta	- Montažno spremište za pohranu igračaka za vanjski prostor	Ravnateljica (u suradnji s Osnivačem)	Rujan 2023.
Unapređenje materijalnih uvjeta za igru, istraživanje i razvoj djece	- Nabava didaktike	Ravnateljica	Tijekom godine

Aktivnim pisanjem mikro programa uspijevamo dodatno prikupiti sredstva iz donacija pa se tako u suradnji s Mima namještajem opremio prostor hodnika, nabavljena je oprema za dvoranu iz donacije tvrtke Manšped, a iz niza manjih donacija financiran je program Kazalšte za sve.

U svrhu dodatnog unapređenja okoliša vrtića u službi dječje igre, istraživanja i razvoja, u svibnju je organizirana radna akcija u suradnji s roditeljima te su izrađene taktilne staze, zvučni zidovi, centar građenja te „mud kitchen“ za igru blatom i vodom. Osvježene su pergole te je posađeno cvijeće. Također, na vanjskom su prostoru postavljene tri gredice u kojima su odgojitelji s djecom posadili jagode i povrće koje su djeca konzumirala tijekom ljetnih mjeseci.



Slike: Unaprijeđenje vanjskog prostora vrtića

Materijali za rad nadopunjavali su se periodično i prema potrebama same djece i odgajatelja. Sva nabavka materijala i opreme rezultat su zajedničkog promišljanja odgajatelja, administrativno-računovodstvene djelatnice i ravnateljice.

Tekuće i investicijsko održavanje

Tekuće i investicijsko održavanje odnosilo se i na pregled i ispitivanje radne opreme, sukladno obveznom kalendaru. U lipnju 2024.godine izrađeno je

- ispitivanje radne opreme (kuhinja),
- ispitivanje tipkala za iskapčanje električnog napona u slučaju opasnosti
- ispitivanje protupanične rasvjete
- ispitivanje unutarnje hidrantske mreže
- ispitivanje učinkovitosti ventilacije
- ispitivanje sustava za dojavu požara
- ispitivanje električnih instalacija
- ispitivanje gromobranske instalacije
- ispitivanje radnog okoliša
- servis dimovodnih kanala
- atest vatrogasnih aparata

U listopadu 2023.godine servisirani su i očišćeni svi klima uređaji u vrtiću, promijenjen je filter i očišćen sustav ventilacije. U lipnju 2024.godine promijenjen je kondenzat jednog klima uređaja.

IZVOR SREDSTAVA

Materijalne uvjete rada, kao i njihovo unapređenje ostvarili smo putem:

- Prihoda iz nadležnog proračuna za sufinanciranje redovitog programa i programa predškole
- Prihoda iz proračuna koji nije nadležan za financiranje redovitog programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (Grad Rijeka, Općina Mrkopalj, Grad Delnice, Općina Lokve)
- Sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja RH za sufinanciranje programa javnih potreba
- Sredstva iz participacije roditelja u cijeni izabranog redovitog programa predškolskog odgoja i obrazovanja,
- Prihoda od pružanja usluga: najam dvorane
- Tekuće pomoći temeljem prijenosa EU sredstava (Mjera A.1.3. Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u vrtićima iz Lokalne razvojne strategije u ribarstvu)
- Donacija.

Kao zaključak dijela o materijalnim uvjetima za rad u vrtiću, možemo reći kako su oni na vrlo dobroj razini te da se kvalitetnom suradnjom s Osnivačem uspijeva zadovoljiti većinu potreba. Rezultati

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Njega i skrb za tjelesni razvoj i zdravlje djece neodvojiv su dio našeg svakodnevnog odgojnog i obrazovnog djelovanja naspram djece (i roditelja). Kako bi mogli ostvariti cjeloviti rast i razvoj svakog djeteta bili smo usmjereni na osiguravanje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi, a koji doprinosi realizaciji optimalnih uvjeta za zadovoljavanje potreba djeteta. Kako bi ostvarili navedeno, prilagođavali smo dnevni ritam, aktivnosti, postupke stručnih (i nestručnih) djelatnika te prilagodili prehranu djece. Ono što posebno ističemo jest da u ovoj pedagoškoj godini djeca (i jasličari i vrtićka djeca) gotovo svakodnevno borave na vanjskom prostoru- u obilasku Fužina ili na vrtićkom dvorištu.



U pedagoškoj 2023./2024. godini bitne zadaće vezane uz njegu i skrb za tjelesni rast i razvoj djece bile su usmjerene na:

1. Identifikaciju djece s posebnim razvojnim potrebama (teškoće u razvoju, darovitost)
2. Sustavno praćenje psihofizičkog razvoja djeteta i zdravstvenog stanja djece s naglaskom na prevenciju zaraznih bolesti, nepravilnog razvoja sustava za kretanje i prevenciju pretilosti.
3. Pravilnu prehranu djece i razvoj svijesti o zdravim prehrambenim navikama te obogaćivanje roditeljskih kompetencija u području prehrane djece
4. Poticanje na provođenje različitih aktivnosti na vanjskom prostoru
5. Poticanje i usvajanje higijenskih navika kod djece te razvoj samostalnosti djece

Promicanje brige za zdravlje djece provodilo se putem mjera zdravstvene zaštite:

- antropometrijskim mjerenjem tjelesne težine i visine djece u dva navrata tijekom pedagoške godine (rujan 2023. i lipanj 2024.)

- preventivni postupci u cilju sprječavanja bolesti i ozljeda (higijena prostora, osobna higijena, prozračivanje, dostupnost tekućine, sigurnost prostora, primjerenost materijala i okruženja djece...)
- praćenje pobola djece te poduzimanjem protuepidemijskih mjera u suradnji s obiteljskom liječnicom koja radi na području Općine Fužine te odabranim pedijatrima djece.
- uvid u liječničke potvrde prilikom upisa u dječji vrtić te provođenjem individualnih razgovora s roditeljima pokazao je kako nitko od djece nema kroničnih bolesti
- pružanje prve pomoći kod nastanka ozljeda djece
- zdravstvenim odgojem djece, roditelja, odgajatelja i ostalih djelatnika u svrhu usklađivanja odgojnih postupaka provodio se putem literature te stručnih članaka na web stranici vrtića, organizacijom edukacija. Također, djelatnici su educirani za rad na siguran način te higijenski minimum o zdravstvenoj ispravnosti hrane i osobnoj higijeni osoba koje rade u proizvodnji i prometu hrane po osnovnom/proširenom programu.
- Osiguranim i stalno dostupnim higijenskim potrepštinama za svu djecu i zaposlenike.

S obzirom na to da u vrtiću nije zaposlen zdravstveni voditelj, zdravstvene kartone djece su vodili odgajatelji i ravnateljica.

Svi djelatnici Dječjeg vrtića obavljali su redovite zdravstvene preglede (higijensko-sanitarni pregled) sukladno važećim propisima, a jedna od spremačica dodatno je položila i ispit iz higijenskog minimuma.

U vrtiću smo kontinuirano osiguravali uvjete za maksimalnu sigurnost djece tijekom boravka u ustanovi, i to osiguravanjem materijalno-organizacijskih uvjeta rada, kao i stručnom osposobljenošću svih djelatnika ustanove.

Prehrana djece

Planiranje prehrane djece vođeno je preporukama i smjernicama pravilne prehrane te prehrambenim standardima. Prema jelovniku broj ribljih obroka iznosi 12 obroka mjesečno. S obzirom na činjenicu da djeca rijetko jedu ribu i riblje proizvode, kroz nova smo jela nudili različite načine pripremanja ribe pa se tako na meniju nalaze domaći namazi od ribe, riba u aromatičnoj korici, muffini s ribljim proizvodima ili pak različiti brodeti i složenci. S obzirom da je ovo već druga godina primjene ovakvog jelovnika, primjećujemo da veći broj djece konzumira riblje proizvode no još uvijek postoje djeca koja ne žele ni kušati. Kao i do sada, naglasak u jelovnicima jest na sezonskoj izmjeni namirnica te se jelovnici izmjenjuju na tjednoj bazi (4 različita jelovnika) sa kompletnim

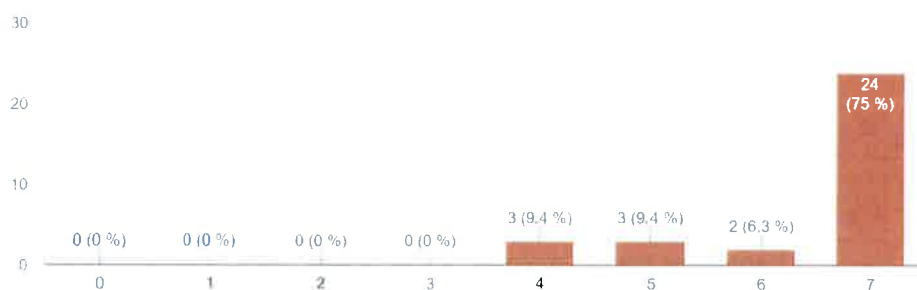
sezonskim izmjenama dva puta godišnje. U ovoj pedagoškoj godini nismo imali djece koja iz zdravstvenih razloga zahtijevaju prilagođavanje jelovnika njihovim potrebama.

Djeci je svakodnevno bilo ponuđeno 5 obroka (zajuttrak, doručak, voćni obrok, ručak, užina). Redovito smo vodili brigu o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i njihovoj svježini, a svi obroci (osim ručka koji se dostavlja iz Hotela Bitoraj) pripremani su od strane pomoćne kuharice.

Rezultati ankete vezani uz zadovoljstvo roditelja korištenjem usluga vrtića pokazuju kako je veći broj roditelja zadovoljan prehranom koju nudimo djeci.

Zadovoljan/a sam ponudom prehrane djece u našem vrtiću.

32 odgovora



Kada govorimo o zdravstvenoj edukaciji roditelja u ovoj smo godini organizirali:

- edukativnu radionicu „Utjecaj ekrana na dječji razvoj“ (listopad 2023.godine)
- kuharska radionica Davida Skoke (studen 2023.): Uz kušanje ribljeg menija, roditelji su dobili i profesionalne savjete i podršku samog chefa po pitanju pripreme same namirnice, recepata za pripremu ribljih jela te upoznao roditelje sa različitim vrstama riba koje su kvalitetne, zanimljive te lako izvedive za pripremu.
- Roditeljski sastanak “Samostalnost djece jasličke dobi” (ožujak 2024.)
- Roditeljski sastanak “Odvikavanje od pelena “ (svibanj 2024.)

Pobol djece

Praćenjem pobola djece uočene su uglavnom bolesti dišnog sustava, zatim zarazne bolesti (virusne) te bolesti probavnog sustava. Najveći broj bolovanja bilježimo u studenom i prosincu te veljači i ožujku. U ovoj pedagoškoj godini susreli smo se s vodenim kozicama, dječjim glistama, petom bolesti te bolesti usta, šaka, stopala. Bez obzira na to što su sve navedene bolesti iznimno zarazne, nisu se proširile u većem obimu što pripisujemo dobrim preventivnim te poduzetim mjerama kod pojave bolesti.

Antropometrijska mjerenja

Antropometrijskim mjerenjima praćen je napredak u rastu djece. Cilj mjerenja bio je praćenje rasta i razvoja djeteta kako bismo na osnovu dobivenih podataka mogli uvidjeti pretilost ili pothranjenost djeteta te mogli reagirati u slučaju odstupanja od referentnih vrijednosti.

U pedagoškoj godini 2023./2024. antropometrijska mjerenja rađena su u dva navrata i to u rujnu 2023. i lipnju 2024. godine. U ovoj pedagoškoj godini kod jednog djeteta uočavamo preuhranjenost odnosno pretilost kod jednog djeteta, dok pothranjene djece nema.

Procijepljenost djece

Svi polaznici Dječjeg vrtića cijepljeni su prema redovitom kalendaru cijepljenja.

Ozljede

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. dogodilo se nekoliko manjih ozljeda djece. Manje ozljede uključivale su poderotine, ogrebotine, blaže hematome ili podljeve od padova te ubode insekata. Također, u travnju bilježimo jedan slučaj gušenja djeteta (strano tijelo u dišnom sustavu) koji je uspješno riješen postupcima prve pomoći od strane odgojiteljice. Sve su ozljede sanirane od strane djelatnika i djeci je pružena prva pomoć. Težih ozljeda djece nije bilo.

Zdravstvena edukacija

Zdravstveni odgoj djece neodvojiv je od svakodnevice koju djeca u vrtiću žive, stoga držimo kako je zdravstveni odgoj i edukacija djece nezaobilazna u svakodnevnoj interakciji s djecom. Kako bi doprinijeli smanjivanju pobola i ozljeda, odnosno prevenirali njihovo nastajanje provodili smo niz aktivnosti kroz svakodnevnu igru djece, integrirajući sadržaje zdravog življenja u odgojno obrazovni proces.

Primjer izvrsnog projektnog rada s djecom u kojem se integriraju svi sadržaji putem interesa djece donosimo u nastavku.

PROJEKT „ZUBAR“

Početak pedagoške godine u odgojno- obrazovnoj skupini Bubamare obilježilo je ispadanje mliječnih i početak rasta trajnih zubi. Kako je to bilo aktualno, nakon razgovora s djecom o temi zdravlja zuba, odgojiteljice su uvidjele da ih tema zanima te da žele više saznati o zubima i zubaru. Stoga se skupina uključila u projekt Mliječnoga zuba pod nazivom "Abeceda zdravog odrastanja - dentalna higijena i zdravlje zuba", a mi smo ga nazvali projekt "Zubar".

Cilj projekta: razvoj svijesti kod djece o važnosti dentalnog zdravlja i higijene.

Zadaci:

- o upoznavanje sa zanimanjem stomatolog
- o produbljivanje svijesti o važnosti pravilne i redovite dentalne higijene
- o upoznavanje s građom, nazivima i fazama rasta zuba
- o prepoznavanje važnosti prehrane za zdravlje zuba
- o prepoznavanje, razumijevanje i regulacija emocija te razvoj prosocijalnog ponašanja kroz imitativnu igru stomatolog-pacijent
- o stvaranje uvjeta za suradničko učenje i povezivanje među djecom različite dobi i različitih vrtićkih skupina

Kroz razgovor s djecom odgojiteljice saznaju njihova prethodna znanja i iskustva vezana uz dentalnu higijenu i zdravlje zuba te smo na temelju toga rade projektnu mrežu s mogućim smjerovima projekta.



Djeca su odmah krenula u organizaciju centra zubara. Prikupila su potreban materijal, isprobavala i kombinirala isti te izradila stomatološku jedinicu. Potom su centar obogatila čekaonicom i ušla u imitativnu igru.



Treba nam ona stolica. (J.S.,6)

Morat ćemo nabavit svjetlo. (K.R.,6)

I medalje, kada budeš hrabar onda to dobiješ. (V.Č.,6)

I moraš isprat zube i pljunuti. (F.F.,5)

Teba nam bušilica i trebaju nam plombe. (B.S.,6)

Zubar ima malo ogledalo. (K.B.,5)

Ja znam gdje! Može biti tamo kod kupaoine da nam je blizu struja i da imamo vodu za pranje zube. (J.S.,6)



U igri djeca dijele uloge - zubar, pomoćnik zubara, pacijent te se dogovarali i surađivali. Kroz imitativnu su igru prerađivali vlastita iskustva te povezivali nova znanja sa stečenima. Od posebne je vrijednosti bila prerada emocije straha od odlaska zubaru. Djeca su validirala emocije drugih u igri i pomagala iz različitih uloga (stomatolog, medicinska sestra, roditelj, stariji brat ili sestra, dijete) u nošenju s njima. Dobili smo povratne informacije od roditelja da su određena djeca sada spremnija na odlazak stomatologu, što je pozitivno utjecalo na njihovo dentalno zdravlje. U imitativnoj igri u centru zubara djeca su imala priliku razvijati vještine upravljanja emocijama, asertivne komunikacije, slušanja i nenasilnog rješavanja sukoba te surađivati i dogovarati se.



Djeca su također upoznala i isprobavala tehniku pravilnog četkanja zuba, upoznala su stomatološke instrumente i njihovu funkciju, otiskivala i oblikovala zube od različitih materijala, osmislila i ilustrirala slikovnice na temu posjeta zubaru, brojala vlastite zube, upoznala nazive,

građu, stanja i bolesti zuba te stekla znanja o tome koja je hrana dobra, a koja štetna za naše zube. Sve se povezalo s prethodnim iskustvom posjeta zubaru u mjesnom Domu zdravlja. Roditelji su se uključili donošenjem potrebnih predmeta i materijala kojima smo obogatili centar zubara (svjetiljka, sonda, ogledalo, majice, kutije).



Kako je projekt tekao tako su djeca počela iskazivati interes za veličinu zuba drugih živih bića u usporedbi s ljudskim zubima. Dječak Nolan izrađuje enciklopediju "Zubate životinje" u kojoj je vidljiva usporedba zubi različitih bića s veličinom čovjeka. Djeca počinju donositi enciklopedije o dinosaurima, ribama i gmazovima, gdje saznajemo više o veličini njihovih zuba. Interes djece kreće u smjeru istraživanja gmazova, točnije zmija, zbog "oštrih zuba" i činjenice da "one i danas žive pa bi ju mogli vidjeti uživo".



MEGALODON

TO JE MEGALODON, A TO JE
ČOVJEK KRAJ ZUBA.
MEGALODON IMA 100000
ZUBA.



Djeca iskazuju interes za nazive zmija koje žive u Hrvatskoj, koje su zmije otrovne, a koje neotrovne te čime se zmije hrane. Izrađuju plakat na kojem sortiraju fotografije otrovnih i neotrovnih zmija, pišu njihove nazive te postavljaju fotografije životinja kojima se zmije hrane. Na plakat također postavljaju fotografije različitih vrste kobri koje su im bitne i poznate (*Znam te, to su one koje plešu onako kada im se svira.*). Plakat postavljamo na vidljivo mjesto u sobi, kojem se djeca svakodnevno vraćaju te raspravljaju i razmjenjuju znanja o zmijama.



Magnetnim konstruktorima i klick kockama djeca konstruiraju zmije. Njihov interes isprva zaokupljaju fizičke posebnosti zmija (poskok-rog, kobra-vrat, čegrtuša-rep), dok nakon toga kreću uspoređivati veličine. Od klick kocaka konstruiraju kobre, uspoređuju njihove duljine, mjere ih metrom i zapisuju duljinu.



„To je poskok, on ima ovakav rog“ (Bartol)



Nolan je izgradio kobra čija duljina zauzima prostor cijele sobe. Bartol, Nolan, Fran, Jana i David dijele uloge tko će držati metar, tko će zapisivati duljinu, tko će namještati zmiju. Naša je zmija dulja od 3 metra koliko dostiže metar. Prema prethodnim iskustvima djeca označuju dokle su došla u prvom mjerenju, zapisuju mjere i nastavljaju mjeriti dalje od označene točke. Na mobitelu pronalaze kalkulator i zbrajaju mjere. Zmija je dugačka 7 metara i 10 centimetara.

Također ih privlači izgled različitih zmija i dijelova njihova tijela (zubi, oči, jezik, koža).



Svoja znanja i doživljaje o zmijama djeca prerađuju u imitativnoj igri. Ulaze u ulogu kobre, svirača flaute, hranitelja i krotitelja zmija. Spoznali su da zmije ne čuju, već osjete vibracije – kada im se u igri približi zmija, udare nekoliko puta nogom u pod kako bi joj dali znak da ode od njih. Isto tako udarcima nogom u pod i pljeskanjem dlanovima navedu kobru da dođe na određeno mjesto. Posebno im se dojmilo kada ljudi sviraju kobrama. Prema ponašanju kobre djeca u igri prepoznaju kada se kobri sviđa da joj sviraju, a kada joj to smeta te prema tome mijenjaju vlastito ponašanje.



Projekt je trajao od listopada 2023. godine do veljače 2024. godine. Od različitih dobrobiti ovoga projekta posebno bih istaknula prevladavanje straha od stomatologa, povećanje participacije djece te unapređenje socijalne kompetencije djece.

Nakon što smo poslali projektnu dokumentaciju na vrednovanje od strane stručnog povjerenstva, dobili smo povratnu informaciju da je DV Snježna pahulja – odgojna skupina Bubamare – odabrana među deset finalista. Kao finalisti smo pozvani na svečano proglašenje u sklopu MliječniZub edukativne konferencije Snaga je u nama, koja se održala 12. travnja 2024. godine u Zagrebu.

Projektna dokumentacija dostupna je na linku https://www.canva.com/design/DAF9_7kOZmA/EYNNh5iVv3repy9gYKOCpw/watch?utm_content=DAF9_7kOZmA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor.

Vrednovanje našega projekta i odabir među deset finalista u Hrvatskoj odgojitelji ocjenjuju kao potvrdu za ono što radimo te iskustvo ističu kao poticaj, motivaciju za rad i vjetar u leđa.

Obilježavanje Dječjeg tjedna: Prava djece



imam pravo na prijatelje



imam pravo na slobodu izražavanja



imam pravo na slobodu kretanja



imam pravo na igru



imam pravo na slobodu govora i iznošenje vlastitih stavova i razmišljanja

- Obilježavanje Dana smanjenja rizika od katastrofa (potres i poplava) u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem. Kroz igru djeci smo približili ove prirodne katastrofe i način kako reagirati u slučaju njihova nastupanja. Svoje likovne radove ustupili smo i HCK Delnice.



- Obilježavanje Dana Planete Zemlja- pridružili smo se Osnovnoj školi u zajedničkom čišćenju okoliša. Kroz igru smo se podsjetili na važnost očuvanja okoliša.



U rujnu 2019.godine održana radionica za odgojitelje vezana uz postupke prve pomoći kod dojenčadi i djece. Radionicu su održale volonterke Hrvatskog crvenog križa Primorsko goranske županije u sklopu projekta "Drugi korak u sigurnim rukama" (EU projekt Snaga solidarnosti) te je sufinanciran sredstvima Europske unije. Sadržaj radionice odnosio se na postupke pri pružanju prve pomoći, a odgojitelji su imali priliku uvježbati postupke reanimacije, postupke kod gušenja djece i općenite postupke prilikom pružanja prve pomoći.



Radionica za odgojitelje

Osim navedenih aktivnosti, odgojitelji su u svakodnevnom radu stavljali naglasak na usvajanje kulturno-higijenske navike djece u vidu pravilne higijene ruku, tijela, brige o odjeći, pravilnim postupcima pri kašljanju, brisanju nosa. Drugim riječima možemo reći kako se zdravstvena edukacija djece odvijala integrirano kroz svakodnevne aktivnosti djece putem slikovnica, pokusa, plakata, istraživačkih aktivnosti i slično.

Poticanje djece na svakodnevno vježbanje i kretanje očitovalo se kroz svakodnevne odlaske na vanjski prostor, u šetnje ili pak u prostor dvorane ukoliko vremenski uvjeti nisu dozvoljavali boravak na vanjskom prostoru.

Svi djelatnici Dječjeg vrtića pravovremeno su obavili redovite zdravstvene preglede (higijensko-sanitarni pregled) sukladno važećim propisima, a četiri su zaposlenice obavile obavezni pregleda na medicini rada.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Iza nas je vrlo intenzivna, sadržajna i uspješna pedagoška godina u kojoj smo ostvarili različite aktivnosti, projekte, surađivali s vanjskim čimbenicima, ostvarili niz posjeta te organizirali velik broj različitih oblika suradnje s roditeljima.

U odgojno-obrazovnom radu nastavili smo se voditi suvremenim shvaćanjem djeteta, fleksibilno organiziranim odgojno-obrazovnim procesom, a naglasak je stavljen na participaciju djece.

Temeljeno na suvremenim spoznajama o učenju djece izbjegavali smo unaprijed planirane i strukturirane aktivnosti i sadržaji te se vodili specifičnim, konkretnim i trenutnim interesima djece, kao i njihovim potrebama, ali i činjenici da djeca najbolje uče čineći odnosno aktivno participirajući u samom procesu učenja. Putem integriranog pristupa odnosno kroz projektni rad, poticali smo dječju znatiželju, traženje odgovora istraživanjem te razvoj kritičkog mišljenja. Drugim riječima, učenje djece odvijalo se mahom kroz igru (temeljna aktivnost djece rane i predškolske dobi i dominantni oblik učenja) koja djeci omogućava da na njima svojstven način steknu upotrebljiva znanja, a ne zasebne činjenice koje su od male koristi za djecu i njihov dugoročni razvoj.

Optimalnim brojem djece i odgajatelja u odgojno obrazovnim skupinama, ostvarili smo prostor za individualan pristup svakom djetetu te individualnu podršku svim njihovim različitostima sa kojima se svakodnevno susrećemo.

OSTVARIVANJE BITNE ZADAĆE*

Ovogodišnja bitna zadaća u području odgojno obrazovnog rada bila je „**Stvaranje uvjeta za podršku i razvoj socijalnih kompetencija djece**“.

Socijalna kompetencija uključuje regulaciju emocija, socijalna znanja i razumijevanje, socijalna umijeća i socijalnu dispoziciju. Socijalna kompetencija pomaže djeci da budu samopouzdana i sigurna u sebe, da budu prihvaćena, da stvaraju dobre odnose s drugima, da bolje razumiju sebe i druge, da se mogu lakše izraziti te da lakše rješavaju problemske situacije. Razvoj socijalne kompetencije dugoročan je proces i važan je za djetetov cjelokupni razvoj.

Praćenjem djece i njihovog razvoja primijetila sam da je djeci potrebna podrška u vidu (samo)regulacije emocija i nenasilnog rješavanja sukoba te da nekolicina djece počinje etiketirati pojedince koji iskazuju nepoželjna ponašanja. Stoga smo u skupini Bubamare stavili naglasak na regulaciju emocija, upravljanje i rješavanje sukoba, poticanje suradnje i prosocijalnog ponašanja te stvaranje pozitivne klime u skupini.

Ciljevi postavljeni u odnosu na bitnu zadaću su:

- o Prepoznati, imenovati i razumjeti vlastite i tuđe emocije
- o Upravljanje emocijama, nositi se s različitim emocijama i regulirati ih
- o Reagirati na različite situacije spektrom emocija na socijalno prihvatljiv način
- o Jasno izraziti vlastite osjećaje, potrebe i želje te uvažiti tuđe
- o Poticati asertivnu komunikaciju, dijalog, pregovaranje u duhu međusobnog poštovanja, spremnost na kompromis, dogovor i suradnju
- o Samostalno, konstruktivno i nenasilno rješavati sukobe
- o Poticati prosocijalno ponašanje i altruizam

U tu svrhu smo:

- o Osigurali sigurno i poticajno socijalno i materijalno okruženje u kojem djeca mogu slobodno iskazivati i razvijati vlastite osjećaje i sposobnosti, zadovoljavati svoje potrebe i interese te istraživati i učiti u interakciji s drugom djecom i odraslima.
- o Njegovali dijalog te grupne rasprave i podršku:
 - Bilo nam je važno da stvorimo takvo okruženje u kojem će se djeca osjećati sigurno i slobodno u izražavanju vlastitih emocija i mišljenja. Kod nekolicine djece fokus je bio postavljen na nešto što se ne smije (ne smije se tući, ne smije se svađati, ne smije se vikati), ali smo posebno radili na tome da osvijeste da je u redu osjećati se na određeni način, ali je važno kako se nosimo s tom emocijom i kako reagiramo. Pokazalo se da je djeci bitno da određene situacije raspravimo grupno. Kada bi razgovarali o problemskoj situaciji uvijek smo se osvrnuli na to kako se svaka strana osjeća, što čini i što može drugačije. To smo činili na neutralan način, bez upiranja prstom, već s naglaskom na ponašanje i situaciju u kojoj se svatko od nas može naći. Djeca su dijelila vlastita iskustva (kako sam se osjećao, što sam napravio s tim osjećajem, kako sam reagirao prema drugome na prihvatljiv način, kako sam reagirao prema drugome na neprihvatljiv način i kako sam mogao drugačije, kako mogu pomoći drugome kada se nađe u takvoj situaciji...), davala prijedloge kako se nositi s emocijama te kako reagirati na socijalno prihvatljiv način kada dođe do problemske situacije. Na ovaj se način polako iskorijenilo etiketiranje "dobrih" i "zločestih" te je postalo vidljivo da se djeca počinju odnositi jedni prema drugima s razumijevanjem i suosjećanjem. Počeli su isprobavati i koristiti različite alate i

komunikacijske vještine koje su doprinijele tome da samostalno rješavaju sukobe i problemske situacije na konstruktivan način.

o Oformili kutić rakete s djecom:

- Razgovarajući s grupom došli smo do ideje da oformimo raketu koja će služiti kao mjesto za regulaciju emocija. Odgojiteljice su pripremile prostor i bazu rakete, a djeca su sudjelovala u dovršavanju i opremanju rakete. Odlučili su da će unutar rakete *nešto nacrtati tako da ih razveseli kada su unutra* te da ondje možemo postaviti plakat koji smo imali u SDB "Što mogu činiti kada mi je teško" kao podsjetnik kada ne znaju kako se nositi s trenutnom emocijom. Razgovarali smo o tome kako na prihvatljiv način ispoljiti emociju te kako se nositi s njom. Djeca su se posebno usmjerila na tugu i ljutnju, koje su istaknuli kao najteže. Davali su ideje što sve možemo staviti u raketu, te je s vremenom raketa dobila plišance za *grljenje kada smo tužni*, jastuke za *stiskanje i udaranje kada smo ljuti*, plastelin da se *opustimo* i papir za *gužvanje*. Djeca su ponekad koristila navedene predmete i materijale kao pomoć u nošenju s emocijom, ponekad su koristila tehnike disanja i brojenja, a ponekad bi samo sjedila neko vrijeme s emocijom (*čekam da me prođe*). Također su počela implementirati ponašanja koja su vidjela od odgojitelja te prethodno stečene alate i vještine. Kada je netko bio u raketi prilazili su i iskazali suosjećanje i podršku (*Vidim da si u raketi. Kako se osjećaš? Želiš li razgovarati o tome? Mogu li ti ja nekako pomoći ili želiš biti sam?*). Djeca su prepoznala i imenovala emociju, isprobavala različite načine nošenja s emocijom, samostalno regulirala vlastite emocije, počela su koristiti "pauzu" prije no što reagiraju, pružali su pomoć jedni drugima u nošenju s emocijama i pri rješavanju problemskih situacija i sukoba te su se međusobno dublje povezali. Kada bi primjetili da je nekome teško usmjerili su jedni druge na raketu. Raketa je u potpunosti zaživjela unutar grupe i postala važnim dijelom za svako dijete (*/ kad smo tužni tu se isplačemo i kad smo ljuti tu se izljutimo*).



„Ljuta sam. Želim sada malo ležati. M. je išla na tobogan, a ja nisam željela. Željela sam da smo ja budem na toboganu.”

„Treba mi zagrljaj.”



„Ljut sam jer nismo rješavali radne listiće. Malo bi bio sam.”



„V. me gurnuo. Rekao sam mu da prestane. Sada sam tužan.”

o Birali parove za igru:

- Nasumično smo izvlačili parove za igru. Isprva smo birali parove za igre u dvorani, a potom nekoliko puta i u SDB. U dvorani su djeca trebala surađivati, usmjeriti pozornost jedan na drugoga, slušati i dogovarati se te se prilagoditi jedan drugome. Igre u parovima s izmjenama pružile su djeci niz situacija kroz koje su imali priliku razvijati socijalne kompetencije. Iste su posebno utjecale na povezivanje među djecom, osjećaj pripadnosti i stvaranje prijateljstva kod novoupisane djece te na sposobnost suradnje.

Igre u parovima 9.11.2023. - Bartol i Leona

- Ja sam se s Leonom složio dvaput da slažemo legiće i jedanput za zubara i jedanput za farmu. Dogovorili smo se da svatko jednu igru bira. I kad idemo u dvoranu mi je odlično bit par s Leonom.
- Malo mi je bilo neugodno, ali sam se onda igrala i bilo mi je jako ugodno.



Igre u parovima 9.11.2023. - Marija i Bernarda

- Bernarda predlaže društvenu igru Snjeguljica i Marija se slaže.
- Bernarda se želi igrati zubara, a ja ne i ne želi pričati sa mnom. (Marija u raketi)
- Marija i odgojiteljica odlaze do Bernarde - pokušajte pronaći igru koja se objema sviđa – Bernarda: Ja bi to! (zubar), Marija: Ja ne. Šta kažeš na ovo? (tetris)
- Marija sada želi crtati, a Bernarda ne. Marija ustraje pri crtanju i Bernarda odlazi u zubarski centar.
- Odgojiteljica potiče Mariju da razgovara s Bernardom i da pokušaju pronaći rješenje – Marija odbija.
- Odgojiteljica potiče Bernardu da se pokuša dogovoriti s Marijom čega će se igrati.
- Bernarda odlazi do Marije. Marija okreće glavu i ne želi razgovarati. Bernarda traži pomoć odgojiteljice.
- Hajde, Marija, idemo se nečega igrati. Dodaj. Što bi ti? Ja bi zubara.
- Marija usmjerava pogled prema Bernardi i sluša ju. Djevojčice se slažu oko igre zubara. U igri dolazi do nekoliko problemskih situacija koje djevojčice potom uspijevaju samostalno riješiti slušanjem, pregovaranjem i dogovorom.



- Punili staklenku dobrim djelima:
 - Postavili smo staklenku i papiriće na koje smo zapisivali dobra djela koje smo primijetili da su drugi učinili. Svakoga smo dana ubacivali dobra djela u staklenku. Isprva su odgojiteljice bilježile dobra djela, a potom su počela i djeca. Kako bi se odmaknuli od fokusa na ono što je netko drugi pogrešno napravio, na ovaj smo način pokušali staviti fokus na dobra djela. Staklenka dobrih djela posebno je utjecala na stvaranje pozitivne klime u skupini te na povećanje altruističnih, prosocijalnih ponašanja kod djece.
- Čitali problemske slikovnice i razgovarali o njima
- Igrali različite igre koje pridonose izgradnji dobrih odnosa, povezivanju i stvaranju pozitivne klime u skupini
 - Djeci se posebno dojmila igra bacanja i hvatanja lopte s različitim zadacima, kao što su: uhvati loptu i reci što te čini tužnim, sretnim, ljutim; reci čega se bojiš; reci kako se umiruješ; reci gdje na tijelu osjećaš ljubav, tugu, sram,...; reci što želiš promijeniti u našoj grupi; reci što ti se sviđa, što voliš kod onoga kome dodaješ loptu; reci kakav je to dobar prijatelj i slično.



- Uvježbavali kako se postaviti i zaustaviti nepoželjno ponašanje kroz dramatizaciju i igre uloga u različitim situacijama.
 - Naglasak je stavljen na jasno postavljanje granica u odnosima te na asertivnu komunikaciju. Iz ovih su aktivnosti djeca u najvećoj mjeri usvojila zaustavljanje nepoželjnog ponašanja i ja-poruke.
- Stvarali uvjete za simboličku igru s obzirom na njezin visoki potencijal za razvoj socijalnih kompetencija djece.
 - Kroz simboličku igru i različite uloge djeca imaju priliku razvijati komunikacijske i socijalne vještine te izražavati, prepoznavati i kontrolirati emocije i razvijati samoregulaciju.

- Koristili mindfulness tehnike u radu s djecom.
 - Mindfulness tehnika usmjerena je na razvoj pažnje i koncentracije, percipiranje, prepoznavanje i samoregulaciju osjećaja i ponašanja te na razvoj empatije i suosjećanja. Mindfulness djetetu pomaže stati, umiriti se, sabrati misli i osvijestiti svoje unutarnje stanje te svjesnije reagirati.
- Kao odgojitelji pružili pozitivan model i podršku djeci
 - Odgojitelj koji posjeduje socijalne vještine i koji je socijalno kompetentan od velikog je značaja za razvoj socijalne kompetencije kod djece. Djeca uče po modelu, promatrajući. Ako odgojitelj nije socijalno kompetentan te problemske situacije rješava na agresivan način, djeca promatranjem mogu naučiti takve obrasce. Svaka problemska situacija u vrtiću predstavlja priliku za učenje, gdje odgojitelj predstavlja važnu kariku u socijalizaciji djeteta. Djeca upijaju način na koji odgojitelj razgovara, kako sluša, njegovu neverbalnu komunikaciju, komunikacijske vještine, vještine konstruktivnog i nenasilnog rješavanja problema, vještine pregovaranja i suradnje, odnos prema drugome. Zbog toga je važno da odgojitelj kontinuirano osvještava vlastito ponašanje i djelovanje te razvija socijalne vještine i socijalnu kompetenciju kako bi mogao pružiti kvalitetan model i podršku djeci. Ono što je također važno jest prilagoditi pristup svakom djetetu i pružiti mu onakvu podršku kakva mu je u tom trenutku potrebna. Razvoj socijalne kompetencije individualan proces i kod neke se djece on odvija brže, a kod neke sporije.
- Pružili podršku roditeljima u njihovoj roditeljskoj ulozi kako bi i oni bili pozitivan model
 - Kada djeci pokažemo primjer zdravog socijalnog odnosa, djeca će isti slijediti. Zato je važno da ne ostane sve na vrtiću, već da surađujemo s obiteljima i osnažujemo ih u njihovoj ulozi u svrhu dobrobiti djeteta.

***poglavlje pripremila odgojiteljica Karla Franković, mag.praesc.educ.**

PROCES UČENJA DJECE

U odgojno obrazovnom radu polazimo od suvremenih shvaćanja djeteta:

- dijete kao cjelovito biće;
- dijete kao istraživač i aktivni „kreator“ vlastitog razvoja i stvaratelj znanja;
- dijete kao jedinstveno biće sa specifičnim potrebama, pravima i kulturom;
- dijete kao socijalni subjekt s potrebama za druženjem i ostvarivanjem različitih veza i odnosa, za povezanošću;

- dijete kao kreativno biće sa specifičnim stvaralačkim i izražajnim potencijalima;
- dijete kao aktivni građanin zajednice.

JASLIČKA GRUPA- RIBICE

Rujan je obilježio adaptacijski period gotovo sve djece. Dane smo provodili u upoznavanju vrtića, odgojitelja, dvorišta i svog mjesta. Obilježili smo i jesen te zbog lijepog vremena provodili dane na otvorenom i imali piknike. Djeca rado istražuju nove likovne tehnike.



U listopadu obilježavamo Dane kruha i Dane jabuka, a sustavno potičemo samostalnost djece u svim aktivnostima, a osobito samostalnost u svim životno-praktičnim aktivnostima.





U studenom smo oformili novi centar u prostoru galerije koji smo sustavno i nadograđivale, a djeca pokazuju znatan interes za boravak u senzornom centru. Kako nam je pao i prvi ovogodišnji snijeg, iskoristili smo ga kao situacijski poticaj te ga istraživali kroz sva naša osjetila. U studenom se usmjeravamo na razvoj socijalnih vještina, osobito na razvoj samoregulacije, empatije i poštivanju želja druge djece. Istraživačke aktivnosti okupiraju interese djece, a s obzirom na to da su se djeca u potpunosti adaptirala aktivno istražujemo prostore vrtića, nove materijale i aktivnosti.



Mjesec prosinac obilježili su razni zajednički susreti s roditeljima. I ove godine smo organizirali Večer matematike i Božićnu radionicu. U našoj se skupini osjećao božićni duh i zajedništvo koji su nas usmjeravali na razne zajedničke aktivnosti. Odgojitelji ističu kako nakon provedenih aktivnosti uočavaju osjetan doprinos kvaliteti odnosa i interakcija kako među stručnjacima i roditeljima, tako i među djecom i odraslima.



U siječnju kod djece uočavamo interes za boje i zvukove pa krećemo u mini projekt “Zvukovi i boje”. Uz istraživačke aktivnosti, djeca rado manipuliraju raznim predmetima, a osobit interes iskazuju za aktivnosti sortiranja, pridruživanja i spajanja pojmova. Šarenilo dječjih interesa nastavilo se i kroz održavanje maškaranih plesova kroz tri tjedna.





Naš mini projektom "Zvukovi i boje" nastavlja se periodično i kroz veljaču kada sobu nadopunjujemo materijalima za istraživanje zvukova i boja (udaraljicama, šušalicama i senzornim vrećicama). Povoljni vremenski uvjeti omogućuju nam česte boravke na vanjskom prostoru gdje istražujemo zvukove koji nas okružuju. Isto tako obilježili smo Valentinovo uz razne likovne aktivnosti. Na samom kraju veljače ispisuje se dječak Vito i prelazi u skupinu "Pčelice".



Na početku ožujka organizirali smo roditeljski sastanak na temu "Samostalnost djece jasliske dobi". Prisutno je bilo 12 roditelja koji su kroz evaluaciju ocijenili iskustvo pozitivnim te želju za nastavkom ovakvih oblika suradnje. Također mjesec ožujak obilježilo je i dan žena, odlasci u bibliobus i osnovnu školu Ivanke Trohar Fužine, izrada obiteljske kućice, izrada pizze



U travnju nastavljamo raditi na samostalnosti djece koju smo poticali kroz razne aktivnosti. Kroz mjesec obilježavali smo Dan planete Zemlje, uz dječji interes nekoliko smo dana proveli u svojoj okolini i upoznivali smo mjesto, također istraživali smo globus i mjesta na globus, a likovne aktivnosti i dalje privlače interes najvećeg broja djece. U travanj smo gledali gostujuću predstavu "Što ću bit kad narastem" koja je u djeci pobudila želju za istraživanjem zanimanja ljudi, svakodnevnom životu i razlikama kod ljudi.





Svibanj je u našoj skupini bio vrlo dinamičan mjesec s mnoštvom događanja i aktivnosti. Posjetili su nas glumici iz Male scene s predstavom "Plačko" kao uvod u proslavu 5. rođendana našeg vrtića. U suradnji s roditeljima organizirali smo tajnu radnu akciju u kojoj smo uz pomoć roditelja opremili vanjski prostor djeci kao poklon za rođendan vrtića. Nešto što smo svi jedva čekali to je bila proslava u hotelu "Bitoraj" i svečani ručak. U svibnju smo organizirali roditeljski sastanak na temu "Odvikavanje od pelene" na kojem su bili prisutni roditelji sve djece upisane u skupinu. Kraj mjeseca obilježio je zajednički izlet svih skupina u OPG "Zeleni san".



U lipnju djeca pokazuju interes za puževe te smo istraživali njihovo stanište, izgled, način prehrane i druge zanimljivosti vezane uz puževe. U ovom mjesecu pogledali smo još jednu predstavu “ Bebe su super”, a magneti korišteni u predstavi izazvali su oduševljenje kod djece. Lipanj je imao vrlo povoljne vremenske uvijete pa smo svakodnevno provodili vrijeme u šetnjama i u igri na vanjskom prostoru, Tijekom kraja mjeseca pokazuje se interes za svjetlom te se uz pomoć svjetlećeg stola istražuje kako se svjetlo reflektira uz različite materijale. U lipnju smo održali i završno druženje roditelja i djece na Ranču Vrelo.



Tijekom srpnja i kolovoza većinu vremena u jutarnjim satima smo provodili na vanjskom prostoru u igri i druženju s djecom iz vrtićkih skupina što je bilo vrlo pozitivno iskustvo za djecu. Kao dodatni sadržaj na vanjskom prostoru bili su bazeni u kojima su djeca uživala. Većina djece tijekom ljeta koristi godišnji odmor.



VRTIČKA GRUPA „BUBAMARE“

S početkom pedagoške godine upisano je troje nove djece u našu grupu te je prilagodba dvoje od njih bila lagana, dok je kod jedne djevojčice prilagodba produžena zbog čestog razbolijevanja. Stoga smo se u rujnu posvetili upoznavanju i grupnom povezivanju. Također smo razgovarali o pravilima ponašanja te je svako dijete imalo priliku iskazati, nacrtati ili napisati što je za njega važno. Potom je grupa odlučila da treba sve zadržati te smo pravila grupe izložili na vidljivo mjesto. Jutarnji krug iskazao se kao djeci važan dio dana. U njemu smo mnogo vremena posvetili ostvarenju ciljeva postavljenih u odnosu na bitnu zadaću, a staklenku dobrih djela uveli smo kao rutinu od početka pedagoške godine. Djeca su krajem mjeseca počela iskazivati interes za konstruiranje bubnjeva i stvaranje glazbe. Krajem mjeseca u grupu se upisuje novi dječak koji nema postavljenu dijagnozu, no postoji sumnja na poremećaje iz autističnog spektra i poremećaj pažnje i koncentracije. Dječakova prilagodba prolazi lako te ga grupa srdačno prihvaća.

U prvome tjednu mjeseca listopada obilježili smo Dječji tjedan. Razgovarali smo o dječjim pravima i obvezama te izradili plakat na tu temu. Grupi se priključila djevojčica Marija, koja je isprva upisana u program predškole, no kasnije se prebacuje u poludnevni program. Oformili smo kutić rakete. Djeca su obogatila raketu prema njihovim potrebama i interesima te je ista u potpunosti zaživjela i donijela mnoge dobrobiti vezane uz ostvarenje bitne zadaće. U ovom su periodu djeca istraživala ritam, tempo i dinamiku te konstruirala bubnjeve od pedagoški neoblikovanog materijala. Primarni interes bio je građenje i konstruiranje instrumenata i pozornice, a sekundarni imitativna igru kroz koju su djeca istraživala i stvarala osjećaj za ritam, tempo i dinamiku. Ove samoinicirane i samoorganizirane aktivnosti djece pružile su djeci niz situacija za razvoj socijalne kompetencije, s naglaskom na dogovaranje, suradnju, konstruktivno i nenasilno rješavanje sukoba te uvažavanje tuđih potreba i osjećaja.



Uključili smo se u Dukatov likovni natječaj "Volim šume" te u izradu bontona za A1 nagradni natječaj "GegaBEEtni bonton".



Volim šume

GegaBEEtni bonton

Sklop aktivnosti "Suncokret" potaknuo je Vinko, koji je donio suncokrete u vrtić. Prvo što je kod djece probudilo radoznalost je visina biljke. Promatrala su izgled cvjetova, listova i stabljike te taktilno i olfaktivno istraživala biljku. Potom su slikala i crtala suncokrete, pincetom vadila sjemenke te sortirala latice, sjemenke i ostatke tučka. Lijepeći latice dječaci su stvarali kompozicije na papiru, dok smo sjemenke stavili na policu kako bi se posušile. Kako posaditi suncokret, što je biljci potrebno za rast i koje su faze rasta saznali smo iz slikovnice *Jankovi suncokreti* (Petty, K., Scheffler, A.), pretraživanja Interneta i enciklopedija o biljkama.



Djeca su također počela iskazivati interes za osmišljavanje priča i ilustriranje slikovnica. Nastale su brojne autorske slikovnice na temu prijateljstva, socijalnih odnosa i doživljaja iz svakodnevnog života. Djeca su kroz slikovnice prerađivala emocije i problemske situacije. U situacijama kada je netko od djece htio predstaviti svoju slikovnicu grupi do izražaja je dolazilo upravljanje i reguliranje emocija, verbaliziranje vlastitih potreba i osjećaja i poštivanje tuđih te slušanje sugovornika i održavanje pažnje i koncentracije. Interes djece potaknuo je roditelje da se i oni na neki način uključe pa je tako 31. listopada.2023. godine Kiarina majka provela s nama jedno jutro čitajući djeci Kiarine omiljene slikovnice.



Interes djece nastavio se kroz mjesec studeni te smo ga podržali susretom s književnicom u suradnji s Mladenom Faltin, majkom djevojčice iz naše grupe, DND-om Fužine i Udrugom dr. Franjo Rački. Posjetila nas je Nena Pavelić, autorica i ilustratorica slikovnica za djecu. Djeca su uživala u slikovnici "Kako biti najjači?", saznala odgovore na brojna pitanja u vezi stvaranja slikovnica i predstavila svoje autorske slikovnice za koje su dobili pohvale. Slikovnica Nene Pavelić "Kako biti najjači" osvijestila je kod djece kako snaga nije uvijek i samo u mišićima, već se istinska snaga krije u ljudskim kvalitetama (požrtvovnost, prijateljstvo, ljubav, pravednost, suosjećajnost, dobrotu, neustrašivost, velikodušnost, upornost). Susret s književnicom istaknula bih kao divno iskustvo, koje je doprinijelo daljnjem razvoju interesa djece za osmišljavanje i ilustriranje vlastitih slikovnica i izvrsno se uklopilo u ostvarenje naše bitne zadaće. Sve je potvrdila Nenina povratna informacija: *Odlično je bilo! Djeca i vrtić, njihova odgajateljica... ma oduševljena sam! Tako je neka divna energija u njihovoj sobi.*



4. studenog 2023. godine djeca, roditelji i odgojitelji iz skupina Bubamare i Pčelice išli su na izlet u Karlovac u posjet slatkovodnom akvariju. Izlet je organiziran u sklopu projekta "Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u dječjem vrtiću". Cilj izleta bio je posjet akvariju i upoznavanje slatkovodnih riba (izgled, građa, stanište, prehrana). Nakon posjeta akvariju uslijedilo je slobodno vrijeme u centru grada Karlovca. Iz naše je skupine na izlet išlo 16-eto djece u pratnji jednog roditelja.



14. studenog 2023. godine održana je kuharska radionica s Davidom Skokom za roditelje i zaposlenike vrtića u sklopu projekta "Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u dječjem vrtiću". Uz kušanje hrane, sudionici su dobili savjete i podršku chefa vezanu uz pripremu ribe te recepte ribljih jela. Chef je također upoznao sudionike s različitim vrstama ribe koje su kvalitetne i lake za pripremu.



21. studenog 2023. godine u prostoru dvorane dječjeg vrtića održana je kazališna predstava "Na tragu" u izvedbi kazališta Zorin dom. Predstava je održana u sklopu projekta "Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u dječjem vrtiću" te je svojom radnjom i scenografijom pobudila čuđenje i zanimanje kod djece. Djeca su kroz predstavu mogla osvijestiti i produbiti znanja o

važnosti odgovornog ponašanja prema prirodi, zbrinjavanju otpada i recikliranju. Na predstavi su također prisustvovala djeca iz 1. i 2. razreda OŠ Ivanke Trohar Fužine.



24. studenog 2023. godine u sklopu projekta "Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u dječjem vrtiću" održana je interaktivna radionica "Izradi svoj riblji obrok" u suradnji s GKL Rijeka. Djeca su kroz radionicu imala priliku upoznati različite vrste morske ribe i kroz igru osvještavati važnost riblje prehrane.



30. studenog 2023. godine naš je vrtić posjetila likovna umjetnica Dijana Lukić koja je djeci predstavila glinu kao medij. Radionica je organizirana u sklopu projekta "Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u dječjem vrtiću". Djeca su istraživala glinu kao medij, upoznala alate za oblikovanje glinom te su uz stručno vodstvo umjetnice nastali razni radovi. Tema radionice bile su ribe, no uz ribe su nastali i brojni drugi motivi.



Početak pedagoške godine obilježilo ispadanje mliječnih i početak rasta trajnih zubi. Kako je to bilo aktualno, nakon razgovora s djecom o temi zdravlja zuba, uvidjele smo da ih tema zanima te da žele više saznati o zubima i zubaru. Stoga se naša skupina uključila u projekt Mliječnoga zuba pod nazivom "Abeceda zdravog odrastanja - dentalna higijena i zdravlje zuba", a mi smo ga nazvali projekt "Zubar". Sam projekt detaljno je opisan ranije.

Zimsko vrijeme obilježili smo prigodnim aktivnostima i druženjima djece, roditelja i odgojitelja, kao što su:

- o Posjet sv. Nikole vrtiću u organizaciji DND-a Fužine i darivanje djece.
- o Večer matematike:
 - 7. prosinca 2023. godine već smo tradicionalno organizirali Večer matematike u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom, čiji je cilj izgradnja pozitivnog stava prema matematici. Djeca i roditelji mogli su uživati u različitim igrama i zadacima, gdje su osjetili da matematika može biti zabavna i zanimljiva kada se uči kroz igru. Iz naše je skupine sudjelovalo 9-ero djece s roditeljima, većina nije mogla doći zbog bolesti.



o Božićna radionica

- 12. prosinca 2023. godine tradicionalno smo organizirali božićnu radionicu na kojoj su se djeca, roditelji i odgojitelji imali priliku družiti, izrađivati božićne ukrase i okititi božićno drveće. Bubamare su kroz jutro izradile kiflice za popodnevno druženje, a roditelji su također donijeli razne slatke i slane proizvode.



o Predstava "Kako je Baka Mraz spasila Božić" - 21. prosinac 2023. godine



U prosincu je naša soba dnevnog boravka postala pozornica na kojoj se svakodnevno plesalo. Jana i Bartol inicirali su plesanje baleta na glazbu P. I. Čajkovskog iz istoimenog baleta "Orašar". Djeca su se svakodnevno kostimirala i izvodila plesne točke te su kreirala pozornicu i prostor gledališta. Kroz ove su sklopove aktivnosti djeca razvijala grubu motoriku te osjećaj za glazbu, pokret i ples. Ove su se aktivnosti nastavile i kroz mjesec siječanj.



Kroz prosinac i siječanj djeca su također iskazala interes za građenje i konstruiranje te imitativnu igru. Konstruirali su različite prostore za imitativnu igru, kao što su hotel, kuća, restoran, automehaničarska radionica, HEP, pozornica. S obzirom na to da su djeca tijekom konstruiranja ulazila u ulogu majstora oformili smo kutić alatnice. U ovom periodu moglo se osjetiti kako je svako dijete našlo svoje mjesto u grupi te da su se sva djeca međusobno povezala. Nepoželjna ponašanja kod trojice dječaka su se smanjila te su djeca u ovom periodu iskazala velik napredak u vještinama nenasilnog rješavanja sukoba i vještinama komunikacije. Kada bi došlo do problemske situacije u grupi, djeca bi ih većinom samostalno riješila. Kada to nije bilo moguće inicirala su razgovor o problemu tijekom jutarnjeg kruga.



U ovom smo periodu više vremena provodili u šetnjama mjestom. Sudjelovali smo u uređenju parka Gorica za advent tako što smo farbali daske i izradili snjegoviće i patuljke. Djeca su također uživala u igri snijegom i ledom. Ove smo godine uključili roditelje u osmišljavanje poruka, aktivnosti i igara na adventskom kalendaru, što je djeci bilo iznimno drago.



Vrijeme maškara obilježili smo kroz tri maškarana petka 19. i 26. siječnja te 2. veljače 2024. godine. Djeca iz Bubamara, Pčelica i Ribica družila su se pod maskama u prostoru dvorane uz ples i prigodne igre.



S krajem siječnja djevojčica Bernarda ispisuje se iz vrtića zbog preseljenja u drugi grad. Dogovaramo se da ćemo ostati u kontaktu putem pisama. U veljači se u našu skupinu upisuje djevojčica Nicole.



31. siječnja 2024. godine Franova majka boravi s nama u skupini i čita djeci slikovnicu "Kralj lavova".



2. veljače 2024. godine održava se predstava "Tri mačke" u izvedbi Produkcije Z, koja se djeci izrazito dojmila radnjom i glazbom.



6. veljače 2024. godine Vinkova majka boravi s nama u skupini. S djecom izrađuje čarobne štapiće te ona i Vinko izvedu igrokaz u kojem prikazuju različite načine reagiranja na situacije stavljajući fokus na poželjna i nepoželjna ponašanja te na emocije svakog od sudionika. Pouka igrokaza je da svatko od nas ima i vrline i mane te da stanemo i razmislimo te onda izaberemo primjerenu reakciju.



15. veljače 2024. godine organizirali smo Okrugli stol "Suradnjom do lakšeg prijelaza" s ciljem da se djelatnici vrtića i škole međusobno bolje upoznaju i s ciljem boljeg razumijevanja ova dva sustava.



U veljači se na televiziji prikazuje film "Titanik". Po dolasku u vrtić djeca prepričavaju jedni drugima što su gledali te žele saznati više o Titaniku. Dječak Mate koji otprije gaji interes za Titanik postaje pokretač projekta "Titanik i brodovi".

Djeca počinju oblikovati, konstruirati i crtati Titanik. Putem Interneta dolaze do fotografija Titanika i saznaju informacije koje ih zanimaju. Počinju postavljati razna pitanja o značajkama Titanika te kako je došlo do potonuća. U Bibliobusu posuđujemo knjigu o Titaniku, što produbljuje interes djece i pruža detaljnije odgovore.



Svakodnevno saznaju nove informacije iz knjige o Titaniku vezane uz veličinu broda, tijekom gradnje, građu i izgled broda, plovidbu, susret sa santom leda, potonuće, spašavanje. Zaključuju da se određeni događaji i informacije iz filma razlikuju s onima iz knjige. Sada djeca također žele saznati više o Carpathiji te kakve veze ima Hrvatska s Titanikom. Trojica dječaka iz skupine za vikend odlaze u Rijeku gledati porinuće broda Algoma Endeavour te po povratku u vrtić prepričavaju doživljaje od toga dana. Interes djece sada se proširuje te žele saznati više o tome kakvi sve brodovi postoje, kako se brodovi grade te od čega se brod sastoji. Bogate rječnik novim pojmovima (nazivi brodova, vrste brodova, dijelovi broda) te sada ponajviše crtaju i konstruiraju brodove od Lego kocaka.



Kako bi podržali dječji interes organizirali smo izlet u Brodogradilište 3. Maj i Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja u Rijeci na koji smo krenuli 1. ožujka 2024. godine. Cilj izleta bio je produbljivanje spoznaja o gradnji, vrstama i dijelovima broda te posjet muzeju u kojem se čuva jedini u Europi prsluk za spašavanje s Titanika. Kada smo stigli u Brodogradilište, dvoje radnika ukrcali su se u naš autobus i ispričali nam što se radi u pojedinoj hali – rezanje lima, bojanje, gradnja. Nakon toga nas je šef Brodogradilišta proveo kroz siguran dio i pokazao dva teretna broda, jedan za rastresite i jedan za tekuće materijale. Djeca su imala priliku postavljati pitanja o onome što ih zanima, a neka od njih su bila: „Kako se rade propeleri?, Od kojih se materijala rade brodovi?, Rade li se brodovi od betona?, Čemu služi rupa na brodu kroz koju kaplje voda?, Ima li na brodu soba?, Kako se brod priveže?, Što su one žice ili konopci gore na brodu?, Kako na brodu funkcionira struja?“, a saznala su i više od toga. Napokon smo vidjeli brod Algoma Endeavour, o kojem su nam toliko pričali Mate i Dorian. Saznali smo da su na svakom brodogradilištu potrebni vatrogasci i hitna medicinska pomoć. Nakon Brodogradilišta autobusom smo se uputili prema Guvernerovoj palači, u čijem smo parku kratko odmorili uz grickalice. Zatim smo posjetili Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja. Kustosica Iva nam je ispričala priču o guverneru i provela nas kroz muzej. Djeca su imala priliku vidjeti razne stare predmete i doživjeti kako je nekada izgledao život u palači. No, nestrpljenje je raslo i jedva su čekali da se uputimo na gornji kat gdje se nalaze brodovi. Vidjeli smo amfore i makete različitih brodova – parobroda, jedrilica, ratnih brodova, teretnjaka... A onda smo stigli i do dugo čekanog Titanika. Maketa Titanika, prsluk za spašavanje kojega je donio konobar Josip Car s Carpathije i maketa Carpathije oduševila je Bubamare. Djeca su pokazala zavidno znanje o Titaniku i iznenadila kustosicu.





Nakon izleta djeca su izradila Titanik od kartona i svoja znanja prerađivala kroz imitativnu igru u brodu. Najčešće su proživljavala potonuće broda i spašavala jedna druge. Imitativna igra nastavljala se i na dvorištu.



Djeca su također počela postavljati pitanja i tražiti odgovore putem različitih medija vezanih uz ledolomce, podmornice, teretne brodove te potonuća velikih brodova kao što su Britannic, Consta Concordia, Queen Mary. Dječji crteži, priče i konstrukcije poprimali su nove detalje sukladno s time kako su se proširivale njihove spoznaje.





Projekt je trajao do kraja lipnja uz promjene intenziteta. Kao posebne dobrobiti proizašle iz ovog projekta istaknula bih jačanje timskog rada i suradničkog učenja, povećanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te povećanje participacije djece.

11. ožujka 2024. godine povodom Dana žena organizirali smo likovnu radionicu na temu "Sve Picassove žene" uz opuštenu atmosferu i stručno vodstvo Dijane Lukić iz centra LiCe iz Rijeke.



19. ožujka 2024. godine organizirali smo druženje očeva i djece uz igre u dvorani u sklopu Dana očeva. S obzirom na smanjeni odaziv skupine Bubamare i Ribice otkazale su druženje. Kroz razgovor s očevima o razlozima nedolaska uvidjela sam da ne razumiju dobrobiti i važnost kvalitetno provedenog vremena s djecom kroz aktivnosti u vrtiću, već to vide kao teret. S obzirom na to u sljedećoj ću godini svakako promišljati o edukaciji i novim načinima uključivanja očeva.

22. ožujka 2023. godine u vrtiću je održan lutkarski mjuzikl "Zelena priča" u izvedbi Studija Suncokret kroz koji se prikazuju osnove razvrstavanja otpada na zabavan i interaktivan način.



Usporedno s projektom Titanik djeca kroz mjesec ožujak, travanj i svibanj iskazuju interes za glazbu. Izrađuju improvizirane instrumente od pedagoški neoblikovanog materijala te organiziraju probe i koncerte. Osim improviziranih instrumenata, djeca upoznaju sintesajzer i flautu. Zanimaju ih sviranje po notnom zapisu te skladanje vlastitih melodija. Na udaraljkama proizvode različite ritmove, a na sintesajzeru improvizirane melodije. Istražuju tempo (brzo, polako, umjereno) i dinamiku (glasno, tiho) te se usmjeravaju na osjećaje koje određena glazba budi u njima. Slušaju različite vrste glazbe te upoznaju nazive, izgled i zvukove raznih instrumenata. U prostoru galerije svakodnevno isprobavaju i uvježbavaju različite plesne pokrete i gimnastiku. Za vrijeme i nakon Eurosonga organiziraju koncerte i nastupe uz omiljene pjesme. Dijelev uloge u igri - pjevači, svirači, plesači, gledatelji te se dogovorno izmjenjuju.



Dolaskom proljeća djeca su slikala doživljaj prirode te tražila kukce i puževe na dvorištu. U šetnji kroz park Goricu djeca su krenula smišljati razne priče na temelju "tragova" koje su pronašla na putu pa smo se tako nekoliko puta vraćali kako bi pronašli i sakupili kosti dinosaura.



Dobili smo donaciju različitog pribora i materijala kojim smo obogatili istraživački centar. Digitalni mikroskop te mjerne posude kod djece su izazvale najveći interes. Istraživali su količine te promatrali različite predmete, materijale i bića pod mikroskopom.





9. travnja 2024. godine kolegica iz skupine i ja održale smo roditeljski sastanak za roditelje djece školskih obveznika na temu "Spremnost za školu". Na sastanku je prisustvovalo 11 roditelja, bili su prisutni roditelji sedmero od osmero predškolaraca. Roditeljski sastanak održan je u suradnji s učiteljicom razredne nastave Irenom Vlahinić, budućom učiteljicom ove generacije predškolaraca. Na sastanku smo kroz prezentaciju prikazale sastavnice spremnosti za školu te ulogu vrtića i obitelji. Uz prezentaciju imali smo kratak radionički dio, gdje su roditelji u grupama raspravljali i zapisivali što po njima obuhvaća spremnost za školu ili kako bi opisali dijete koje je spremno za školu. Ulogu vrtića predstavile smo kroz video. Učiteljica razredne nastave upoznala se s roditeljima, odgovarala na njihova pitanja te se nadovezala savjetima oko pripreme djece za polazak u školu. Na kraju roditeljskog sastanka zaključeno je se suradnjom i povezanošću vrtića, obitelji i škole mogu postići optimalni uvjeti koji će djeci olakšati prijelaz iz jednog sustava u drugi. Roditelji su dali pozitivne povratne informacije na održani sastanak.

23. travnja 2024. godine djeca školski obveznici odlaze u OŠ Ivanke Trohar Fužine na test spremnosti za školu. Nakon testa upoznaju se s učeničkim vijećem, koje ih vodi u razgledavanje škole.



24. travnja 2024. godine obilježili smo Svjetski dan knjige i Dan hrvatske knjige tako što smo organizirali čitanje omiljenih slikovnica od kuće pod improviziranim šatorom.



29. travnja 2024. godine održava se predstava "A što ćeš biti kad narasteš?" u izvedbi kazališta Mala scena. Kroz priču o rastu, strpljenju, brizi i prirodi samoj, uz glazbu na violončelu, djeca su imala priliku otkriti čuda prirode i važnost suživota s njom, ali i važnost otkrivanja i voljenja samog sebe i svojih posebnosti.



30. travnja 2024. godine Vinkova majka i prabaka bore s nama u skupini i upoznaju nas s procesom sijanja sjemena i sadnje biljaka. Za početak su djeca imala priliku svim osjetilima istražiti sjeme mrkve, cikle, graha, boba, kukuruza, krumpira, luka, tikvice i zelene salate. Posebno im se dojmilo promatranje sjemena kroz mikroskop. Također su izradila oznake s nazivom te crtežom sjemena i odrasle biljke, koje su potom plastificirala kako bi mogle opstati na vanjskom prostoru. Djeca su izabrala koje će sjeme postaviti na vatu kako bi mogla promatrati klijanje. Saznali su da je važno da mjesto sa sjemenom održavaju vlažnim svakodnevnim špricanjem vodom. Prabaka Katica pričala je o svojoj mladosti, a Bubamare su s čuđenjem slušale o tome kako nekada nije bilo trgovine poput Konzuma, već su ljudi samostalno uzgajali hranu u vrtu te istu prerađivali kako bi opstala dulje vrijeme. Također su saznali da se sjeme možemo uzgojiti sami ili ga možemo kupiti. Prema riječima mame Antonije, najbolje je sjeme iz vrta prabake Katice. Na vanjskom prostoru započela je prava akcija. Uz

vodstvo Antonije i Katice djeca su uživala u sijanju različitog sjemena i sadnji šumskih jagoda i nevena. Vrijedno su punili vaze zemljom, dok je prabaka Katica pokazivala kako se određeno sjeme postavlja u zemlju. Mama Antonia je sijala/sadila zajedno s djecom te im pričala brizi i njezi biljaka.



Od 6. do 9. svibnja u našem su se vrtiću održavali Dani otvorenih vrata na kojima su roditelji i djeca koja nisu korisnici vrtića mogli upoznati specifičnosti rada našeg vrtića, djelatnike i prostor.

9. lipnja 2024. godine održala se predstava "Plačko" u izvedbi kazališta Mala scena. Ova predstava koja progovara o suzama i emocijama te potiče razvoj emocionalne inteligencije bila je bila je inspirativna, poučna i zabavna za djecu.



9. lipnja 2024. godine organizirali smo popodnevnu tajnu radnu akciju, na kojoj su roditelji i djelatnici vrtića uređivali vanjski prostor kao dar djeci za 5. rođendan vrtića. Roditeljima smo poslali plan putem Okitoki aplikacije. Materijali su se sakupljali dva tjedna prije same akcije te smo pojedini dogovarali s roditeljima "na vratima" i putem Okitoki aplikacije. Na radnu se akciju odazvao velik broj roditelja te smo uspjeli ostvariti sve što smo planirali (blatna kuhinja, glazbeni zid, cvjetnjak, centar građenja i konstruiranja nestrukturiranim materijalima, poligon staze od trupaca, priprema gredica za vrt), čak i više od toga. Vladala je vesela i radna atmosfera. Radna akcija završila je s osjećajem zadovoljstva i zahvalnosti.



10. svibnja 2024. godine proslavili smo 5. rođendan vrtića. Od jutra je vladala vesela i slavljenička atmosfera. Nakon doručka smo izašli na vrtićko dvorište, gdje su djeca imala priliku istražiti rođendanski dar - novosti na vanjskom prostoru nastale na tajnoj radnoj akciji. Kada su djeca uvidjela da iza toga stoje njihovi roditelji te odgojitelji i ostali djelatnici vrtića oduševljenje i zadovoljstvo još je poraslo. Potom smo snimali reportažu za RTL televiziju i napravili milenijsku fotografiju s balonima u obliku znamenke 5. Oko 11:30 sati uputili smo se u Hotel Bitoraj, gdje smo se počastili ručkom i rođendanskom tortom te uživali u plesu i glazbi.



Bubamare su nakon radionice s Vinkovom majkom i prabakom i radne akcije nastavile brinuti o biljkama u vrtu. Svakodnevno su zalijevali biljke, presađivali biljke u vrt, posijali salatu i mrkvu te plijevali vrt.



17. svibnja 2024. godine skupine Bubamare i Pčelice odlaze na izlet vlakom u Delnice u posjet Popovićevom mlinu. Djeci se izrazito svidjela vožnja vlakom, posebno kroz tunele, a većini je to bilo novo iskustvo. Dolaskom u Popovićev mlin djeca su imala priliku razgledati cijeli pogon i isprobati prerađu kukuruza u brašno. Nakon toga su mijesila tijesto i oblikovala kruh te se za kraj zabavila uz disko. Po povratku iz mlina svratili smo u delnički park i Zoo, gdje su djeca promatrala i hranila srne i jelene. Vratili smo se vlakom na ručak u vrtić.





25. svibnja odgojiteljica Tihana Pernjak odlazi iz vrtića zbog preseljenja u drugi grad. Za Bubamare je ovo bilo vrlo emotivno iskustvo.

27. svibnja 2024. godine održava se fotografiranje djece.

29. svibnja 2024. godine skupine Bubamare, Pčelice i Ribice odlaze turističkim vlakom u Lič u posjet OPG-u Zeleni san. Djeca su bila uzbuđena zbog vožnje turističkim vlakićem. Kada smo došli u Lič na OPG Zeleni san vlasnik nas je proveo poimanju i pokazao nam životinje i ispričao zanimljivosti o njima. Djeca su imala priliku upoznati različite vrste riba i ptica, domaće životinje te ljame i alpake. Posebno su uživali u hranjenju i maženju životinja te češljanju ponija.

U lipnju su Bubamare pripremale program za završno druženje i svečanost. Djeca osmišljaju igrokaz u kojem povezuju interese koje su imali kroz godinu. Priču o Titaniku prate uz ritmičku igru, balet, akrobacije, pokrete, ples i pjevanje. Tijekom organizacije igrokaza raspravljaju, traže kompromisna rješenja, pregovaraju, dogovaraju se i surađuju. Svako je dijete moglo izabrati hoće li se uključiti i na koji način. Predškolarci su imali kratki dio na kraju igrokaza, a posebno mi je iskustvo bilo kako su i oni i ostala djeca iz skupine to emotivno proživljavali tijekom proba prije završne svečanosti.





18. lipnja 2024. godine održava se predstava "Bebe su super" u izvedbi LOFT-a. U fokusu ove predstave je interakcija s djecom pomoću njima dobro poznatih elemenata poput kocki, jednostavnih plošnih lutaka i cijele scenografije. Kroz cijelu predstavu radnju prate glazba i pjevanje, a glumica većinom komunicira pomoću glasova. Iako je predstava namijenjena djeci mlađe dobi, većini se djece svidjela.



18. lipnja 2024. godine tradicionalno smo se okupili na ranču Vrelo kako bi se podružili za kraj pedagoške godine i svečano ispratili generaciju djece školskih obveznika. Bubamare su pripremile igrokaz "Titanik", nakon koje je uslijedio svečani dio - oproštaj od predškolaraca. Nakon svečanog dijela uslijedila je zakuska, a nakon nje igre koje smo pripremili. Bilo je emotivno, zabavno i opušteno, no ni takmičarski duh nije izostao. Roditelji, djeca i djelatnici iskazali su pozitivne povratne informacije. S druženja smo se vratili ispunjenih srca.



Program predškole integriran u redoviti program ove je godine pohađalo osmero djece. Poseban naglasak u radu s djecom školskim obveznicima stavljam na socio-emocionalni razvoj, integrirani, cjeloviti i projektni pristup učenju te na razvoj kompetencija. Ove smo godine pokrenuli konkretne korake u vezi produbljivanja suradnje sa školom s ciljem osiguranja kontinuiteta u odgoju i obrazovanju i stvaranja pozitivnog stava o školi, kao i s ciljem razmjene očekivanja i boljeg razumijevanja između dvije važne sastavnice odgoja i obrazovanja.

VRTIČKA SKUPINA „PČELICE“

Rujan

Rujan je obilježila adaptacija djece. Podrška roditelja i odgajatelja djeci u ovom je periodu bila od značajne važnosti. Zajedničkom suradnjom adaptacijski period je djeci bio olakšan i vrlo brzo su naše Pčelice postale velika obitelj.



istražujemo o ježu...



Listopad

- upis djevojčice Maje Gjurović
- obilježili smo Dječji tjedan i osvrnuli se na Prava djece
- 13. listopada 2023. obilježili smo Dan smanjenja rizika od katastrofa (potres i poplava) u suradnji s Hrvatskim Crvenim križom. Kroz igru djeci smo približili ove prirodne katastrofe i način kako reagirati u slučaju njihova nastupanja. Svoje likovne radove ustupili smo i HCK Delnice

Istražujemo o jabukama. Njihova boja, okus, oblik, tekstura, težina, koštice, plovnost....

Svoja zapažanja smo zabilježili, a koštice posadili u nadi da će nam izrasti stablo jabuke 😊



Studen

- Istražujemo o bundevama. Njihov oblik, boja, miris, težina, upotreba, koštice



U suradnji s Općinom Fužine i mi smo doprinijeli uređenju Adventskog parka Gorica. Naši snjegovići krasili su klizalište u Parku Vilenjaka



Upoznali smo se s do sada nepoznatom likovnom tehnikom koju nam je predstavila Gđa. Dijana iz likovnog centra Lice



04. studenog 2023. zajedno s roditeljima posjetili smo slatkovodni akvarij Aquatika u Karlovcu.



U gostovanje nam je došlo kazalište Zorin dom s predstavom „Na tragu“ i GKL Rijeka s radionicom na temu „Izradi svoj riblji obrok“



- 29.studenog 2023. smo se prijavili na Dukatov kreativni likovni natječaj „Volim šume“ za koji su djeca u ožujku dobila priznanja i zahvalnice za sudjelovanje.
- Uključili smo se u projekt „Say Hello to the world“ – prvi prstić „To sam ja“ - kroz igru smo spoznavali sebe i jačali svoj self koncept





- moja visina i težina,
- moja prava
- moja osobna karta
- moja kuća
- moj rođendan
- moj odraz u ogledalu- izgled
- moj lik u prirodnoj veličini
- moje vlasništvo
- briga o sebi
- socijalne igre predstavljanja i upoznavanja
- razgovori uz gledanje fotografija (sličnosti i razlike među djecom)



Krajem mjeseca studenog dječaci su dobili pojačanje – upisao se dječak Petar Tonković. Također, odgojiteljica Petra Lončarić odlazi na rođiljni dopust, stoga skupina dobiva novu odgojiteljicu Lanu Mihelčić.



Prosinac

Početkom mjeseca pridružili smo se akciji Hrvatskog Crvenog križa „Ubaci čokoladu, pruži nadu“ kroz koju smo sakupili slatkiše za djecu slabijeg imovinskog statusa.

06. prosinca 2023. posjetio nas je Sveti Nikola i darivao djecu poklonima (suradnja s DND Fužine)



- Za Sv. Luciju smo posijali pšenicu



- U suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom i ove godine smo organizirali Večer matematike (07.12.2023.)

- Pokazali smo našim roditeljima da matematika i nije tako strašna.



12. prosinac 2023. – Božićna radionica

Vrijedne dječje ručice su uz pomoć roditelja okitile božićno drveće i izradile jaslce.



Djed Božićnjaka smo tražili po čitavom mjestu. Slijedili smo tragove, no nismo imali sreće...



Siječanj

16.siječnja 2024. godine iz skupine se ispisao dječak Gabriel Memović

Konačno je pao prvi snijeg. To nismo mogli propustiti. Potaknuo nas je na istraživačku igru



Veljača

s 15.02.2024 godine započeli smo s postupnim prelaskom dječaka Vite Kovačevića u našu skupinu, da bi njegov konačni prelazak ostvarili 26.02.2024. Pedagošku godinu i završavamo s brojnim stanjem od 17 djece (13 dječaka i 4 djevojčice).

Veljaču je obilježilo ono najveselije doba u godini. Maškare...





- posjetila nas je Produkcija Z i predstavila nam predstavu „Tri mačke“



- obilježavanje Dana zaljubljenih – Valentinova uvelo nas je u nastavak našeg projekt „Say Hello to the World“



Započeli smo s drugim prstićem – Ja i moja obitelj.

Ovako su se igrali moji roditelji, a sada se igram i ja!



povlačenje konopca



điha,điha konjiću



skakanje u vrećama



ples oko stolica



slijepi miš



otiskivanje dlana
obiteljsko stablo



lijepljenje fotografija
članova obitelji



oblikovanje das masom
moja obitelj



zidam svoju kuću
(pjena za brijanje)



moja kuća- građenje i konstruiranje



likovno izražavanje – moja kuća, moja obitelj



Ožujak

Moja mama/tata mi čita priču



1.3.2024.

„Ljepotica i zvijer „



18.03.2024

„Najbolji rođendan“



20.03.2024.

„Zaigrani psić“



12.03.2024.

„Kratkovidna žirafa“

Započeli smo s mini projektom „Emocije“ (potaknuti Grginom obiteljskom situacijom – rastavom roditelja)



slagalica - emocije



čarobna vrećica – slike osjećaja



semafor osjećaja



mirni kutić



izrada plakata – sretan sam, tužan sam, ljut sam



Druženje s očevima – Dan očeva 19.03.2024



Pripreme za Uskrs



oslikavanje pisanica



izrada pilića – tempera + kolaž



igrokaz – Koka i pilići



drvene zečice smo prvo pobrusili a potom
ih i oslikali kako bi krasili ulaz vrtića



društvena igra



na Badnjak smo u centru
upecali malo drugačije
srdelice



- posjetio nas je Studio Suncokret i predstavio se mjuziklom „Zelena priča“.



Travanj

Moja mama mi čita priču



16.04.2024

„Kralj lavova“



18.04.2024.

„Supercrv“

Potaknuti dječjim interesom započeli smo s projektom Bubamara



uočavanje uzoraka



mat.igra – količinski odnosi



bilježenje vlastitih zapažanja



oslikavanje stiropolnih kuglica



igra sjena



slagalica



memory



tražimo im stanište, promatramo povećalima



-povodom Dana Planete Zemlja pridružili smo se Osnovnoj školi u zajedničkom čišćenju okoliša. Kroz igru smo se podsjetili na važnost očuvanja okoliša.



Kazalište Mala scena nas je počastilo predstavom „A što ćeš ti biti kad narasteš“



Suradnja s vanjskom zajednicom se nastavila i dalje. U centru mjesta doktorice su nam pokazale svoj glukometar i tlakomjer.



Svibanj

Suradnja sa Županijskim bibliobusom se provodila tijekom čitave pedagoške godine. U dva navrata nam je gosp. Ante pročitao slikovnicu i pružio djeci vrijedno iskustvo.



09.05.2024. smo ugostili kazalište Mala scena koje nam se predstavilo inspirativnom, poučnom i zabavnom predstavom koja potiče razvoj emocionalne inteligencije – „Plačko“



09.05.2024. Povodom 5.rođendana vrtića roditelji su se udružili i pripremili djeci najljepši poklon. Baš onakav kakav njihova djeca i zaslužuju. Iz naše skupine na radnu akciju su se odazvali roditelji od Leona, Grge, Vite, Mare, Maje, Sofije, Petra T., Jakova i Denija.



10.05.2024. Sretan ti rođendan vrtiću Naš!



poklon naših roditelja



slavljenički ručak u hotelu Bitoraj



mlenijska fotografija

Našim Uskrsnim zečićima smo podarili drugu ulogu. Oslikali smo im košarice i u njih posadili cvijeće.



17.05.2024. Poludnevni izlet u Delnice



vožnja vlakom



Popovićev mlin



park Kralja Tomislava

27.05.2024 Tenina majka nam čita priču



28.05.2024. Neočekivano nam se ukazala prilika za još jedan poludnevni izlet na OPG Zeleni san



Lipanj

Srnce koje smo vidjeli u Delnicama su nas potaknule na daljnje istraživanje...

Istražili smo razliku između jelena, srne i srndaća. Saznali kako jeleni riču i kako se bore, rogove smo precrtavali, mjerili, vagali, promatrali povećalima i mikroskopom. Naravno, sva naša promišljanja i zaključke smo i zabilježili.





06.06.2024. nas je posjetio Marin djed, lovac, koji je odgovorio na sve naše nedoumice o lovcima, životinjama i njihovim navikama, očuvanju okoliša. Djeca su imala priliku vidjeti mnoge lovačke rekvizite i lovačku odjeću, te se okušati u dozivanju srndaća i divljih svinja.



18.06.2024. nas je posjetila Lutkarska organizacija Loft i pružila djeci još jedno vrijedno iskustvo. Predstavili su se predstavom „Bebe su super“



18.06.2024. naše već tradicionalno završno druženje na Ranču Vrelo.

Zabave, igre, druženja, smijeha i natjecateljskog duha nikako nije izostalo.

Posjetio nas je DV Crvenkapica iz Poreča koji već tradicionalno ljetuje u Fužinama.



PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole integriran u redoviti program ove je godine pohađalo osmero djece. U ovoj pedagoško godini sva su djeca školski obveznici bila i polaznici redovitog programa. Poseban naglasak u radu s djecom školskim obveznicima stavljamo na socio-emocionalni razvoj, integrirani, cjeloviti i projektni pristup učenju te na razvoj kompetencija. Ove smo godine pokrenuli konkretne korake u vezi produbljivanja suradnje sa školom s ciljem osiguranja kontinuiteta u odgoju i obrazovanju i stvaranja pozitivnog stava o školi, kao i s ciljem razmjene očekivanja i boljeg razumijevanja između dvije važne sastavnice odgoja i obrazovanja.

DODATNI PROGRAMI

U pedagoškoj godini 2023./2024. nisu ostvareni dodatni programi zbog organizacijskih uvjeta i birokratskih postupaka.

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Obavezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove

Radionica „Prva pomoć“	12.9.2023.
1. Odgajateljsko vijeće	19.9.2023.
Timski sastanak	25.9.2023.
Refleksivni praktikum	25.10.2023.
Timski sastanak	6.11.2023.
Olakšavanje prijelaza iz vrtića u školu	6.10.2023. , 7.10.2023., 11.11.2023., 17.11.2023.
EduPort refleksivni praktikum	21.11.2023..
ZUGK " Pod povećalom"- Ermina Duraj	6.12.2023.
Refleksivni praktikum	28.11.2023.
Timski sastanak	20.12.2023.
Timski sastanak	25.1.2024.
Okotoki - online sastanak	31.1.2024.
Timski sastanak	5.2.2024.
Likovna radionica „LiCE“	8.2.2024.
Okrugli stol "Suradnjom do lakšeg prijelaza"	15.2.2024.
Edukacija za vođenje programa Rastimo zajedno	12.2.2024., 16.2.2024., 17.2.2024.
2. Odgajateljsko vijeće	202.2024.
ZUGK - Stručni skup "Sukob - da ili ne"	29.2.2024.
Timski sastanak	4.3.2024.
Refleksivni praktikum	26.3.2024.
Timski sastanak	15.4.2024.
Refleksivni praktikum	23.4.2024.
ZUGK "Teorija u akciji - kako pristup i slika odgojitelja o djetetu utječe na djetetov razvoj"	15.5.2024.
Refleksivni praktikum	21.5.2024.
Timski sastanak	28.5.2024.

Online akademija "Mliječni zub" - projektno učenje djece u vrtiću, odgoj za održivi razvoj, dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa	2023./2024.
Timski sastanak	13.6.2024.
3. Odgajateljsko vijeće	27.6.2024.
4. Odgajateljsko vijeće	27.08.2024.

Područja posebnog stručnog interesa

Digitalna jabuka - edukacije o digitalnim alatima za vrtiće	Koho pedagogija	19.9.2023. 20.9.2023.
Dokumentiranje i prezentiranje stvaralačkog rada djece u centru za roditelje - interaktivno teorijsko-iskustveno predavanje i radionica	Edulist	27.9.2023.
Korištenje My hello aplikacije i provedba projekta Say hello to the world - webinar	Fini zavod Radeče	2.10.2023.
Online radionica "Kako surađivati s nesuradljivim roditeljima"	Kreativna sova	10.10.2023.
Interaktivno teorijsko-iskustveno predavanje i radionica "Provedba akcijskih istraživanja u vrtiću"	Edulist	11.10.2023.
Interaktivno predavanje "Utjecaj ekrana na dječji razvoj"	DV "Snježna pahulja"	23.10.2023.
Online edukativni program iz područja RPOO - Razvojna raketa - webinar	KoHo pedagogija	24.10.2023. - 27.10.2023.
Online radionica "Mapa i aktivnosti profesionalnog razvoja odgojitelja"	Kreativna sova	7.11.2023.
Predavanje "Što s nepoželjnim ponašanjima?"	Sinapsus	4.12.2023.
Radionica "Poremećaji iz spektra autizma"	Udruga za promicanje dobrobiti djece rane i predškolske dobi Rast	10.1.2024.
Webinar "Nepoželjna ponašanja djece i što s njima?"	Edukolab	13.1.2024.

Pauk - u mreži dobre prakse - edukativni skup	KoHo pedagogija	10.2.2024., 11.2.2024.
Edukacija za facilitatore Wanda metode	Pučko otvoreno učilište Korak po korak	21.1.2024., 27.1.2024.
Vrijednosti, teorije i iskustva Reggio Emilia pristupa	KoHo pedagogija	22.2.2024.
Državni stručni skup "Kompetencije suvremenog odgojitelja"	AZOO	14.3.2024., 15.3.2024.
Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	Sinapsus	25.03.2024.
Konferencija "Snaga je u nama"	Mliječni zub	12.4.2024.
Predavanje "Loose parts - neoblikovani materijal u prostorno-materijalnom okruženju"	KoHo pedagogija	22.4.2024.
Webinar "Što možemo umjesto završne priredbe?"	Kreativna sova	12.5.2024.
Webinar "Roditeljski sastanci u dječjem vrtiću"	KoHo pedagogija	29.5.2024.
Međužupanijski stručni skup "Vještine suvremenog odgojitelja"	AZOO	12.6.2024.
Edukacija "Prostor dječjeg vrtića, razvoja i učenja - oživotvorenje pedagoške vizije	Edulist	3.8.2024.
Edukacija "Implicitna pedagogija i profesionalni identitet odgojitelja"	Edulist	11.8.2024.
Edukacija "Kroz praksu promatranja i dokumentiranja do razumijevanja djeteta"	Edulist	11.8.2024.
Webinar eTwinning u vrtiću Webinar Quiver	KOHO pedagogija	19.09.2023
Webinar Wordwall Webinar Hyezine	KOHO pedagogija	20.09.2023.
DA/NE ekranima u odgoju djece	Edulist	27.09.2023.

Dokumentiranje i prezentiranje stvaralačkog rada djece u centru za roditelje	Edulist	03.10.2023.
Rano učenje stranog jezika svim osjetilima	Edulist	03.10.2023.
Kako razvijati vještine samoregulacije kod djece	Edulist	11.10.2023.
Kako provesti u djelo savjet "prilagodi se djetetu"?	Edulist	11.10.2023.
Odgajamo primjerom : kako biti tu za dijete i u najizazovnijim situacijama	Edulist	22.10.2023.
„Mozak-taj sjajni dio tijela“	KOHO pedagogija	24.10.2023.
„Profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika u vrtiću- obveza ili potreba“	KOHO pedagogija	24.10.2023.
Kroz praksu dokumentiranja i planiranja do razumijevanja djeteta	Edulist	11.12.2023.
Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku“	Sinapsus	22.01.2024.
„Utjecaj odgajatelja i roditelja u prilagodbi djece rane dobi na institucijski kontekst“	Dječja kuća, Rijeka	30.01.2024.
Razvoj kreativnosti i autentičnog likovnog izraza djeteta jasličke dobi	Edulist	07.03.2024.
Land art- umjetnost prirode u radu s djecom	KOHO pedagogija	20.05.2024.

U ovoj pedagoškoj godini većina odgojitelja je ostvarila znatno veći broj sati no što je to Godišnjim planom i programom planirano. Svi su odgojitelji ispunili satnicu obaveznih sati usavršavanja (111h na godišnjoj razini), dok neki odgojitelji imaju i 250h permanentnog stručnog usavršavanja. Ovakvi rezultati pokazuju kako su odgojitelji visoko motivirani za rad, učenje i napredak te da imaju potrebe za daljnjim učenjem i razvojem.

Od niza edukacija koje su odgojitelji ostvarili, izdvaja se edukacija odgojiteljice Karle Franković za Wanda facilitatora što će uvelike pridonijeti i daljnjem razvoju svih ostalih sustručnjaka u ustanovi, budući da se radi o refleksivnoj tehnici. Također, jedna od ostvarenih edukacija vezana je uz dugoročno ulaganje u stručni kadar, a odnosi se na završavanje edukacije za voditelje UNICEF-ovog programa Rastimo zajedno (program podrške roditeljstvu). Naime, odgojiteljice Karla Franković i Tihana Miloš te ravnateljica Mirna Švast završile su opsežnu edukaciju za voditelje programa te će isti provoditi u narednom periodu.

Također, u svrhu ostvarivanja cilja za što kvalitetnijim povezivanjem sa školom, odgojiteljica Karla i psihologinja Tea, zajedno sa školskom psihologinjom, pohađale su edukacije Pučkog otvorenog učilišta Korak po korak „Olakšavanje prijelaza iz vrtića u školu“.

Uz zaista veliki niz edukacija, odgojiteljice ističu refleksivne susrete s pedagoginjom Sanjom Margeta: „Refleksivni praktikumi sa Sanjom Margetom osnažuju me u odgojiteljskoj ulozi, potiču na propitivanje vlastite prakse i pozitivno utječu na aktivaciju unutar cijeloga tima. Ono što je za mene bilo ključno kroz refleksivne praktikume je dobivanje povratne informacije o mom radu, što mi je bilo izrazito potrebno i što me motiviralo i inspiriralo za dalje.“

Ono što odgojitelji ističu da ne žele nastaviti u novoj pedagoškoj godini jest online akademija „Mliječni zub“.

I ove smo godine nastavili sa umrežavanjem sa sustručnjacima s područja Gorskog kotara, što je bilo vrlo korisno iskustvo i nadamo se da ćemo ga nastaviti njegovati.

U lipnju 2024.godine u našem vrtiću ugošćujemo međužupanijski stručni skup Agencije za odgoj i obrazovanje pod nazivom „Vještine suvremenog odgojitelja“ na kojem je sudjelovalo tridesetak odgojitelja i stručnih suradnika iz Istarske, Primorsko-goranske, Zadarske i Ličko-senjske županije. Na navedenom skupu je ravnateljica Mirna Švast održala predavanje pod nazivom „Od nula do pet“ u kojem je predstavila rad vrtića kroz posljednjih pet godina rada. Sudionici su obišli i sam prostor vrtića te smo dobili niz pozitivnih povratnih informacija na cjelokupan rad vrtića.

U siječnju 2024.godine obje su pripravnice (Petrović, Pernjak) uspješno položile stručni ispit za odgojitelje.

SURADNJA S RODITELJIMA

Dobrobiti od suradnje između ustanove i obitelji imaju svi uključeni u sam proces (roditelji, djeca, ustanova). Vodeći se time i u ovoj smo godini uložili veliku količinu truda na stvaranje i njegovanje kvalitetnih odnosa s roditeljima (i cijelim obiteljima). Gledajući na proteklu pedagošku godinu, osjetan je napredak u kvaliteti odnosa, oblicima i količini participacije roditelja u odgojno-obrazovnom procesu te načinima uključivanja.

Sadržaji za roditelje u pedagoškoj godini 2023./2024.

RODITELJSKI SASTANCI I PODRŠKA RODITELJSTVU

U ovoj je godini održano osam roditeljskih sastanaka od kojih su tri bila informativnog tipa, a pet edukacijskog odnosno kao potpora razvoju roditeljskih vještina. U ovoj godini odgojitelji razvijaju vlastite kompetencije te se usmjeravaju na teme koje su relevantne za roditelje i djecu. U jasličkoj su grupi tako održana dva sastanka s temama „Samostalnost djece jasličke dobi“ i „Odvikavanje od pelena“, Pčelice su se usmjerili na „Granice u odgoju“, a u Bubamarama je tema bila „Spremnost na školu“. Roditeljski sastanak vezan uz spremnost za školu održan je u suradnji s učiteljicom razredne nastave Irenom Vlahinić, budućom učiteljicom ove generacije predškolaraca.



Slika: Roditeljski sastanak „Spremnost za školu“



Slika: Roditeljski sastanak „Granice u odgoju“



Slika: interaktivna radionica „Utjecaj ekrana na dječji razvoj“



Slika: roditeljski sastanak „Odvikavanje od pelena“

INDIVIDUALNE KONZULTACIJE

U ovoj je pedagoškoj godini održano 54 individualnih konzultacija s roditeljima kroz više navrata. Uočeno je kako dio roditelja preferira individualni oblik suradnje te se tijekom godine prijavljuju i po tri puta na konzultacije. Na nekim individualnim konzultacijama s roditeljima sudjelovale su, zajedno s odgojiteljima, i psihologinja i ravnateljica vrtića, ovisno o kompleksnosti samog sadržaja i potrebi za interveniranjem.

RAZLIČITA DRUŽENJA, KREATIVNE RADIONICE I RADNE AKCIJE

- Zajednički izlet roditelja, djece i zaposlenika u slatkovodni akvarij Aquatika Karlovac (studenj 2023.)



- Radionica/kušaonica s Davidom Skokom u sklopu projekta „Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece“ (Studenj 2023.)



- Večer matematike (prosinac 2023.)



- Božićna radionica (prosinac 2023.)



- Likovna radionica za mame povodom Dana žena- Sve Picassove žene (ožujak 2024.)



☐ Druženje povodom Dana očeva (ožujak 2024.)



☐ Radna akcija uređenja dvorišta (svibanj 2024.)



- Završno druženje na Ranču Vrelo (lipanj 2024.)



UKLJUČIVANJE RODITELJA (OBITELJI) U ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES

- moja mama/tata nam čita priču: veliki odaziv roditelja



- boravak Vinkove mame i prabake u skupini: sisanje i sadnja



- upoznavanje zanimanja: Lovočuvar, posjet Marinog djeda



OKITOKI APLIKACIJA

Digitalizacija je jedna od najistaknutijih obilježja današnjice. Budući da se svi sustavi razvijaju, unapređuju i/ili koriste digitalne platforme za lakše, efikasnije i sustavnije djelovanje, odlučili smo da će i naš vrtić prihvatiti sve blagodati digitalnih resursa. Kako bi osigurali primjerene, službene i formalne uvjete za digitalnu komunikaciju između roditelja i vrtićkog tima krenuli smo s implementacijom u veljači 2024. godine.

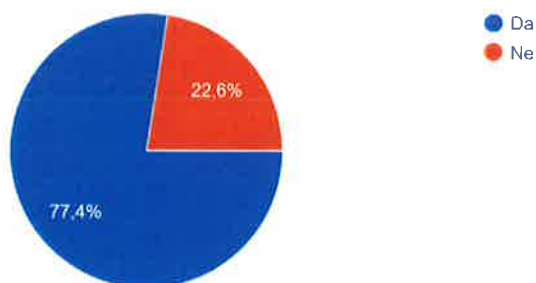
Okitoki je zatvorena društvena mreža za predškolske ustanove, namijenjena za razmjenu informacija, znanja i digitalnih sadržaja s roditeljima. Okitoki olakšava svakodnevne obveze odgojitelja, ubrzava protok informacija i daje uvid roditeljima u aktivnosti njihovog djeteta - jednostavnim i funkcionalnim alatima otvara direktnu i pravovremenu komunikaciju, uvažavajući emotivne i prirodne potrebe obje strane. Okitoki je razvijen u suradnji s odgojiteljima, roditeljima i stručnim suradnicima te je u potpunosti prilagođen hrvatskim predškolskim ustanovama. Platformi mogu pristupiti samo oni korisnici koji su podatke za pristup dobili od svog vrtića, odnosno od dječjeg vrtića "Snježna pahulja".

Okitoki roditeljima omogućava:

- Pristup fotografijama i objavama odgojitelja u realnom vremenu
- Pristup izvještajima i aktivnostima koje je kreirao vrtić
- Individualne ili grupne razgovore odgojitelja i roditelja te prijenos datoteka o djetetu
- Prikaz kalendara za dnevni, tjedni ili mjesečni raspored aktivnosti njihovog djeteta
- Sustav plaćanja troškova vrtića koristeći Okitoki – pregled i plaćanje svih troškova na jednom mjestu

Želim da naš vrtić nastavi koristiti digitalnu platformu OKITOKI.

31 odgovor



U anketi o Zadovoljstvu korištenja usluga vrtića, roditelji iskazuju nešto nižu razinu zadovoljstva korištenjem sustava OKITOKI no žele da ga nastavimo koristiti.

DANI OTVORENIH VRATA

Kako bi omogućili svim zainteresiranim roditeljima da prije upisa djece u vrtić upoznaju prostor vrtića, naše djelatnike te specifičnosti rada u našoj ustanovi, ove godine prvi puta organiziramo Dane otvorenih vrata. Iste organiziramo neposredno prije početka samih upisa, a odaziv smatramo dobrim. Na ovaj način i dijete i roditelj imaju uvid u funkcioniranje vrtića prije prvog dana, što doprinosi smanjenju straha od nepoznatog te stvaranju veze s osobama unutar vrtića. Ove godine, Dani otvorenih vrata održali su se od 6.-9. svibnja. Uz dane otvorenih vrata, roditeljima djece upisane u 2024./2025.pedagošku godinu omogućili smo da tijekom ljetnih mjeseci borave u vrtiću s djecom kako bi djeci omogućili prilagodbu na prostor i vršnjake i prije rujna.

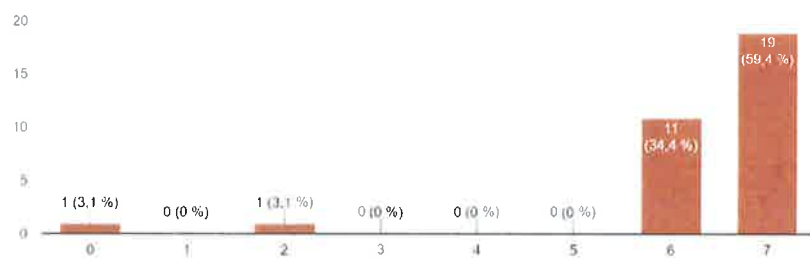
REZULTATI ANKETE ZADOVOLJSTVO KORIŠTENJEM USLUGA VRTIĆA

I ove smo godine krajem lipnja roditeljima ponudili evaluacijsku anketu koja se odnosila na cjelokupan rad u protekloj 2023./2024. pedagoškoj godini. Upitnik se sastoji od 55 tvrdnji vezanih uz zadovoljstvo korištenja usluge, a hipoteze su zatvorenog tipa uz ocjenjivanje na Likertovoj skali procjene (0-7). Posljednje pitanje u upitniku je otvorenog tipa i vezano je uz sugestije, primjedbe i/ili pohvale od strane roditelja.

Ispunjavanju ankete ove je godine pristupilo ukupno 32 roditelja, što je manje od polovine ukupnog broja roditelja čija djeca pohađaju dječji vrtić. Bez obzira na manji broj ispunjenih anketa, smatramo kako nam je svaka povratna informacija važna te je shvaćamo vrlo ozbiljno i kao svojevrsan temelj za unapređenje našeg rada.

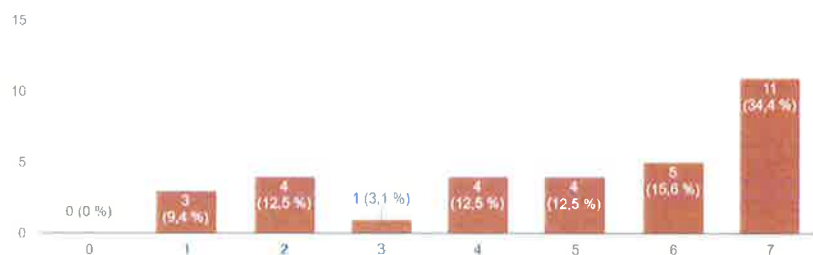
Rezultati ankete i ove godine ukazuju na generalno zadovoljstvo roditelja korištenjem usluga našeg vrtića. Najniža ocjena jest 2 i to na jednoj varijabli „Naš vrtić sudjeluje u različitim manifestacijama i događajima u mjestu.“ (1 odgovor). Ocjena 3 pojavljuje se na varijablama „Moje dijete voli biti u vrtiću“ (1 odgovor), „Smatram da odgajatelji s djecom idu u posjete i organiziraju zanimljive aktivnosti van prostora vrtića.“ (1 odgovor), „Odgajatelji u našem vrtiću su sposobni odgovoriti svim zahtjevima posla.“ (1 odgovor), „Odgajatelji u našem vrtiću imaju znanja i vještine koje su potrebne za dobro obavljanje posla.“ (1 odgovor), „Odgajatelji u našem vrtiću dobro međusobno surađuju.“ (1 odgovor), „Zadovoljan/a sam suradnjom našeg vrtića s drugim dječjim vrtićima.“ (1 odgovor).

Naš vrtić sudjeluje u različitim manifestacijama i događajima u mjestu.
32 odgovora



Najraspršeniji rezultati su na varijabli vezanoj uz zadovoljstvo korištenja platforme OKITOKI, no bez obzira na navedeno, korisnici žele da nastavimo koristiti platformu.

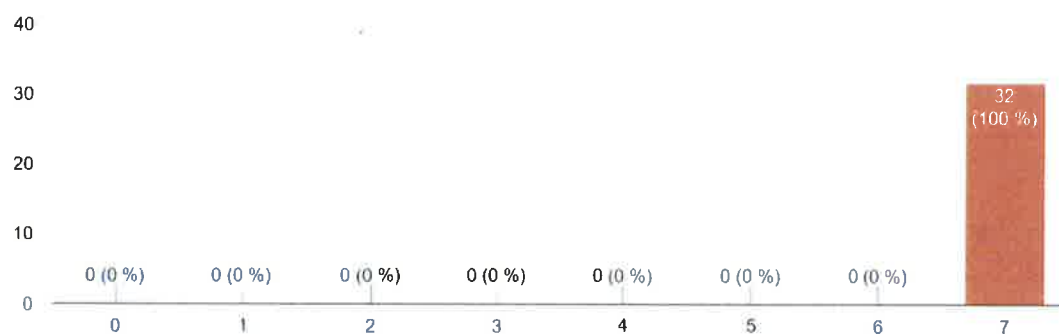
Zadovoljan/a sam s korištenjem OKITOKI digitalne platforme.
32 odgovora



Svi ispitanici odnosno roditelji daju najvišu ocjenu na varijabli „Osjećam se dobro kada uđem u prostor našeg vrtića“ što nam je veliki poticaj da nastavimo njegovati kulturu dobrodošlice i otvorenosti u našem vrtiću.

Osjećam se dobro kada uđem u prostor našeg vrtića.

32 odgovora



Generalni zaključak nakon provedenog vrednovanja od strane roditelja jest visoka razina kvalitete rada vrtića na svim razinama. Navedeno podržava činjenica da na gotovo svim varijablama postoji više od 60% najviših ocjena.

SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Kako bi se osigurali različiti oblici izravne i neizravne pomoći u ostvarivanju i unapređivanju kvalitete ustanove te ostvarila potporu u rješavanju konkretnih problema i ostvarili specifične zadaće Programa, surađivali smo s nizom vanjskih ustanova. Vrijednost suradnje sa zajednicom odnosno vanjskim ustanovama vidi se i u integriranju usluga i resursa zajednice s resursima i uslugama Dječjeg vrtića u cilju osnaživanja obitelji, obogaćivanja vrtićkog kurikulumu i unapređivanja dječjeg razvoja i učenja. Kroz suradnju Dječjeg vrtića i vanjskih ustanova odnosno lokalne zajednice doprinijeli smo stvaranju osjećaja pripadnosti djece u zajednicu, aktivnijim angažmanom u procesu učenja, povezivanju iskustava učenja s onime što se događa u društvu, stvaranju osjećaja ponosa na sebe i svoju obitelj te unapređivanju emocionalnog i kognitivnog razvoja putem kvalitetnijih zadovoljenja potreba uz veću uključenost odraslih.

U ovoj smo godini ostvarili velik broj suradnji s vanjskim čimbenicima od kojih u ovoj godini zaista ističemo suradnju s najbližom lokalnom zajednicom. Osim naše potrebe za suradnjom s vanjskim čimbenicima, prepoznali smo kako i zajednica želi biti dio življenja djece u vrtiću te su nam svojim znanjima, iskustvima i resursima obogatili kurikulum i produbili dječja znanja, a najvrijednije od svega omogućili su djeci neposredna iskustva koja su od neizmjernog značaja za sva područja njihovog razvoja.

U procesu ostvarivanja i podizanja kvalitete rada vrtić je surađivao sa:

- **Općinom Fužine:** Osim redovite suradnje s Osnivačem, u ovoj smo godini ostvarili niz zajedničkih projekata; ravnateljica sudjeluje jednom mjesečno na kolegiju Načelnika.



Darivanje djece od strane Načelnika i predstavnika Općine Fužine povodom 5. rođendana vrtića

Hrvatski Crveni križ

- radionica Prve pomoći;
- obilježavanje Dana smanjenja rizika od katastrofa (potres i poplava) – slanje dječjih radova i fotografija naših aktivnosti, sudjelovanje u humanitarnim akcijama



- Sindikat Istre, Kvarnera i Dalmacije- poboljšanje materijalnih prava radnika



Potpisivanje Dodatka Kolektivnom ugovoru

- Mediji : Đir TV, Televizija.hr, Radio Gorski kotar, Radio Rijeka, RTL Televizija, Novi list



Suradnja s medijima

- Gradsko kazalište lutaka Rijeka



Likovna radionica „Izradi svoj riblji obrok“

- Dječji vrtići Hlojkica, Delnice, Bambi-Vrbovsko, Snješko-Ravna Gora, Buba Mara- Čabar



Stručni skupovi u sklopu Profesionalne zajednice učenja, Ravna Gora, Vrbovsko i Delnice

- Kokolingo: organizacija roditeljskog sastanka vezano uz logopedsku potporu

- Okitoki



Predstavljanje platforme Okitoki i Stručni aktiv ravnatelja Primorsko- goranske županije

- David Skoko: kuharska radionica/kušaonica



- Spisateljica Nena Pavelić “Kako biti najjači” - predstavljanje slikovnice



- Gradsko kazalište Zorin dom: predstava Na tragu



- Likovni centar LiCE- likovne radionice za djecu i odgojitelje



- Društvo Naša djeca Fužine- tradicionalno darivanje djece povodom Sv. Nikole



- Donacije : Mima namještaj (opremanje hodnika vrtića), Manšped (oprema za dvoranu)



- Hrvatsko matematičko društvo: Večer matematike



- Produkcija Z: mjuzikl za djecu Tri mačke
- Općina Hrvatska Kostajnica, Općina Lokve, Mrkopalj, Matulji: predstavljanje rada vrtića, otvaranje područnih objekata



- Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno: edukacija djelatnika



- Osnovna škola Ivanke Trohar- u ovoj smo godini značajno unaprijedili suradnju vrtića i osnovne škole. Organizirane su zajedničke edukacije, okrugli stol „Suradnjom do lakšeg prijelaza“ te zajednički roditeljski sastanak za roditelje djece školske obveznike, odgojiteljica i učiteljice razredne nastave. Uz to, redovito pozivamo školsku djecu na predstave koje se održavaju u vrtiću, odlazimo u posjete školi i sudjelujemo u zajedničkim aktivnostima (pr. radna akcije- čišćenje povodom Dana planeta Zemlja.



- Brodogradilište 3. maj- posjet



- Pomorski i povijesni muzej hrvatskog primorja



- Udruga „Pomozimo“- prikupljanje humanitarne pomoći

Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za obitelji
slabijih financijskih mogućnosti

do petka 05.07. u DV
"Snježna bačulja"



- Gradonačelnik.hr- natječaj Najljepši i najbolji vrtić

- Komunalno trgovačko društvo Fužine- redovita suradnja, domarski poslovi, pomoć u uređenju vanjskih površina- izgradnja gredica, kutija za rastresit materijal
- Ured za turizam Fužine- organizacija predstava, manifestacija, uređenje parka Gorica, izlet vlakicom
- Studio Suncokret- predstava za djecu „Zelena priča“
- Mliječni zub- online akademija, edukacija za odgojitelje, sudjelovanje na stručnom skupu
- Mala scena- predstave za djecu „Plačko“, Priča o..što ću biti kada narastem“
- Udruga za promicanje dobrobiti djece rane i predškolske dobi „Rast“- edukacija u sklopu Profesionalne zajednice učenja Gorskog kotara- „Teorija u akciji - kako pristup i slika odgojitelja o djetetu utječe na djetetov razvoj“



- Foto studio Magdalena- fotografiranje djece
- OPG Zeleni san: posjet



- Osnovna škola Lokve: pripremne radnje oko pripajanja vrtića
- Agencija za odgoj i obrazovanje: sudjelovanje na stručnim skupovima, organizacija stručnog skupa „Kompetencije suvremenog odgojitelja“
- Kotar Teatar- organizacija i sudjelovanje na predstavi Lutkarske organizacija Loft „Bebe su super“



- Vrtić Crvenkapica, Poreč- boravak djece na ljetovanju u našem vrtiću
- Kazalište LaLa Land – predstava „Kako je baka Mraz spasila Božić“
- Hotel Bitoraj- dostava hrane, organizacija rođendanskog ručka za djecu i zaposlenike u restoranu
- Hrvatske željeznice- posjet željezničkoj stanici, organizacija izleta
- Fini institut Rdeče, Slovenija- projekt „Say hello to the world“
- Hrvatski crveni križ- projekt Sigurni vrtić
- Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja: zakonske obaveze, podrška i smjernice u svrhu kvalitetnog rada ustanove
- Nastavni zavodom za javno zdravstvo Republike Hrvatske i Primorsko- goranske županije: redovita suradnja, Tjedan zdravlja, izrada jelovnika, edukacije djelatnika
- Županijski bibliobusom: redovito međusobno posjećivanje i unajmljivanje stručne literature i literature za djecu
- LAGUR i FLAG: apliciranje na mjeru Mjera A.1.3. „Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u vrtićima“
- lokalna poduzećima: projekt „Kazalište za sve“,
- EduPort: edukacije, refleksivni praktikumi,
- Udrugom Franjo Rački: organizacija dvije kazališne predstave

- Alfa edukacija: edukacije stručnih djelatnika
- Hrvatska udruga medicinskih sestara, NZJZPGŽ, Živjeti zdravo: edukacija i sudjelovanje na projektu: Tjedan zdrave prehrane
- KOHO pedagogija: edukacija djelatnika
- Sinapsus: edukacija djelatnika
- Kreativna sova : edukacija djelatnika
- Edukolab: Edukolab
- Dukat d.o.o.- prijava na kreativni natječaj
- i mnogim drugima.

Projekt „Kazalište za sve“



I u ovoj pedagoškom godini nastavili smo provedbu programa „Kazalište za sve“ putem kojeg smo, uz pomoć donacija lokalnih poduzetnika i poslovnih subjekata s kojima surađujemo ostvarili sadržaje vezane uz kazališnu umjetnost.

U ovoj pedagoškoj godini ostvarili smo sljedeće sadržaje:

- 21.11.2023. – Kazalište Zorin dom „Na tragu“
- 24.11.2023. – GKL Rijeka „Izradi svoj riblji obrok“
- 21.12.2023. – Kazalište LaLa Land „Kako je baka Mraz spasila Božić“
- 02.02.2024. – Produkcija Z – mjuzikl „Tri mačke“
- 22.03.2024. – Studio Suncokret – mjuzikl „Zelena priča“
- 29.04.2024. – Kazalište Mala scena „A što ćeš ti biti kad narasteš“
- 09.05.2024. – Kazalište Mala scena „Plačko“
- 18.06.2024. – Lutkarska organizacija Loft „Bebe su super“

Od navedenih predstava, šest je financirano sredstvima iz projekta (donacije), a dvije su financirane iz projekta „Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe“, a sve su predstave bile potpuno besplatne za djecu i roditelje.

VREDNOVANJE PROGRAMA

Kako bi mogli napredovati i unapređivati naše cjelokupno djelovanje unutar ustanove, promjene potičemo mijenjati „iznutra“ odnosno na način da svi sudionici odgojno obrazovnog procesa vrednuju i samovrednuju ostvareno. Temeljem dobivenih rezultata, raspravljamo i uvodimo promjene koje kasnije revidiramo i unapređujemo ili mijenjamo ukoliko nam ne služe.

Vrednovanje programa ostvarili smo na više razina: na osobnoj razini (refleksije i samorefleksije), razini ciljane skupine unutar ustanove (roditelji) i razini ustanove (odgajatelji i ravnateljica te tehničko osoblje).

Vanjsko vrednovanje ove smo godine ostvarili u vidu povratnih informacija kolega sustručnjaka koji su imali priliku upoznati rad našeg vrtića tijekom boravka na stručnom skupu. Izdvajamo neke od povratnih informacija: „Rad ovog vrtića je inspirativan, vrtić je nestvaran kao i njihova želja za napretkom, to se ne može izglumiti.“, „Izvrсни domaćini, motivirajuća okolina i velika predanost radu.“

Također, ove smo se godine uključili i u natječaj i konferenciju „Snaga je u nama“ gdje je projekt „Zubar“ uvršten u top 10 finalista projekata s područja cijele Hrvatske.



Ravnateljica i odgojiteljice Karla i Tihana na konferenciji „Snaga je u nama“

Samovrednovanje

Ove smo godine refleksije i samorefleksije provodili na timskim planiranjima, u sklopu EduPort refleksivnog praktikuma te u suradnji s pedagoginjom Sanjom Margeta. Usmjerali smo ih na područje suradnje unutar tima te ciklus radionica „Odgajatelj i njegove uloge u dinamičnom i suvremenom odgojno obrazovnom procesu“.

Ujedno ovaj je segment obuhvaćao i vanjsko vrednovanje od strane stručnjaka, supervizorice Maše Basare i Sanje Margeta. Obe su nam vanjske suradnice pomogle da vrednujemo i reflektiramo vlastiti odgojno-obrazovni proces i time mijenjamo svoje djelovanje naspram djece.

Također, ove smo godine izmijenili način održavanja timskih sastanaka pa smo se okupljali jednom mjesečno u svakoj smjeni te razmjenjivali izazove, proces učenja djece, surađivali, planirali te jedni drugima bili podrška, ali i ogledalo u radu.

Proces samovrednovanja i ove smo godine ostvarili provođenjem ankete između roditelja, odgajatelja, stručnog tima te tehničkog osoblja. Anketa koja je provedena u lipnju 2023. godine bila je jednaka za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa i sastavljena je od strane Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje te obuhvaća vrednovanje svih segmenata odgojno-obrazovnog procesa.

Rezultate ankete od strane roditelja smo već ranije opisali, a u rezultatima ankete koju smo proveli među odgojno obrazovnim djelatnicima uočavamo potrebu odgojitelja za unapređenjem i razvojem profesionalnih odnosa unutar vrtića.

IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Protekla pedagoška godinu bila je još jedna u nizu uspješnih, dinamičnih, sadržajnih i izazovnih godina u našem vrtiću. Velik broj aktivnosti, kako unutar, tako i van samog vrtića doprinijele su rastu i razvoju vrtića. Ono što me neizmjereno veseli jest da svake godine zaista ostvarujemo rast i napredak u kvaliteti u nizu različitih segmenata rada koji nas u konačnici čine uspješnom ustanovom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Ukoliko promatram uspješnost svog rada u odnosu na postavljene ciljeve, moram napomenuti kako su se isplatili svi resursi usmjereni na unapređenje profesionalne podrške ravnateljice prema radnicima, povezivanje tima i razvoj profesionalnih kompetencija svih djelatnika ustanove te otvorenosti i vidljivosti vrtića u samoj zajednici.

U ovoj sam pedagoškoj godini naglasak stavila na češće i sadržajnije uključivanje u profesionalne refleksije s odgojiteljima. Budući da smo u veljači ostali bez stručnog suradnika psihologa, sav posao stručnih suradnika dolazi k meni, što je ponekad vrlo izazovno- kako iz pozicije specifičnih osobnih i profesionalnih kompetencija, tako i iz organizacijskih. Bez obzira na navedeno, u ovoj sam godini organizirala i ostvarila 18 timskih sastanaka s odgojiteljima na kojima smo postavljali ciljeve, radili refleksije na prethodno razdoblje te planirali za naredno. Uz navedeno, smatram kako sam uspjela zadovoljiti potrebe odgojitelja i dovesti kompetentne stručnjake koji su im bili podrška u razvoju profesionalnih kompetencija i unapređenju rada. Veliki izazov u ovoj pedagoškoj godini bio je vezan uz kadrovska pitanja zbog bolovanja, odlazaka odgojitelja u druge gradove i nedostatku stručnog i kompetentnog kadra. Bez obzira na navedene izazove, smatram kako smo zajedničkim radom uspješno završili još jednu pedagošku godinu.

Ono na što sam osobito ponosna jest na suradnju sa Osnivačem, Upravnim vijećem, zaposlenicima, roditeljima, djecom, ali i nizom vanjskih čimbenika. Smatram kako smo sve eventualne probleme i poteškoće pretvorili u izazove koje smo rješavali zajedničkim radom i promišljanjem. Moja težnja da se svi sudionici procesa osjećaju dobro kada borave u vrtiću je uspjela i to zadovoljstvo je najveća nagrada za cjelogodišnji trud.

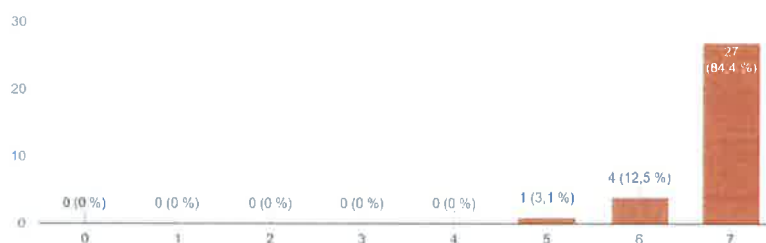
Kada govorimo o financijama i materijalnim uvjetima, smatram da su izvrsni, da prate naše potrebe i da racionalnim postupanjem dobro i kvalitetno raspolažemo financijama što se očituje i u samom radu vrtića.

Od studenog 2023.godine ušli smo u planiranje za otvaranje područnog objekta u Lokvama, što je bio dodatni izazov i prilika za stjecanje novih znanja. Otvaranje područnog objekta se nije uspjelo realizirati zbog organizacije i birokratskih poteškoća.

U prosincu 2023.godine izabrana sam od strane Osnivača za ravnateljicu i u drugom mandatu što mi je dalo povratnu informaciju da profesionalno i odgovorno obavljam dužnosti ravnateljice.

Također, velika podrška i motivacija u radu su i roditelji s kojima iznimno dobro surađujemo, a što je ostvareno stavljanjem djeteta u prvi plan našeg djelovanja. U provedenoj anketi, roditelji dijele ovakvo mišljenje te daju visoke ocjene zadovoljstva suradnje s ravnateljicom.

Zadovoljan/a sam suradnjom s ravnateljicom našeg vrtića.
32 odgovora



Česta izmjena odgojitelja, dolazak zamjena i raznolikost u interesima i motivaciji odgojitelja dovodi do slabljenja samog tima pa smo ove godine koristili različite prilike za neformalna druženja koja mogu pridonijeti jačem povezivanju unutar tima.



Team building

U ovoj pedagoškoj godini kao ravnatelj sam ostvarila niz stručnih usavršavanja. Osobno bih voljela da imam priliku sudjelovati na većem broju edukacija namijenjenih ravnateljima i unapređenju ravnateljskih kompetencija.

U nastavku donosim popis ostvarenih stručnih usavršavanja.

Pod povećalom- komunikacijska radionica za ravnatelje	Listopad 2023.	8h
Profesionalna zajednica učenja Gorski kotar- Pod povećalom, komunikacijska radionica	Prosinac 2023.	2h
Edukacija za voditelja programa „Rastimo zajedno“	Veljača 2023.	21h
Profesionalna zajednica učenja Gorski kotar- Sukob- DA ili NE	Ožujak 2024.	2h
Dvodnevni državni skup za ravnatelje predškolskih ustanova „Ravnatelj čini razliku- primjena neuroznanosti u predškolskoj ustanovi“	Ožujak 2024.	30h
Dvodnevni državni skup: Odgoj za humanost od malih nogu	Travanj 2024.	14h
Edukativna konferencija „Snaga je u nama“	Travanj 2024.	8h
Nove strategije i alati za predškolsko obrazovanje	Svibanj 2024.	4h
Teorija u akciji- kako pristup i slika odgojitelja o djetetu utječe na djetetov razvoj	Svibanj 2024.	2h
Međužupanijski stručni skup „Vještine suvremenog odgojitelja“	Lipanj 2024.	6h

Uz navedene edukacije, ove sam godine imala priliku izlagati na međužupanijskom stručnom skupu „Vještine suvremenog odgojitelja“ koji se održao u našem vrtiću. Izlaganje pod nazivom „Od 0 do 5“ obuhvatilo je prezentaciju rada, vrijednosti i razvojnog puta kojeg smo prošli kao vrtić od osnivanja vrtića do danas. Izlaganje je iznimno dobro prihvaćeno od strane kolega sustručnjaka te je u jednom smjeru djelovalo i kao prezentacija našeg vrtića u širim stručnim krugovima. Iznimno mi je drago da je stručna zajednica došla i boravila u našem vrtiću i da smo imali priliku predstaviti sveobuhvatno naš rad i trud koji ulažemo u cjelokupno funkcioniranje vrtića.

U nastavku donosimo tablični prikaz ostvarenih poslova ravnatelja:

PROGRAMSKE ZADAĆE U ODNOSU NA:

	PLANIRANO	OSTVARENO
Ustrojstvo rada	- izrada Godišnjega plana i programa rada vrtića za tekuću pedagošku godinu - izrada Godišnjega izvješća o radu vrtića za tekuću pedagošku godinu - sudjelovanje u izradi Financijskoga plana vrtića za 2024. s projekcijama za 2025. i 2026. godinu - Rebalans Financijskog plana za 2023. i 2024. godinu - praćenje provedbe godišnjih zaduženja svih zaposlenika.	- Rujan 2023. - Kolovoz 2023. - Rujan/listopad 2023. - Rujan 2023. /veljača i lipanj 2024. - Tijekom godine
Materijalni uvjeti	- sudjelovanje u timskom planiranju djelovanja vezanih za unapređenje njege, zaštite i odgoja djece - sudjelovanje u izradi plana investicija, investicijskoga i tekućega održavanja, izgradnje (praćenje provedbe) - vođenje sastanaka Stručnoga tima, bilješki o pedagoško-instruktivnom radu - izrada statističkih izvješća i planova - praćenje rada svih zaposlenika - analiza stanja opremljenosti odgojnih skupina didaktičkim i drugim sredstvima – timski dogovarati nabavu opreme i sredstava - nabava potrošnoga materijala za potrebe odgojnih skupina - koordinirati praćenje stanja opreme u unutrašnjem i vanjskom prostoru, inicirati	- 18 timskih planiranja - Rujan 2023. i po potrebi - 18 timskih planiranja - Rujan, listopad, prosinac 2023.; tromjesečno/polugodišnje/godišnje svakodnevno - rujan 2023./ prosinac 2023./veljača 2024./kolovoz 2024.

	- provođenje radova i pratiti kvalitetu radova - osiguravati uvjete za nabavu sitnoga inventara i osnovnih sredstava - koordinirati i pratiti kvalitetu izvršenje zadataka vezanih za popravke tijekom cijele godine - priprema i planiranje, prijava na različite natječeaje za poboljšanje materijalnih uvjeta	- po potrebi - rujan/listopad 2023., travanj 2024. - ožujak 2024.
Suradnju s roditeljima	- individualni razgovori s roditeljima - vođenje sastanaka s roditeljima novoupisane djece - pomoć stručnom osoblju u pripremanju roditeljskih sastanaka - sudjelovanje u skupnim roditeljskim sastancima - provođenje istraživanja, anketa i obrada povratnih informacija roditelja u svrhu podizanja kvalitete ustanove i uključivanja roditelja u stvaranje kurikulumu - otvorenost ka suradnji s roditeljima, redovita komunikacija	- srpanj 2024. - kolovoz 2024. - kolovoz 2024. - kolovoz 2024. - lipanj 2024. - kontinuirano
Odgojno-obrazovni rad	- postavljanje ustrojstva rada u Godišnjem planu i programu rada koji je u skladu s ritmom djeteta - praćenje dinamike upisa i ispisa - praćenje, evidentiranje i vrednovanje poslova i zadataka odgojitelja u odnosu na zadovoljavanje djetetove potrebe za igrom, odgojem i učenjem - timski djelovati na kvaliteti provedbe rada odgojitelja: uvid u vođenje pedagoške dokumentacije, organizacije zamjena i odgojno-obrazovnoga rada s djecom, suradnja s roditeljima - koordinacija rada sa stručnim suradnikom - praćenje i unapređivanje odgojno-obrazovnoga procesa u djelu osiguravanja uvjeta za kvalitetan boravak djece na zraku	- rujan 2023. i kontinuirano u provođenju - svibanj 2024. - kontinuirano - kontinuirano, - uvod u dokumentaciju veljača 2024. i svibanj 2024. - kontinuirano do veljače 2024.

	- praćenje svih uvjeta neophodnih za optimalan rast i razvoj djece i poduzimanje potrebnih mjera suradnje s Osnivačem	- sudjelovanje na 8 kolegija načelnika
Stručno usavršavanje	- praćenje provedbe stručnoga usavršavanja utvrđene Godišnjim planom i programom vrtića - praćenje stručne literature - prisustvovanje stručnim aktivima i seminarima, prenošenje i primjenjivanje pozitivnih iskustava u vrtiću - praćenje zaduženja na razini vrtića i individualnoga stručnog usavršavanja odgojnih zaposlenika - stručno usavršavanje u ustanovi - pratiti provedbu planova stručnoga usavršavanja tehničkoga i pomoćnoga osoblja - pripravnici – suradnja u izradi Plana sadržaja i praćenja uvođenja u rad - seminari prema planu Agencije za odgoj i obrazovanje - stručno usavršavanje prema osobnim preferencijama	- kontinuirano - periodično - kontinuirano - kontinuirano praćenje rokova - rujan 2023.- veljača 2024. - ožujak, travanj, lipanj 2024. - kontinuirano
Odgojateljsko vijeće	- sudjelovati u pripremi i realizirati sjednice vijeća prema Godišnjem planu vrtića - pratiti provedbu zaključaka o neposrednoj odgojno-obrazovnoj praksi.	- 4. Odgojiteljska vijeća tijekom godine(rujan, veljača, lipanj, kolovoz) - kontinuirano
Rad Upravnoga vijeća	- sudjelovanje u pripremanju sjednica Upravnoga vijeća - prisustvovanje sjednicama Upravnoga vijeća - redovita suradnja s članovima upravnog vijeća	- 17 sjednica Upravnog vijeća

IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće Vrtića obavljalo je zadaće i poslove utvrđene Zakonom o ustanovama, Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutom Vrtića i ostalim propisima i aktima.

U izvještajnom razdoblju Upravno vijeće održali je 17. sjednica, a odlučivalo je o sljedećim točkama dnevnog reda:

- Donošenje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2023./2024.
- Raspisivanje natječaja za popunu slobodnih radnih mjesta i izboru kandidata po tim natjecajima
- Donošenje odluka o zapošljavanju i o prekidu ugovora
- Donošenje odluke o raspisivanju natječaja i odabir prijedloga kandidata za radno mjesto ravnatelja
- Raspisivanje natječaja i donošenje odluke o upisu u pedagošku 2024./2025. godinu
- Donošenje prijedloga financijskih planova i izmjena i dopuna financijskih planova
- Donošenje Godišnjeg izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa dječjeg vrtića „Snježna pahulja“ za pedagošku 2023./2024. godinu
- Donošenje odluke o objavi javnog poziva za program predškole
- Donošenje Prijedloga Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika unutarnjem ustrojstvu i Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika unutarnjem ustrojstvu
- Donošenje Odluke o izmjenama i dopunama Odluke o davanju na privremeno korištenje sportske dvorane Dječjeg vrtića „Snježna pahulja“
- Donošenje Odluke o postupku i mjerilima upisa u Dječji vrtić „Snježna pahulja“ za pedagošku 2024./2025.godinu
- Donošenje Odluke o upisu djece u pedagošku godinu 2024./2025.

Od srpnja 2023. godine Upravno vijeće djeluje u sastavu:

- Darinka Franić, članica Upravnog vijeća imenovana od strane Osnivača- predsjednica Upravnog vijeća
- Tea Štimac, članica Upravnog vijeća imenovana od strane Osnivača- zamjenica predsjednice Upravnog vijeća
- Jelena Krpan, članica Upravnog vijeća imenovana od strane Osnivača
- Katarina Mihaljević, članica Upravnog vijeća izabrana iz reda roditelja
- Petra Lončarić, članica Upravnog vijeća izabrana iz reda odgajatelja

OBIJEŽAVANJE 5.ROĐENDANA DJEČJEG VRTIĆA „SNJEŽNA PAHULJA“

Povodom rođendana, kojeg obilježavamo 10.svibnja, organizirano je niz aktivnosti od kojih je prva bila Dani otvorenih vrata koje smo započeli lani kao pripremu za upise u dječji vrtić. Tijekom dana otvorenih vrata roditelji su dolazili s djecom posjetiti vrtić, upoznati prostor, odgojitelje i način rada u našem vrtiću. Tijekom posjeta roditelje su dočekali stručni djelatnici vrtića koji su spremno odgovarali na sva pitanja roditelja i djece. Najčešća su pitanja vezana uz samu organizaciju rada ili uz proces upisa. Prilikom posjeta, odgojitelji i djeci nude različite aktivnosti i igre kako bi djeci (i roditeljima) približili proces samog odgojno-obrazovnog rada. Također, u rođendanskom tjednu te povodom Dana otvorenih vrata u četvrtak 9.5. smo ugostili zagrebačko kazalište Mala scena s predstavom Plačko, na koju smo pozvali i prijatelje iz Osnovne škole Ivanke Trohar, kao i drugu djecu i bila je poklon našeg vrtića svoj djeci.

Dan prije proslave rođendana organizirana je tajna radna akcija roditelja i zaposlenika vrtića gdje smo zajedničkim snagama obogatili vanjski prostor vrtića za niz sadržaja. Ostvareno je: taktilna staza, gredice za uzgoj povrća i voća, zvučni zidovi, prostor za građevni centar prirodnim materijalima, „mud kitchen“ te je uređen cvijetnjak ispred same zgrade vrtića. Sve je pripremljeno kako bi drugog dana ujutro djeci poklonili iznenađenje za dan njihovog vrtića.

U petak 10.svibnja 2024.godine proslavili smo 5.rođendan našeg vrtića te cijeli dan posvećujemo tome. Nakon iznenađenja kojeg smo priredili djeci, snimljena je „milenijska fotografija“ te su svi djelatnici i polaznici vrtića išli na svečani ručak u Hotel Bitoraj.

Uz rođendansko slavlje, nismo zaboravili ni naše odgojno-obrazovne djelatnike pa tako 15.05. u našoj dvorani organizirao stručni skup za odgojitelje i stručne suradnike s područja Gorskog kotara gdje nam je iskusna predavačica i odgojiteljica Eda Tomljanović iz Udruge za promicanje dobrobiti djece rane i predškolske dobi RAST održala edukaciju s temom „Teorija u akciji – kako pristup i slika odgojitelja o djetetu utječe na djetetov razvoj“.



ČLANAK NOVOG LISTA VEZAN UZ PROSLAVU 5.ROĐENDANA VRTIĆA

Fužinski vrtić proslavio prvu veliku obljetnicu: "Oči nismo mogli sklopiti od uzbuđenja"

Danijela Mihelčić

11. svibanj 2024 20:20



Ilustracija / Foto Danijela Mihelčić

Sad nas je 13 djelatnika i 48 djece. Puno smo narasli, imali smo razne projekte, radionice, a tim tempom ćemo nastaviti i dalje - sve za dobrobit naše djece i našeg vrtića, ističe ravnateljica Snježne pahulje Mirna Švast

Dan uoči petog rođendana, maleni vrtićarci koji polaze Dječji vrtić "Snježna pahulja" u Fužinama nisu prema riječima nekih od roditelja, oči sklopila od uzbuđenja. Pripremala se posebna odjeća, od haljina do kravata, a sve kako bi se proslavio peti rođendan vrtića.

Kada smo ih posjetili, svi su bili u rođendanskom raspoloženju, a šareni baloni veselo su označavali da se baš kod njih slavi rođendan. S obzirom da je bilo lijepo vrijeme, dječica su uživala vani na vanjskom igralištu te iščekivala goste, ali i poklone...

Velike emocije

Ravnateljica DV "Snježna pahulja" Mirna Švast budno je pazila da sve prolazi u redu, ali i porazgovarala sa nama:

— Emocije su kroz cijeli tjedan bile velike, nitko nije spavao kada se pripremala naša prva velika obljetnica. Sjećam se 2019. godine, kada smo tek krenuli raditi bilo nas je sedmero djelatnika i 30 djece, ali spremni.

Sad nas je 13 djelatnika i 48 djece. Puno smo narasli, imali smo razne projekte, radionice, a tim tempom ćemo nastaviti i dalje — sve za dobrobit naše djece i našeg vrtića. U sklopu rođendana imali smo razna

iznenađenja – od predstave za djecu do tajne akcije s roditeljima gdje smo izrađivali vanjske igre za naše igralište.

Roditelji su bili jako uživljeni, do kasno uvečer dan prije rođendana izrađivali su igrala za vanjsku upotrebu od recikliranog materijala, od nečega što su donesli od doma i dali novu funkciju. Izradili smo zvučni zid od kuhinjskih pomagala, vanjsku kuhinjicu, taktilne staze...

Svašta nešto što bi im moglo biti zanimljivo u vanjskoj igri – pojašnjava nam Mirna Švast, ravnateljica DV "Snježna pahulja".

Također nam je nadodala da su odlučili rođendan proslaviti na neuobičajen način – posvetiti se djeci, da odrasle iznenade njih. Ukrasili su cijeli vrtić, organizirali Dane otvorenih vrata za sve zainteresirane roditelje i njihove mališane, napravili tajnu akciju koja je djecu iznenadila na sam dan rođendana, organizirali su i milenijsku fotografiju gdje su djeca imala svaki svoj balon, a na kraju ih je čekao ručak za sve- sve polaznike, odgajateljice, kuharice i čistačice vrtića u lokalnom hotelu i restoranu Bitoraj.

Mirna Švast naglasila je da imaju odličnu suradnju sa osnivačem – Općinom Fužine i svim djelatnicima na čelu sa načelnikom Općine Davidom Bregovcem koji se uvijek trude pokazati koliko su im bitni u Općini Fužine.

Dječja

pitanja

Dječji iskreni događaj Davida Bregovca, djeluje nam da je iznenadio i njega. Naime, čim su ga spazili vikali su njegovo ime i prezime. Niti malo inscenirano, jednostavno dječje – sretno, u rođendanskom raspoloženju.

Veselo su mu mahala, davala pet, a kad su spazili kamere – počela su dječja pitanja kada će biti na televiziji i šta te tete rade sa mikrofonom.

Pun poklona za djecu, ali i za sve djelatnike DV "Snježna pahulja" David Bregovac, načelnik Općine Fužine uspio nam je dati izjavu: – Slaviti pet godina djelovanja vrtića nakon početka punog birokracije i zavrzlama, fenomenalan je osjećaj. Od ideje vrtića do samog upisa prošlo je samo dvije godine što nas čini ponosnima. Tada, ali i sada mogu naglasiti kako je to sve zahvaljujući odličnoj ekipi našeg vrtića koja konstantno radi na raznoraznim projektima, radionicama, edukacijama....

Najbolji dokaz tome je činjenica da je porastao broj djece, da fali još malo do razgovora o proširenju vrtića te da imamo djecu iz lokalnih mjesta Gorskog kotara, ali i iz Bakra. Svi zaposleni u vrtiću- od teta čistačica, kuharica do odgajateljica i ravnateljice napravili su, ali i rade i dalje odličan posao.

Svakom roditelju je bitno da je dijete na sigurnom, da se sa njim kvalitetno radi, a ovdje uistinu je tako. Za svaku Općinu, grad bitno je imati kvalitetan vrtić, školu i naravno da se ona sukladno tome razvija, samo još nedostaje da država osigura bolja primanja pa bi mladi ljudi drugačije gledali na život u Gorskom kotaru.

Nama je drago vidjeti napredak vrtića, drago nam je što su svi djelatnici s područja Gorskog kotara, što se mlade obitelji zbog vrtića i odlučuju na život ovdje, a dječji osmijeh i sreća u koje ste se mogli i sami uvjeriti, govore da se ovdje radi kvalitetno."- poručio je načelnik Općine Fužine David Bregovac.

U top 10 vrtića u Hrvatskoj

DV Snježna pahulja osnovan je 2019.godine i od tada se broj djece uvećao za 60%. Sada su djeca upisana u tri odgojno-obrazovne skupine (2 vrtićke i 1 jasličku). Zapošljava 14 osoba s područja Gorskog kotara. Odgojno-obrazovni program DV-a prepoznat je u i Hrvatskoj pa su tako:

- U 2023. godini su bili među 10 najboljih općinskih vrtića u RH
- Kroz projekt Zubar uvršteni su u najboljih 10 projekata u radu s djecom na području cijele Hrvatske
- Dobili su certifikate: Tolerantnog vrtića (projekt Say hello to the world") i Sigurni vrtić (Hrvatski crveni križ)
- Njeguju svijest djece o važnosti kulture pa tako provode projekt "Kazalište za sve" u vrtiću što im omogućuje da ugošćuju kazališta u samom vrtiću
- Financira se sredstvima Općine Fužine i u periodu otkad je načelnik David Bregovac preuzeo čelnu općinsku poziciju proračun vrtića uvećao se za gotovo 9 puta, uz to što je u mandatu izgradio vrtić – poručili su iz Općine Fužine.