

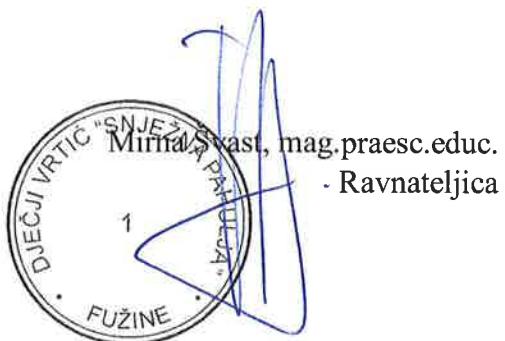


DJEČJI VRTIĆ „SNJEŽNA PAHULJA“
DONJE SELO 29A, 51322 FUŽINE
Tel.: 051 305 634
Mob.: 091 622 9279
Email.: dv.snjezna.pahulja@gmail.com

KLASA: 601-02/23-05/01

URBROJ: 2170-19-01/01-23-01

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAM DJEČJEG VRTIĆA „SNJEŽNA PAHULJA“ ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.



Kolovoz 2023.

ŽUPANIJA: PRIMORSKO-GORANSKA

OPĆINA: FUŽINE

ADRESA: DONJE SELO 29A, 51322 FUŽINE

E-MAIL: dv.snjezna.pahulja@gmail.com

URL: www.snjeznapahulja.hr

Telefon: 051/305 634

Službeni kontakt vrtića: 091 622 9279

Matični broj: 040405583

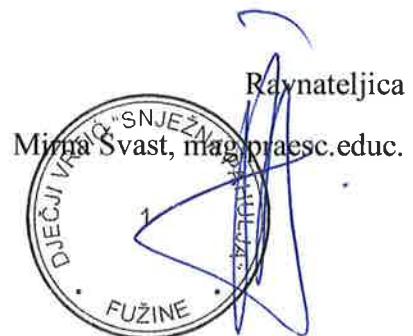
OIB: 99946337432

OSNIVAČ: OPĆINA FUŽINE

RAVNATELJICA: Mirna Švast, mag.praesc.educ.

GODINA OSNIVANJA: 2019.

Na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj dana 28.08.2023. godine razmatrano je i usvojeno Godišnje izvješće o realizaciji godišnjeg plana i program Dječjeg vrtića „Snježna pahulja“ za pedagošku godinu 2022./2023.



Temeljem čl. 49. Statuta Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 30. kolovoza 2023.godine, donijelo je Odluku o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o realizaciji godišnjeg plana i program Dječjeg vrtića „Snježna pahulja“ za pedagošku godinu 2022./2023.



Sadržaj

USTROJSTVO RADA.....	5
Kadrovi.....	6
Radno vrijeme.....	7
Struktura radnog vremena odgajatelja	7
Struktura radnog vremena ravnatelja	8
Radno vrijeme pomoćno-tehničkog osoblja.....	9
BROJ I DOBNA STRUKTURA ODGOJNIH SKUPINA U PEDAGOŠKOJ 2022./2023.GODINI.....	9
MATERIJALNI UVJETI.....	13
Tekuće i investicijsko održavanje	16
Izvor sredstava.....	16
NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	18
Prehrana djece.....	19
Pobol djece	22
Antropometrijska mjerena	22
Procijepljenošć djece	22
Ozljede	22
Zdravstvena edukacija	22
Higijena prostora	25
Zdravstvena edukacija roditelja.....	26
Bitne zadaće - plan i realizacija.....	27
ODGOJNO-OBRZOVNI RAD.....	30
Proces učenja djece	31
UKLJUČIVANJE U PROJEKTE VANJSKIH ČIMBENIKA.....	49
NAŠA MALA KNJIŽNICA.....	49
PROJEKT „SAY HELLO TO THE WORLD“	50
SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI.....	55
PROGRAM „EKO VRTIĆ“	55
POVEĆANJE SVJESTI O NUTRITIVnim VRIJEDNOSTIMA RIBE KOD DJECE U VRTIĆIMA	56
RAD S DJECOM S POSEBNIM ODGOJNO- OBRAZOVNIM POTREBAMA.....	56
OSTVARIVANJE BITNE ZADAĆE	57
PROGRAM PREDŠKOLE	58
DODATNI PROGRAMI.....	59
STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRZOVNIH DJELATNIKA	59
OSTVARENJE STRUČNOG USAVRŠAVANJA ODGAJATELJA	60

Obavezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove.....	60
Područja posebnog interesa	62
OSTVARENJE STRUČNOG USAVRŠAVANJA STRUČNE SURADNICE- PSIHOLOGINJE	62
SURADNJA S RODITELJIMA	63
Sadržaji za roditelje u pedagoškoj godini 2022./2023.....	64
RODITELJSKI SASTANCI	64
INDIVIDUALNE KONZULTACIJE	65
EDUKATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE.....	65
KREATIVNE RADIONICE I ZAJEDNIČKE RADNE AKCIJE	66
SPORTSKA DRUŽENJA	67
UKLJUČIVANJE OBITELJI U ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	68
ZAJEDNIČKI IZLETI I DRUŽENJA	69
DANI OTVORENIH VRATA	70
REZULTATI ANKETE ZADOVOLJSTVO KORIŠTENJEM USLUGA VRTIĆA.....	72
SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA	77
Projekt „Kazalište za sve“	84
VREDNOVANJE PROGRAMA	84
Samovrednovanje	84
Najljepši i najbolji vrtić u Hrvatskoj	85
IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA.....	86
IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA	91
IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA	94

USTROJSTVO RADA

Organizacija rada Dječjeg vrtića „Snježna pahulja“ (u dalnjem tekstu Dječji vrtić), u pedagoškoj godini 2022./2023. bila je u skladu sa suvremenim spoznajama o rastu, razvoju i učenju djece, kao i sa suvremenim spoznajama o odgojno-obrazovnoj praksi. Također, rad Dječjeg vrtića temeljio se na Kurikulumu usmijerenom na dijete, odnosno fleksibilno organiziranom odgojno-obrazovnom procesu usmijerenom na izgradnju individualnih kompetencija svakog djeteta putem aktivnog participiranja u učenju.

U ovoj pedagoškoj godini Dječji vrtić „Snježna pahulja“ organizirao je redoviti cjelodnevni (10- satni) program tri odgojno obrazovne skupine: mješovita jaslička skupina (od 1.-3. godine) te dvije mješovite vrtičke skupine (od 3. godine do polaska u školu). Također, u periodu od listopada do svibnja 2023. godine provođen je i program predškole koji je bio integriran u redoviti desetosatni program, a polazilo ga je desetero djece (od kojih je jedno dijete s teškoćama u razvoju). Ove godine nije bilo djece polaznika predškole koji već nisu i polaznici dječjeg vrtića. U Dječjem vrtiću provodio se kraći program engleskog jezika za djecu od 4 godine do polaska u školu organiziran od vanjskog suradnika- škole stranih jezika Linguae koji je polazilo sedmero djece.

Dječji vrtić bio je otvoren sve radne dane u godini u radnom vremenu od 06:00h-16:30h, izuzev 1.9.2023. godine kada je vrtić bio zatvoren za djecu zbog potreba pripreme prostora za novu pedagošku godinu. U suradnji s Odgojiteljskim vijećem dolazimo do zaključka kako postoji potreba za nešto dužim periodom zatvaranja vrtića, kako bi se na vrijeme i kvalitetno mogao pripremiti kompletni prostor vrtića za predstojeću pedagošku godinu..

Interes roditelja i potrebe za korištenjem usluga vrtića tijekom ljetnih mjeseci iskazan je putem online ankete koju su roditelji ispunili do 19.lipnja kako bi se u zakonskom roku mogao donijeti plan godišnjih odmora za djelatnike. Anketa je pokazala kako veliki broj roditelja ima potrebu za korištenjem usluga vrtića pa je tako broj djece koja će biti prisutna tijekom srpnja varirao između 23 i 33 djece, dok je tijekom kolovoza interes iskazalo 20 roditelja. Realno stanje prisutne djece bilo je drugačije i ovoga ljeta, osobito u kolovozu kada je broj prisutne djece padao i ispod 10 prisutnih. Zbog velikog broja prijavljene djece odnosno malog broja djece koja su koristila mogućnost godišnjeg odmora, tijekom ljetnih mjeseci zapošljavao dodatnog odgojitelja kako bi odgojitelji mogli koristiti pravo na godišnji odmor. Tijekom ljetnih mjeseci Dječji vrtić je odgojno-obrazovni rad organizirao u dvije odgojno obrazovne skupine, no u kolovozu se zbog smanjenog broja djece sva prisutna djeca okupljaju u jednoj odgojno obrazovnoj skupini.

Kadrovi

Skupina poslova	Naziv radnog mjesta	Broj radnika	Radno vrijeme
Vođenje i upravljanje	Ravnatelj	1	Puno radno vrijeme
Financijski poslovi	Administrativno-računovodstveni djelatnik	1	Puno radno vrijeme
Stručni i stručno pedagoški poslovi	Odgajatelj Psiholog	6 1	Puno radno vrijeme Nepuno radno vrijeme, 8h tjedno
Pomoćno tehnički poslovi	Pomoćna kuharica Spremačica Spremačica	1 1 1	Puno radno vrijeme Puno radno vrijeme* Puno radno vrijeme

* uz korištenje prava na rad s polovicom punog radnog vremena radi njegove djeteta s težim smetnjama u razvoju

Stručno pedagoški tim

Radno mjesto	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno vrijeme
Odgajatelj (mješovita jaslička skupina 1.-3. godine života)	Tihana Miloš Sanja Stjepanović	VŠS VŠS	Neodređeno puno radno vrijeme Određeno puno radno vrijeme
Odgajatelj (mješovita vrtička skupina od 3. godine do polaska u školu) Cjelodnevni program	Karla Franković Tihana Pernjak*	VSS VŠS	Neodređeno puno radno vrijeme Određeno puno radno vrijeme
Odgajatelj (mješovita vrtička skupina od 3. godine do polaska u školu) Cjelodnevni program	Mirela Knežević (do 9.2.2023.) Petra Lončarić (od 9.2.2023.)	VŠS VŠS	Neodređeno puno radno vrijeme Neodređeno puno radno vrijeme
	Patricia Petrović	VŠS	Određeno puno radno vrijeme
Odgajatelj**	Bruna Pleše (od 3.7. do 01.09.2023.)	VŠS	Određeno puno radno vrijeme
Psiholog	Tea Vehovec	VSS	Određeno nepuno rado vrijeme 8h tjedno
Ravnateljica	Mirna Švast	VSS	Neodređeno puno radno vrijeme

*Zamjena za odgajateljicu Petru Lončarić na porodiljnem

** zamjena za odsutne odgajatelje radi mogućnosti korištenja godišnjeg odmora

Pomoćno-tehnički radnici

Radno mjesto	Ime i prezime	Stručna spremam	Radno vrijeme
Pomoćna kuharica	Vesna Budiselić	SSS	Neodređeno puno radno vrijeme
Spremačica	Tamara Radošević	SSS	Neodređeno puno radno vrijeme*
	Martina Starčević (do 22.09.2022.)	SSS	Određeno nepuno radno vrijeme (20h tjedno)
	Rada Bjegović (od 29.08.2022.)	SSS	Određeno puno radno vrijeme (40h tjedno)
Domar (vanjski suradnik)	Arsen Ulčar	SSS	Po potrebi, 6 h tjedno

* uz korištenje prava na rad s polovicom punog radnog vremena radi njegove djeteta s težim smetnjama u razvoju

Financijski poslovi

Radno mjesto	Ime i prezime	Stručna spremam	Radno vrijeme
Administrativno- računovodstveni djelatnik	Danijela Čebuhar	VŠS	Neodređeno puno rado vrijeme

Radno vrijeme

Radno vrijeme vrtića bilo je od 6:00- 16:30h. Zbog što kvalitetnije učinkovitosti u odgojno-obrazovnom radu organizirana su dežurstva pa se tako jutarnje dežurstvo odvija u jednoj odgojnoj skupini u periodu od 6:00-7:00 h, a popodnevno od 16:00-16:30. Dežurne skupine izmjenjivale su se na tjednoj osnovi.

Struktura radnog vremena odgajatelja

Oblik rada	Radni sati dnevno	Radni sati tjedno	Radni sati godišnje (RD-GO)
Neposredan rad s djecom	5,5	27,5	1221
Priprema za rad	1	5	222
- dnevno planiranje - mikro i marko planiranje - valorizacija odgojno obrazovnog rada - priprema prostora i izrada materijala - vođenje ostale dokumentacije (Ijetopis, matična knjiga, podaci o djeci, ankete, razvojne mape)			
Suradnja s roditeljima	0,5	2,5	111
- roditeljski sastanci (informativni, edukativni,informativni) - web stranica (prezentacija rada odgojne skupine: projekti, fotografije, slično..)			

- komunikacija putem vibera i emaila			
- zajedničko druženje, izleti, priredbe,			
- svečanosti			
- centar za roditelje			
- individualne konzultacije			
- Kulturna i javna djelatnost (priredba, izleti, posjet kinu i kazalištu,...)			
Permanentno stručno usavršavanje	0,5	2,5	111
- individualno stručno usavršavanje			
- odgojiteljsko vijeće			
- timski sastanci			
- radni dogовори			
- dnevna suradnja i konzultacije sa sustručnjacima			
Dnevni odmor	0,5	2,5	111
UKUPNO	8	40	1766

Radno vrijeme odgajatelja odvijalo se prema planu i programu, a sukladno odredbama Državnog pedagoškog standarda. Izuzetak jesu neostvarena planirana stručna usavršavanja koja se nisu održala iz objektivnih razloga (spriječenost voditelja i slično), no zamijenjena su nekim drugim oblicima usavršavanja.

Struktura radnog vremena ravnatelja

	Oblik rada	Radni sati tjedno
Neposredan rad		32,5
Planiranje, programiranje, priprema za rad, valorizacija		4
- individualni godišnji plan		
- izvedbeni program svakog člana		
- priprema za rad s djecom, roditeljima i odgajateljima		
- priprema i valorizacija godišnjeg plana i programa, kurikuluma		
Stručna usavršavanja		1
- individualno stručno usavršavanje		
- Odgajateljsko vijeće		
- timski sastanci		
- interne skupine (radionice)		
Dnevni odmor		2,5
UKUPNO		40

Ravnateljica radi od 8.00-15.00h svakoga dana u neposrednom radu sa zaposlenicima i roditeljima. Ostatak od 5 sati tjedno raspoređuje se na ostale poslove (poslovni sastanci, odgojiteljska i upravna vijeća, timski sastanci, edukacije i slično).

Radno vrijeme pomoćno-tehničkog osoblja

Radno mjesto	Ime i prezime	Radno vrijeme	Ukupno sati tjedno
Pomoćna kuharica	Vesna Budiselić	7.00-15.00	40
Spremačica	Tamara Radošević	8.00-12.00 15.00-19.00	20*
Spremačica	Rada Bjegović	7:00-15.00 11.00-19.00	40

* uz korištenje prava na rad s polovicom punog radnog vremena radi njege djeteta s težim smetnjama u razvoju

Krajem kolovoza 2022.godine spremičica Starčević odlazi na godišnji odmor, a zatim na bolovanje. Na njenu zamjenu dolazi spremičica Bjegović kojoj ugovor dajemo na puno radno vrijeme zbog povećanog opsega posla. Spremačice se izmjenjuju dnevno u smjenama (ujutro, popodne). U slučajevima godišnjeg odmora pomoćne kuharice, spremičica Bjegović radi u kuhinji na pripremi obroka.

BROJ I DOBNA STRUKTURA ODGOJNIH SKUPINA U PEDAGOŠKOJ 2022./2023.GODINI

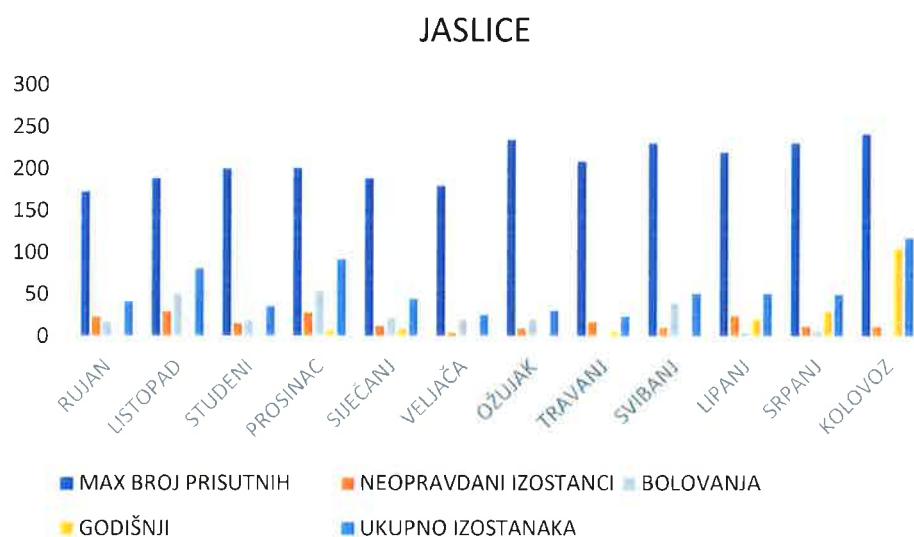
U pedagoškoj 2022./2023. godini u vrtiću djeluju tri odgojno obrazovne skupine, od kojih su dvije mješovite vrtičke skupine (za djecu od 3.godine do polaska u školu) i jedna mješovita skupina za djecu jasličke dobi (od 1.-3. godine života).

Mješovitu jasličku skupinu u rujnu poхаđa 7 djece, a do studenog im se priključuje još troje djece (zadovoljavanjem uvjeta za upise), u studenom s upisuje još jedno dijete te krajem ožujka još jedno , što čini ukupan broj od 12 polaznika. U prosincu 2022. dolazi i do jednog ispisa djeteta zbog teške prilagodbe djeteta (i roditelja). Ovakva dinamika upisivanja djece tijekom godine izuzetno je izazovna za odgojitelje, ali i za djecu, osobito ovako male životne dobi. Naime, konstantna prisutnost adaptacija u grupi narušava ritam i dinamiku grupe.

U mješovitoj vrtičkoj skupini cjelodnevnog programa, odgojna skupina Pčelice u rujnu je upisano 12 djece u dobi od 3 godine do polaska u školu te jedno dijete s TUR. Sredinom rujna se jedan dječak ispisuje, a tijekom godine se upisuje dodatno 2 djece što je ukupan broj od 14 polaznika. Mješovitu vrtičku skupinu Bubamare polazilo je 15 djece.

IZOSTANCI DJECE

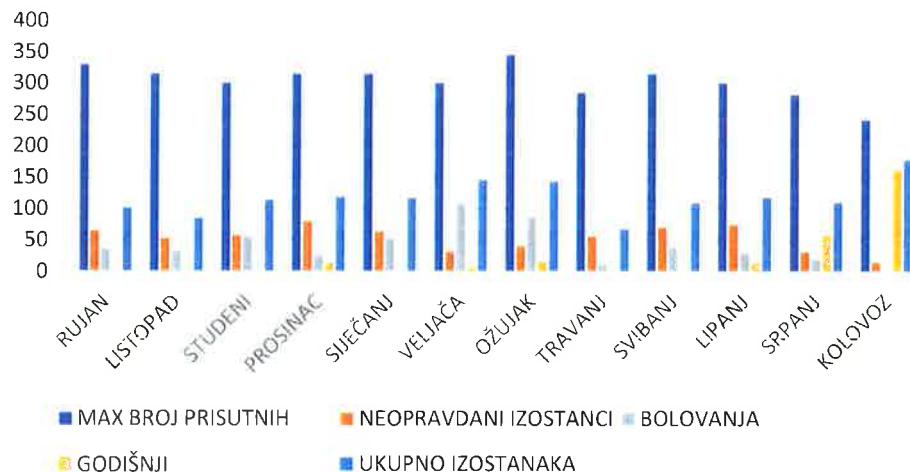
Prosječnu prisutnost djece tijekom mjeseci možemo ocijeniti kao zadovoljavajuću. Izostanci djece u mješovitoj jasličkoj skupni kretali su se od 11% u travnju do maksimalnih 49% u kolovozu. U mješovitoj vrtičkoj skupini Bubamare izostanci djece bili su u rasponu od 24% (travnju) do 74% (u kolovozu), dok su u mješovitoj vrtičkoj skupini Pčelice izostanci varirali kroz godinu od 24% (travnju) do 59% (kolovoz). Broj izostanaka bez liječničke ispričnice odnosno neopravdanih izostanaka uočen je u vrtičkim skupinama (oko 25%), dok je u jasličkoj skupini broj neopravdanih izostanaka ne prelazi 15%.



U mješovitoj jasličkoj skupini najveći broj bolovanja bilježimo u prosincu, dok u mješovitim vrtičkim grupama najveći broj bolovanja uočavamo u veljači i ožujku kada se u vrtiću pojavio virus gripe.

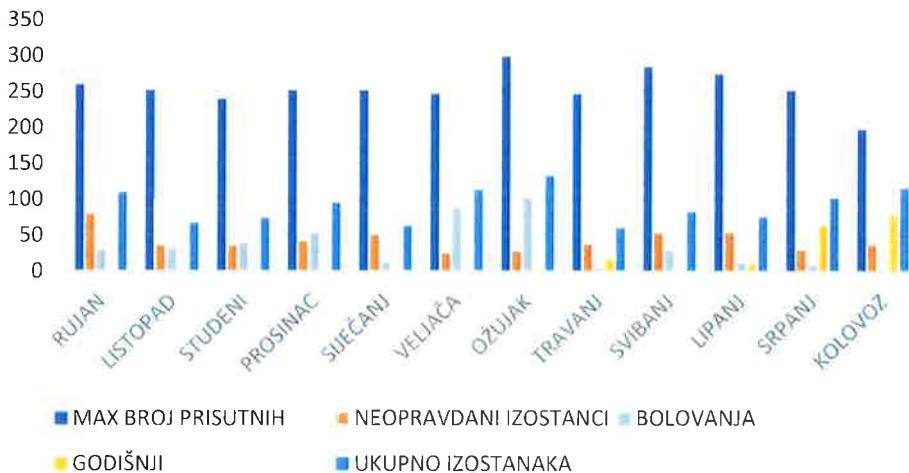
Godišnji se odmori u mješovitoj jasličkoj skupini u najvećoj mjeri korišteni u kolovozu, ali i tijekom prosinca 2022.godine te siječnja, lipnja i srpnja. U jasličkoj skupini sva su djeca koristila godišnji odmor tijekom godine, izuzev jednog djeteta.

VRTIĆ-BUBAMARE



Godišnji odmori u mješovitoj vrtićkoj skupini Bubamare u najvećoj su mjeri korišteni tijekom srpnja i kolovoza 2023., dok su roditelji koristili mogućnost godišnjeg odmora i u ožujku i lipnju. Godišnji odmor su koristila sva djeca izuzev jednog dječaka.

VRTIĆ- PČELICE



Godišnji odmori u mješovitoj vrtićkoj skupini Pčelice korišteni su najvećim dijelom u srpnju i kolovozu, dok je dio djece koristio godišnji odmor tijekom travnja i lipnja. Godišnji odmor su koristila sva djeca izuzev jednog dječaka.

Krajem lipnja iz vrtića se ispisuje dvoje djece, sredinom srpnja petoro te u kolovozu još dvoje djece, a sa 31.8. još jedna djevojčica, svi školski obveznici.

Tijekom godine imamo kontinuirane upise pa tako u rujnu u jaslički program upisujemo 2 djece, dok se u studenom 2022. upisuje još jedno dijete. Također, u jasličku skupinu se u ožujku 2023.godine upisuje još dvoje djece.

U rujnu se iz vrtićke skupine Pčelice ispisuje jedan dječak zbog teške adaptacije. U istu se skupinu tijekom godine upisuje dvoje djece (ožujak i svibanj).

Nakon iskustva kontinuiranih upisa tijekom godine zaključujemo kako je isto otežavajuća okolnost, kako za djecu koja su već upisana tako i za novoupisano dijete te odgojitelje.

MATERIJALNI UVJETI

U ovoj smo se pedagoškoj godini usmjerili na obogaćivanje vanjskog prostora za igru i razvoj djece, odnosno na unapređenje vanjskog prostora. Potreba za rekonstrukcijom igrališta proizašla je iz zajedničke refleksije stručnih djelatnika, roditelja i same djece iz koje je proizašlo kako vanjski prostor nepotican odnosno ne predstavlja izazov dječjem razvoju.

Kada govorimo o dugotrajnoj imovini, oplemenjen je vanjski prostor Vrtića te su time poboljšani uvjeti za boravak djece na otvorenom. Osnivač, Općina Fužine uložio je vlastita finansijska sredstva i uspješno aplicirao na natječaj Središnjeg ureda za demografiju i mlade. Kupljena su i montirana dječja igrala u prednjem dijelu dvorišta. Također, u sklopu projekta izrađene su dvije drvene kućice s gredicama koje su postavljene u dvorište vrtića, a služe djeci za igru i istraživanje te sadnju povrća, voća i cvijeća. Ukupno je uloženo oko 15.000,00 eura, do kojih je 2.600,00 € iz financirano iz navedenog natječaja. Kroz projekt je planirano izraditi i veliki pješčanik, što će se učiniti tijekom rujna i listopada 2023.godine.



Postojeće stanje (rujan 2022.)



Trenutno stanje (kolovoz 2023.)



Postojeće stanje (rujan 2022.)



Trenutno stanje (kolovoz 2023.)



Kućice/ pergole s gredicama za sadnju cvijeća, povrća i voća



Krajem srpnja vrtić je dobio vrijednu donaciju od tvrtke Manšped d.o.o. u iznosu od 1.500,00 €, a sredstva su u potpunosti iskorištena za nabavku vozila i igračaka za vanjski prostor. Nabavljen je 8 različitih vozila (tricikli, bicikli, guralice) te set prometnih znakova za vanjski prostor.

U svrhu dodatnog uređenja estetskog izgleda okoliša vrtića, u lipnju su odgojiteljice jasličke skupine organizirale radnu akciju u suradnji s roditeljima i djecom te je u prednjem dijelu dvorišta vrtića postavljen drveni vlakić, a djeca su s roditeljima obojala i automobilske gume koje djeci služe za igru u ograđenom dijelu dvorišta.



Također, tijekom godine nabavljali smo različit namještaj i opremu za kojom se pokazala potreba pa je tako nabavljeno 2 police za sobe dnevnog boravka djece, police za arhivu za prostor dvorane, police za pohranu za prostoriju psihologinje, tepisi za sve odgojne skupine, štafelaji za likovne igre djece, magnetne igračke za sve odgojne skupine, lego kocke te slikovnice i stručna literatura.

U sklopu projekta „Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u vrtićima“ opremljen je prostor kuhinje pa je tako nabavljen hladnjak sa zamrzivačem te sitan inventar za pripremu obroka u skladu s novim jelovnikom (kuhinjski robot, induksijsko kuhalo, kuhinjski termometar, različite tave, posude i kalupi za muffine..).

Tijekom ljetnih mjeseci nabavljen je ventilator za prostor kuhinje jer je iznimno vruće, a prostor nije opremljen klimom. U narednom periodu treba razmišljati o nabavci klima uređaja za kuhinju.

Kada govorimo o radnoj odjeći i obući za sve su djelatnike nabavljene zimske „flis“ jakne te radna obuća za spremaćicu i odgojiteljice.

Materijali za rad nadopunjivali su se periodično i prema potrebama same djece i odgajatelja. Sva nabavka materijala i opreme rezultat su zajedničkog promišljanja odgajatelja, administrativno-računovodstvene djelatnice i ravnateljice.

Veliki porast cijena gotovo svih namirnica, materijala i opreme utjecalo je i na naš rad. Osobito povećanje troškova vidimo u stavci prehrane te higijenskog potrošnog materijala. Racionalnim

raspolaganjem sredstvima uspjeli smo ostvariti sve planirane aktivnosti. U tome nam je uvelike pomoglo i prihodovanje od iznajmljivanja sportske dvorane vrtića, za koje je u ovoj godini bio povećan interes.

Tekuće i investicijsko održavanje

Tekuće i investicijsko održavanje odnosilo se i na pregled i ispitivanje radne opreme, sukladno obveznom kalendaru. U lipnju 2023.godine izrađeno je

- ispitivanje radne opreme (kuhinja),
- ispitivanje tipkala za iskapčanje električnog napona u slučaju opasnosti
- ispitivanje protupanične rasvjete
- ispitivanje unutarnje hidrantske mreže
- ispitivanje učinkovitosti ventilacije
- ispitivanje sustava za dojavu požara
- ispitivanje radnog okoliša
- servis dimovodnih kanala
- Atest vatrogasnih aparata

Također, sukladno Pravilniku o sustavima za dojavu požara, obavljen je jedno redovito servisno održavanje ugrađenog sustava za dojavu požara, a drugi će biti izvršen u narednom periodu. Obavljen je i godišnji pregled dimovodnih kanala.

U planu je bila nabava lamda sonde za peć te izmjena ložita peći no tijekom vremena se pokazalo kako navedeno ipak nije potrebno.

Spremačica Rada Bjegović položila je tečaj higijenskog minimuma kako bi tijekom ljetnih mjeseci i po potrebi mogla zamijeniti pomoćnu kuharicu.

Izvor sredstava

Financiranje djelatnosti vrtića najvećim se dijelom izvršava iz proračuna Osnivača odnosno Općine Fužine. Dio sredstava dolazi iz vlastitih prihoda vrtića odnosno od naplate usluga od roditelja-korisnika te iznajmljivanja sportske dvorane. Uz ove osnovne izvore financiranja, u ovoj smo pedagoškoj godini ostvarili prihode i iz

- proračuna koji nije nadležan za financiranje redovitog programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (Grad Rijeka, Općina Mrkopalj, Grad Delnice)
- Sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja RH za sufinanciranje programa javnih potreba (za djecu pripadnike nacionalnih manjina, rad predškole, rad s djecom s teškoćama u razvoju i potencijalno darovitom djecom),

- Tekuće pomoći temeljem prijenosa EU sredstava (Mjera A.1.3. Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u vrtićima iz Lokalne razvojne strategije u ribarstvu, Program podrške poboljšanju materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima; Izgradnja, dogradnja, rekonstrukcija i opremanje predškolskih ustanova,)
- Donacije.

Kao zaključak dijela o materijalnim uvjetima za rad u vrtiću, možemo reći kako su oni, unatoč gospodarskim prilikama, na vrlo dobroj razini te da se kvalitetnom suradnjom s Osnivačem uspijeva zadovoljiti većinu potreba. Rezultati takve suradnje se očituju i u zadovoljstvu same djece i roditelja u odnosu na ono što vrtić pruža. Također, povećanim prihodima od iznajmljivanja dvorane uspjeli smo premostiti razlike u cijenama naspram inicijalno planiranih rashoda. Racionalnim pristupom planiranja i ostvarivanja rashoda uspjeli smo održati kvalitetu materijalnih uvjeta u vrtiću.

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Njega i skrb za tjelesni razvoj i zdravlje djece neodvojiv su dio našeg svakodnevnog odgojnog i obrazovnog djelovanja naspram djece (i roditelja). Kako bi mogli ostvariti cijeloviti rast i razvoj svakog djeteta bili smo usmjereni na osiguravanje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi, a koji doprinosi realizaciji optimalnih uvjeta za zadovoljavanje potreba djeteta. Kako bi ostvarili navedeno, prilagođavali smo dnevni ritam, aktivnosti, postupke stručnih (i nestručnih) djelatnika te prilagodili prehranu djece.

Bitne zadaće u segmentu njega i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece bile su usmjerene na sustavno praćenje rasta i razvoja djece (antropometrijska mjerena tjelesne težine i visine djece u dva navrata tijekom pedagoške godine), kvalitetnu prehranu djece prema važećim standardima i propisima, provedbu preventivnih mjera s ciljem smanjenja pobola i ozljeda djece, provođenje protuepidemijskih mjera u slučaju pojave zaraznih bolesti te zdravstveni odgoj djece, radnika i roditelja.

Promicanje brige za zdravlje djece provodilo se putem mjera zdravstvene zaštite:

- antropometrijskim mjeranjem tjelesne težine i visine djece u dva navrata tijekom pedagoške godine (rujan 2022. i lipanj 2023.)
- preventivni postupci u cilju sprječavanja bolesti i ozljeda (higijena prostora, osobna higijena, prozračivanje, dostupnost tekućine, sigurnost prostora, primjerenošć materijala i okruženja dobi djece...)
- praćenje pobola djece te poduzimanjem protuepidemijskih mjera u suradnji s obiteljskom liječnicom koja radi na području Općine Fužine te odabranim pedijatrima djece.
- uvid u liječničke potvrde prilikom upisa u dječji vrtić te provođenjem individualnih razgovora s roditeljima pokazao je kako nitko od djece nema kroničnih bolesti
- pružanje prve pomoći kod nastanka ozljeda djece
- zdravstveni odgojem djece, roditelja, odgajatelja i ostalih djelatnika u svrhu usklađivanja odgojnih postupaka provodio se putem literature te stručnih članaka na web stranici vrtića, organizacijom edukacija (Definicija hrane). Također, djelatnici su educirani za rad na siguran način te higijenski minimum o zdravstvenoj ispravnosti hrane i osobnoj higijeni osoba koje rade u proizvodnji i prometu hrane po osnovnom/proširenom programu.
- Osiguranim i stalno dostupnim higijenskim potrepštinama za svu djecu i zaposlenike.

S obzirom na to da u vrtiću nije zaposlen zdravstveni voditelj, zdravstvene kartone djece su vodili odgajatelji i ravnateljica.

Prema planu i programu za ovu pedagošku godinu, planirali smo educirati djelatnike na temu prve pomoći djetetu s epileptičkim napadajem, no nismo pronašli osobu/službu koja bi za nas provela navedenu edukaciju. U suradnji s pedijatrom djevojčice koja ima povijest epi-napada, dobili smo upute za postupanje u slučaju istog, no, na sreću, nije bilo takvih slučajeva u ovoj godini.

Svi djelatnici Dječjeg vrtića obavljali su redovite zdravstvene pregledе (higijensko-sanitarni pregled) sukladno važećim propisima, a jedna od spremaćica dodatno je položila i ispit iz higijenskog minimuma.

U vrtiću smo kontinuirano osiguravali uvjete za maksimalnu sigurnost djece tijekom boravka u ustanovi, i to osiguravanjem materijalno-organizacijskih uvjeta rada, kao i stručnom osposobljenosću svih djelatnika ustanove.

U ožujku 2023. godine u suradnji s Osnivačem u vrtiću se postavljaju uređaji za praćenje kvalitete zraka. U prostor vrtića ukupno su postavljene četiri mjerne stanice, od kojih se 3 nalaze u svakoj sobi dnevnog boravka djece, a jedna u prednjem dijelu hodnika vrtića. Senzori na uređajima internetskom su vezom povezane s mobilnom aplikacijom te prosljeđuju informacije o kvaliteti zraka u prostorijama. Također, na svakom uređaju je zaslon koji prikazuje razine koncentracije CO₂, čestice, vlažnost zraka i temperaturu. U trenutku kada neki od parametara nije na zadovoljavajućoj razini, oglasi se signal da je potrebno provjetriti prostorije ili poduzeti neku drugu akciju kojom bi se popravila kvaliteta zraka u prostoriji.

Prehrana djece

Planiranje prehrane djece vođeno je preporukama i smjernicama pravilne prehrane te prehrambenim standardima. Ove pedagoške godine izradili smo nove jelovnike (proljeće- ljeto, jesen-zima) u suradnji s NZZJZPGŽ u svrhu uvođenja što zdravijih dječjih obroka i poticanja raznovrsne prehrane s naglaskom na obogaćivanje jelovnika ribljim obrocima. Osim stručnjaka nutricionista uz čiju su pomoć izrađeni jelovnici, kod pripreme jelovnika konzultirali smo i djecu i njihove roditelje (putem ankete) kako bi zajedničkim snagama razvijali zdrave prehrambene navike djece i zdrav odnos prema hrani.

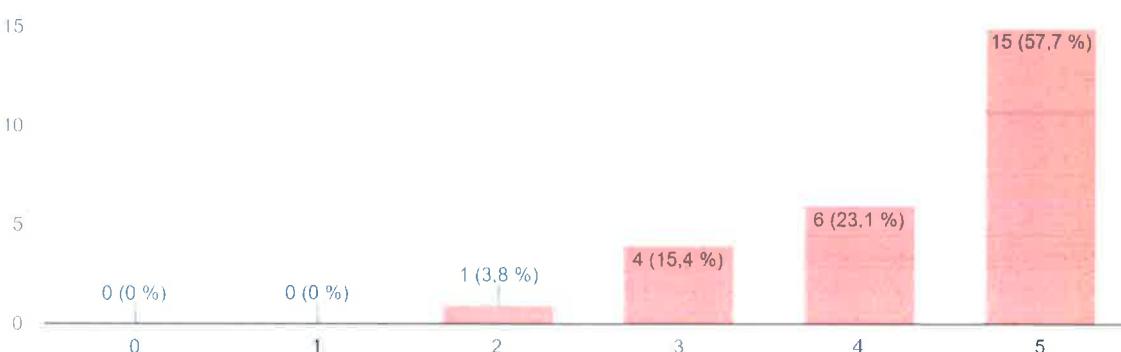
Prema novom jelovniku broj ribljih obroka povećan je sa 6 na 12 ribljih obroka mjesečno. S obzirom na činjenicu da djeca rijetko jedu ribu i riblje proizvode, kroz nova smo jela nudili različite načine pripremanja ribe pa se tako na meniju nalaze domaći namazi od ribe, riba u aromatičnoj korici, muffini s ribljim proizvodima ili pak različiti brodeti i složenci. Kao i do sada, naglasak u jelovnicima jest na sezonskoj izmjeni namirnica te se jelovnici izmjenjuju na tjednoj bazi (4 različita jelovnika) sa kompletним sezonskim izmjenama dva puta godišnje. U ovoj pedagoškoj godini nismo imali djece koja iz zdravstvenih razloga zahtijevaju prilagođavanje jelovnika njihovim potrebama.

Djeci je svakodnevno bilo ponuđeno 5 obroka (zajutrak, doručak, voćni obrok, ručak, užina). Redovito smo vodili brigu o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i njihovoje svježini, a svi obroci (osim ručka koji se dostavlja iz Hotela Bitoraj) pripremani su od strane pomoćne kuharice.

Rezultati ankete vezani uz zadovoljstvo roditelja korištenjem usluga vrtića pokazuju kako je veći broj roditelja zadovoljan prehranom koju nudimo djeci, dok postoje pojedini roditelji koji nisu zadovoljni ponuđenom prehranom. U tekstuallnom dijelu ankete, jedan je od roditelja koji je ispunio anketu iznio stav kako je „*prehrana djece nemaštovita i prezasićena ribljim obrocima koju djeca ne vole*“. Ne možemo se složiti s ovakvim stavom jer, osim što je jelovnik sastavljen od strane stručnih osoba, smatramo kako smo upravo mi odrasli odgovorni što, kako i kada djeca jedu. Osim toga, uvidom u prehrambene navike djece, primjećujemo da se one mijenjaju i da je većina djece pristaje isprobati nove namirnice.

Zadovoljan/a sam ponudom prehrane djece u našem vrtiću.

26 odgovora



Kako bi mogli pružiti podršku roditeljima kod promicanja zdravih prehrambenih navika i, što je najvažnije, ostvariti kontinuitet u djelovanju naspram djece, ove godine održali edukativne radionice za djelatnike i roditelje.

- 07.03.2023. godine u suradnji s „Definicijom hrane d.o.o.“ organizirano je edukativno predavanje i radionica za roditelje „Prehrambeni odgoj i kultura djece predškolske dobi“: principi pravilne prehrane, način serviranja hrane, važnost sastava i nutritivno balansiranje glavnih obroka, nutritivno bogati međuobroci, važnost adekvatne konzumacije ribe u dječjoj dobi. Također, prezentatorice su i individualno savjetovale roditelje što činiti kod izbirljivosti djece po pitanju hrane odnosno na koji način ponuditi nove namirnice djeci te kako im pripremiti nutritivno izbalansirane obroke. Na radionici je prisustvovalo 10 roditelja i delatnika.



- 24.03.2023. godine u suradnji s izv.prof. dr. sc. Danielom Matulićem s Agronomskog fakulteta u Zagrebu organizirali smo stručno predavanje na temu „Akvakultura u funkciji proizvodnje hrane“. Kroz predavanje su roditelji saznali informacije o akvakulturi i ekološki održivim načinom konzumiranja ribe i ribljih plodova. Na predavanju je prisustvovalo 12 roditelja i djelatnika.



Nadalje, u svibnju odgojitelji vrtičkih skupina sudjeluju u Tjednu zdravlja u vrtiću u suradnji s HZJZ i Ministarstvom zdravlja. Odgojitelji su organizirali niz aktivnosti za djecu putem kojih su osvijestili važnost brige o zdravlju i naučili nove načine kako djeci približiti zdrave navike.



Pobol djece

Praćenjem pobola djece uočene su uglavnom bolesti dišnog sustava, zatim zarazne bolesti (virusne) te bolesti probavnog sustava. Najveći broj bolovanja bilježimo u veljači i ožujku kada se u vrtiću pojavljuje virus gripe. Ove godine primjećujemo znatno veći broj viroza no prethodnih godina i to u periodima kada nije uobičajena pojava takvih bolesti, poput mjeseca svibnja.

Antropometrijska mjerena

Antropometrijskim mjeranjima praćen je napredak u rastu djece. Cilj mjerena bio je praćenje rasta i razvoja djeteta kako bismo na osnovu dobivenih podataka mogli uvidjeti pretilost ili pothranjenost djeteta te mogli reagirati u slučaju odstupanja od referentnih vrijednosti.

U pedagoškoj godini 2022./2023. antropometrijska mjerena rađena su u dva navrata i to u rujnu 2022. i lipnju 2023.godine. U ovoj pedagoškoj godini kod čak 4 djevojčice i jednog dječaka uočavamo preuhranjenost, dok pothranjene djece nema.

Procijepljenost djece

Svi polaznici Dječjeg vrtića, izuzev jednog djeteta, cijepljena su prema redovitom kalendaru cijepljenja. Djetetu koje nije redovito cijepljeno isto je savjetovano od strane liječnika zbog zdravstvenih komplikacija prilikom primanja ranijih cjepiva.

Ozljede

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. dogodilo se nekoliko manjih ozljeda djece. Manje ozljede uključivale su poderotine, ogrebotine, blaže hematome ili podljeve od padova te ubode insekata. Sve su navedene ozljede sanirane od strane djelatnika i djeci je pružena prva pomoć. Težih ozljeda djece nije bilo.

Zdravstvena edukacija

Zdravstveni odgoj djece neodvojiv je od svakodnevice koju djeca u vrtiću žive, stoga držimo kako je zdravstveni odgoj i edukacija djece nezaobilazna u svakodnevnoj interakciji s djecom. Kako bi doprinijeli smanjivanju pobola i ozljeda, odnosno prevenirali njihovo nastajanje provodili smo niz aktivnosti kroz svakodnevnu igru djece, integrirajući sadržaje zdravog življenja u odgojno obrazovni proces.

U ovoj smo pedagoškoj godini, provodeći niz aktivnosti s djecom, a vezane su uz preventivne postupke za zdravlje i sigurnost djece, sudjelovali i u projektu Sigurnije škole i vrtići Hrvatskog crvenog križa te smo krajem godine ostvarili oznaku „Siguran vrtić“. Više o sudjelovanju u projektu biti će rečeno unutar poglavlja Odgojno- obrazovni rad.

Na početku pedagoške godine (u rujnu) održana je vježba evakuacije i kratka edukacija o požaru, mjerama opreza i ponašanju u rizičnim situacijama u kojoj su sudjelovala sva djeca i zaposlenici. Vježbu evakuacije ostvarili smo u suradnji s Dobrovoljnim vatrogasnim društvima s područja Općine Fužine (DVD Lič, DVD Vrata, DVD Fužine). Osim direktnog i neprocjenjivog iskustva za djecu, djelatnici su obnovili svoja znanja vezana uz prve reakcije u slučaju požara, testiran je sustav vatrodojave i pregledani evakuacijski putevi, a i vatrogasci su se upoznali sa specifičnostima prostora našeg vrtića i time zajedno doprinijeli sigurnosti djece u dječjem vrtiću.



U listopadu nas je posjetio policijski službenik iz Policijske postaje Delnice. Djeca su se koji nam je upoznala sa zanimanjem policajca i njegovim djelokrugom rada. Naglasak tijekom posjete policijskog službenika stavili smo na važnost poštivanja različitih pravila i njihovom namjenom. Također, policijski službenik je vrlo strpljivo i predano odgovarao na sva dječja pitanja, a uključio se i u praktičnu primjenu prometnih pravila na prometnicama koje su nastale na hodniku našeg vrtića u sklopu dječjeg projekta o prometu.



U sklopu projekta „Say hello to the world“ u lipnju 2023.godine djeca iz skupina Bubamare i Pčelice posjetila su Dom zdravlja u Fužinama gdje su se upoznali s doktoricom Marković (doktorica obiteljske medicine) i doktorom Richterom (stomatolog). Susretljivi domaćini djeci su pokazali ambulante te ih putem igre proveli kroz različite pregledе. Svrha ovakvih posjeta prije svega omogućiti djeci iskustveno učenje odnosno približiti im različita zanimanja, ali i približiti djeci posjet doktoru u opuštenoj atmosferi.



U lipnju 2023.godine obilježili smo Dan sporta u suradnji s roditeljima te smo u našoj sportskoj dvorani. Naglasak u aktivnosti bio je na promicanju svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja kod djece i odraslih. Odgojiteljice su prikazale kako zajednička tjelesna aktivnost djece i roditelja može biti iznimno zabavna te osvijestiti roditelje koliko djeca lakše uče uz igru i podršku roditelja.



U kolovozu u suradnji s Športsko rekreativnom udrugom Viševica organiziramo interaktivnu radionicu „Plivaj kao ribica“. Radionicu su vodili stručni treneri plivanja koji su pripremili niz aktivnosti za djecu u svrhu promicanja sportskih aktivnosti i važnosti tjelesnog vježbanja. Također, djeca su imala priliku

upoznati se sa specifičnostima podvodne orijentacije, pravilne pripreme za sportske aktivnosti, ali su i uživali u blagodatima vode, okušali se u plivanju te barkama i kanuima obišli jezero.

Osim navedenih aktivnosti, odgojitelji su u svakodnevnom radu stavljadi naglasak na usvajanje kulturno-higijenske navike djece u vidu pravilne higijene ruku, tijela, brige o odjeći, pravilnim postupcima pri kašljanju, brisanju nosa. Drugim riječima možemo reći kako se zdravstvena edukacija djece odvijala integrirano kroz svakodnevne aktivnosti djece putem slikovnica, pokusa, plakata, istraživačkih aktivnosti i slično.

Poticanje djece na svakodnevno vježbanje i kretanje očitovalo se kroz svakodnevne odlaske na vanjski prostor, u šetnje ili pak u prostor dvorane ukoliko vremenski uvjeti nisu dozvoljavali boravak na vanjskom prostoru.

Svi djelatnici Dječjeg vrtića pravovremeno su obavili redovite zdravstvene pregledе (higijensko-sanitarni pregled) sukladno važećim propisima, sve su djelatnice (izuzev jedne) obavile sistematski pregled, dok ove godine nemamo obavezu obavljanja pregleda na medicini rada.

Higijena prostora

Brigu o higijeni prostora dnevnog boravka djece te svim ostalim vrtičkim prostorima (unutarnjim i vanjskim) u ovoj pedagoškoj godini vodile su dvije spremaćice (1 sa punim radnim vremenom i 1 sa polovicom punog radnog vremena) što je u skladu s Državnim pedagoškim standardom. Ovakva organizacija rada osigurala je cijelodnevno prisustvo pomoćnog osoblja u vrtiću, što onda i samim odgajateljima ostavlja dodatan prostor za usmjeravanje na rad s djecom.

Čišćenje, pranje i dezinfekcija prostora kuhinje rađena je svakodnevno od strane pomoćne kuharice nakon što su završeni svi poslovi raspodjele hrane, kao i pranje i spremanje posuđa.

Brigu o higijeni igračaka vodili su odgojitelji i spremaćice zajedno i to na redovitoj osnovi, a osobito u slučaju pojave zaraznih bolesti.

Pranje posteljine, zavjesa i ostalih tkanina obavljano je u vrtičkoj praonici koja je opremljena perilicom i sušilicom rublja, prema dogovorenom rasporedu i tempu, osim u izvanrednim prilikama poput pojave zaraznih bolesti.

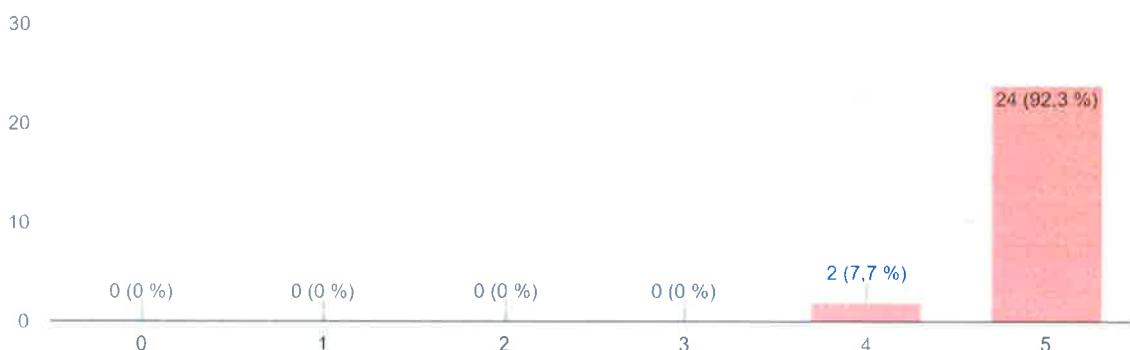
U ožujku 2023.godine u vrtiću je proveden inspekcijski nadzor od strane više sanitarne inspektorice, a obuhvaćao je propise o hrani i vodi, čistoću i urednost prostora, poštivanje protokola zbrinjavanja hrane, opremljenost prostorija i zgrade, radnu odjeću i obuću, ispunjavanje evidencija te druge

segmente propisane zakonom. Uvidom u prostor, djelatnike i dokumentaciju, sanitarna inspekcija je utvrdila kako je cjelokupan rad organiziran poštujući sve pozitivne propise i zakone Republike Hrvatske.

Rezultati ankete provedene s roditeljima, a vezano uz roditeljsko mišljenje o čistoći vrtića utvrđeno je kako svi roditelji smatraju da je vrtić čist i uredan, što nam daje dobar temelj za daljnji rad i nastavak ulaganja napora u segmentu higijene prostora.

Naš je vrtić čist i uredan.

26 odgovora



Zdravstvena edukacija roditelja

Kada govorimo o zdravstvenoj edukaciji roditelja, na prvom roditeljskom sastanku održanom u kolovozu 2022.godine ravnateljica i odgajatelji su upoznali roditelje upisane djece sa smjernicama Sigurnosno zaštitnog programa, a poseban je naglasak stavljen na poštivanje nedovođenja oboljelog djeteta u kolektiv te obavezno odvođenje na liječnički pregled, kao i obavezno poštivanje donošenja liječničkih potvrda nakon bolovanja djeteta.

Zdravstvenu edukaciju roditelja ove smo godine usmjerili na osvještavanje roditelja o važnosti nutritivno bogate, zdrave i uravnotežene prehrane te na važnost tjelesnog vježbanja kod djece (i odraslih).

Dio planiranih edukacija ostvarili smo suradnjom s vanjskim suradnicima, a financiranje je ostvareno putem dobivenih sredstava iz projekta „Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u vrtićima“. Kao što je već i ranije navedeno, ostvarene su sljedeće aktivnosti:

- U suradnji s „Definicijom hrane d.o.o.“ organizirali smo edukativno predavanje i radionicu za roditelje o prehrani djece.

- U suradnji s izv.prof. dr. sc. Danielom Matulićem s Agronomskog fakulteta u Zagrebu održano je stručno predavanje na temu „Akvakultura u funkciji proizvodnje hrane“.

Edukacija roditelja na području zdravstvenog odgoja također se provodila i redovitim informiranjem roditelja o brizi za zdravlje i zaštitu djece putem letaka, plakata i oglasne ploče Dječjeg vrtića.

Bitne zadaće - plan i realizacija

BITNA ZADAĆA	AKTIVNOSTI	NOSIOCI	PLANIRANO	OSTVARENO
Informiranje roditelja o načinu rada dječjeg vrtića, sigurnosti i zdravlja djece	* roditeljski sastanak	ravnateljica, odgajatelji, stručni suradnici, roditelji	Kolovoz 2022.	30.8.2022.
Identifikacija djece s posebnim potrebama i poduzimanje odgovarajućih mjera	* inicijalni intervjuji * individualni razgovori s roditeljima po potrebi	ravnateljica, odgajatelji, stručni suradnici, roditelji	Rujan 2022. i po potrebi tijekom cijele pedagoške godine	Tijekom godine 5 djece upućeno na logopedsku procjenu te jedno dijete na psihološku procjenu
Upoznavanje odgojnih djelatnika s poznatim oboljenjima djece da mogu kvalitetno i pravovremeno zadovoljiti primarne potrebe istih	* individualni razgovori s odgojiteljima o pojedinom problemu	ravnateljica	tijekom cijele pedagoške godine	Kroz godinu
Praćenje i unapređivanje zdrave prehrane djece	a) planiranje i izrada jelovnika prema normativima b) praćenje pripreme i kvalitete hrane, te pravodobne distribucije c) dostupnost tekućine svakom djetetu prema potrebi	NZZJZPGŽ ravnateljica pomoćna kuvarica odgajatelji	Studeni 2022. tijekom godine svakodnevno	Listopad 2022. Tijekom godine Tijekom godine
Rad na razvijanju i poticanju osamostaljivanja djece kod jela	Omogućavanje uvjeta za realizaciju postojeće zadaće:	ravnateljica, stručni suradnici,	Svakodnevno tijekom cijele pedagoške godine	Tijekom godine

	<p>a) mogućnost samoposluživanja</p> <ul style="list-style-type: none"> * upotreba vilice i noža za rezanje i mazanje * samostalno grabljenje(stavljanje hrane) * upotreba salveta * korištenje vrča za napitke <p>b) odlaganje prljavog suđa na kolica</p>	odgojitelji, kuharica		
Poštivanje djetetovog bioritma (ritam dana, odmor, kretanje, boravak na zraku)	<ul style="list-style-type: none"> * pravovremena izmjena aktivnosti (na temelju dječjih interesa) * dnevni odmor u skladu s dobi i potrebama pojedinog djeteta * provođenje i osmišljavanje mirnih aktivnosti za vrijeme dnevnog odmora ostale djece u vrtiću * svakodnevni boravak na zraku * osiguravanje kvalitetnog i sigurnog prostora za kretanje djeteta 	Odgajatelji Pomoćna kuharica Ravnateljica	tijekom cijele pedagoške godine	Tijekom godine
Preventivno djelovanje na suzbijanju bolesti i u situacijama epidemioloških indikacija te vođenje zdravstvene dokumentacije i evidencije	<ul style="list-style-type: none"> *individualni zdravstveni karton djeteta *evidencija pobola djece *evidencija antropometrijskih mjerena *evidencija procijepljenosti djece *evidencija povreda *evidencija 	Odgajatelji Ravnateljica	tijekom godine (osobito u vrijeme povećanih mogućnosti za širenje zaraznih bolesti)	Tijekom godine

sanitarno higijenskog nadzora				
Sigurnosno-zaštitni program	Upute odgojiteljima, roditeljima prilikom navedenih aktivnosti (upute vezane za odjeću i obuću djeteta, o prevenciji bolesti na izletima, o sigurnosti djece)	Stručni tim, odgajatelji, ravnateljica	prema potrebi	Kolovoz 2022., kolovoz 2023.
Praćenje psihofizičkog razvoja i rad na očuvanju i unapređenju zdravlja kod djece	* otkrivanje i procjenjivanje zdravstvenog statusa kod prijema djeteta	ravnateljica, psihologinja	Rujan 2022. i po potrebi tijekom cijele pedagoške godine	Tijekom godine
	* pratiti tijek adaptacije novouписанog djeteta	Odgajatelji, psihologinja, ravnateljica	tijekom cijele pedagoške godine	Tijekom godine
	* praćenje epidemiološke situacije u okružju vrtića	ravnateljica, vanjski suradnici, pedijatar, HEO odjel	tijekom cijele pedagoške godine	Tijekom godine
	* antropometrijska mjerena	odgajatelji	2xgodišnje	Rujan 2022. i lipanj 2023.
	* pružanje primjerene prve pomoći po potrebi	Svi zaposlenici	Po potrebi	Tijekom godine
	* utvrđivanje procijepjenosti djece i upućivanje djece na cijepljenje	ravnateljica, vanjski suradnik, pedijatar, HEO odjel	Rujan 2022. i po potrebi	Tijekom godine
	* uključivanje roditelja u zdravstveni odgoj djece i sudjelovanje u realizaciji odgojno zdravstvenog programa	roditelji, odgajatelji, ravnateljica	Po potrebi	Tijekom godine
Osiguravanje sigurnih uvjeta življjenja u kolektivu	a) sanitarno-higijensko održavanje vrtića * mikroklimatski uvjeti (provjetravanje i zagrijavanje) *kontinuirano održavanje čistoće unutarnjeg i vanjskog prostora *dezinfekcija, dezinsekcija, deratizacija objekta *kontrola kvalitete hrane	Svi zaposlenici Pomoćna kuharica Spremačica Vanjski suradnik NZZJZPGŽ	Tijekom cijele pedagoške godine	Tijekom godine

	b) higijensko epidemiološke mjere * upućivanje svih djelatnika na sanitarni pregled * svakodnevni pregled bolesne djece, te upućivanje liječniku i suradnja po potrebi * druge mjere prema epidemiološkoj situaciji - rad na zdravstvenoj poduci djece i djelatnika u vrtiću	ravnateljica odgajatelji		
--	---	---------------------------------	--	--

ODGOJNO-OBJAZOVNI RAD

Ubrzo nakon samog osnutka vrtića, u veljači 2020. godine susreli smo se s pandemijom koronavirusa koja nas je pratila kroz tri pedagoške godine tako da možemo reći kako smo tek ove godine, bez restrikcija i različitih uputa vezanih uz sprječavanje virusa, uspjeli ostvariti punu širinu življenja djece (i odraslih) u vrtiću. Iza nas je vrlo intenzivna, sadržajna i uspješna pedagoška godina u kojoj smo ostvarili različite aktivnosti, projekte, surađivali s vanjskim čimbenicima, ostvarili niz posjeta te organizirali velik broj različitih oblika suradnje s roditeljima.

U odgojno-obrazovnom radu polazimo od suvremenog shvaćanja djeteta, fleksibilno organiziranog odgojno-obrazovnog procesa, a naglasak stavljamo na participaciju djece.

Temeljeno na suvremenim spoznajama o učenju djece izbjegavali smo unaprijed planirane i strukturirane aktivnosti i sadržaji, te se vodili specifičnim, konkretnim i trenutnim interesima djece, kao i njihovim potrebama, ali i činjenici da djeca najbolje uče čineći odnosno aktivno participirajući u samom procesu učenja. Putem integriranog pristupa odnosno kroz projektni rad, poticali smo dječju znatiželju, traženje odgovora istraživanjem te razvoj kritičkog mišljenja. Drugim riječima, učenje djece odvijalo se mahom kroz igru (temeljna aktivnost djece rane i predškolske dobi i dominantni oblik učenja) koja djeci omogućava da na njima svojstven način steknu upotrebljiva znanja, a ne zasebne činjenice koje su od male koristi za djecu i njihov dugoročni razvoj.

Optimalnim brojem djece i odgajatelja u odgojno obrazovnim skupinama, ostvarili smo prostor za individualan pristup svakom djetetu te individualnu podršku svim njihovim različitostima sa kojima se svakodnevno susrećemo.

Proces učenja djece

Vodeći se suvremenim spoznajama o učenju djece, u odgojno obrazovnom radu polazimo od činjenica da je dijete cijelovito biće koje je aktivan kreator vlastitog razvoja sa svim svojim jedinstvenostima i specifičnim potrebama, pravima i kulturom. Uz to, dijete je aktivan dionik vlastitog života te aktivan građanin kojem je potrebno omogućiti samoaktualizaciju i aktivnu participaciju. Također, dijete je socijalno biće koje ima potrebe za interakcijama s vršnjacima i odraslima te ostvarivanjem različitih veza i odnosa u kojima ostvaruje povezanost. Svako dijete ima specifične stvaralačke i izražajne potencijale koji su poticani različitom prostornom, materijalnom i socijalnom okolinom.

Danas znamo da je uloga odrasle osobe, odnosno odgojitelja, u procesu dječjega rasta i razvoja važna, ali u velikoj mjeri različita od tradicionalnih shvaćanja. Kako bi odgojitelj mogao zadovoljiti dječje potrebe u skladu sa suvremenim saznanjima, važan je njegov profesionalan razvoj. Poznajući prirodu dječjega učenja, zadaća je suvremenoga odgojitelja prepoznati potrebe svakoga djeteta, razumjeti važnost obogaćivanja prostora prema interesima djece te znati odrediti svoju ulogu u dječjim aktivnostima poštujući pritom želje, potrebe i mogućnosti svakoga djeteta. Njegova uloga se mijenja, ali i dalje je jednako važan u dječjim aktivnostima koje potiče kroz oblikovanje poticajnoga okruženja, odmičući se od uloge odgojitelja koji planira aktivnosti sukladno planiranim sadržajima i dobi djece. Novo shvaćanje djeteta od odraslih zahtijeva transformaciju, fleksibilnost, partnerstvo, otvorenost i uvažavanje individualnih potreba i mogućnosti svakoga djeteta.

Shodno navedenome, uloga odgajatelja i stručnog tima usmjerena je na kreiranje niza situacija i pružanje poticaja za razvoj dječjih potencijala i znanja u kojima će djeca aktivno participirati . U nastavku donosimo dio odgojno obrazovnog rada prikazan u fotografijama.

VRTIĆKE SKUPINE

U rujnu smo se posvetili međusobnom upoznavanju, donošenju pravila grupe i emocijama. Razgovarali smo o emocijama, kako ih prepoznajemo, gdje i kako ih osjećamo, što pobuđuje određene emocije u nama te kako kontrolirati emocije, kako si pomoći kada nas emocije preplave. Djeci su se posebno dojmile priče iz *Velike knjige emocija* (Abbot, J., Menendez-Ponte, M.) i vježbe iz knjige *Diši kao medo* (Willey, K.).



Sreća



Razne igre – prepoznaj, odglumi emociju, složi izraz lica

Početkom listopada obilježili smo Dječji tjedan. 3. listopada održana je vježba evakuacije i edukacija za djecu. Djeca su proširila postojeća i stekla nova znanja o radu vatrogasaca, požarima, mjerama opreza i ponašanju u opasnim situacijama. Imala su priliku isprobati vatrogasnu odjeću i obuću, razgledati i sjeti u vatrogasnici kamion, gasiti požar i družiti se s vatrogascima. 4. listopada vozeći se turističkim vlakićem posjetili smo špilju Vrelo u kojoj su djeca slušala o špiljskim ukrasima i zanimljivostima. Najviše im se svidio špiljski patuljak i totem. Nakon posjeta špilji, vlakićem smo obišli jezero Bajer i jezero Lepenica te uživali u razgovoru, pjesmi i promatranju jeseni u našem kraju. Danima nakon posjeta djeca su razmjenjivala znanja i doživljaje o špilji, promatrала stalagmit i magnetitski pijesak. 5. listopada u suradnji s DND Fužine održali smo likovnu radionicu pod nazivom *Fužine u ogledalu*. Djeca su uz jezero i na prostoru igrališta ispod brane izrazila doživljaje različitih likovnim tehnikama na različitim podlogama. Promatrali smo naše mjesto iz različitih perspektiva, a u tome su nam pomogla ogledala. U sklopu dječjeg tjedna razgovarali smo i izradili plakat o tome što djeca vole i što ih usrećuje u vrtiću.



Evakuacijska vježba i posjet vatrogasaca



Proučavanje stalagmita i fotografija špilje; izrada plakata; crtanje doživljaja špilje



Most u špilji i špiljski patuljak



Izrada plakata

Početkom listopada manja grupa djece iskazuje interes za značenja prometnih znakova. Posebno se usmjeravaju na znakove koji na sebi imaju slova i povezuju ih s vlastitim imenima (H = bolnica i Hrvoje; P = parkiralište i Petar iz Pčelica). Razgovaramo o tome koje znakove poznajemo i čemu služe. Djeca postavljaju hipoteze o tome što bi koji znak mogao značiti s obzirom na slikovni prikaz i boju. Crveno povezuju s opasnošću. U šetnji promatraju znakove koje susreću, a putem slikovnica i Interneta dodatno proširuju vlastita znanja. Svakodnevno konstruiraju ili crtaju prometnice te kroz igru primjenjuju stečena znanja. Uz prometnice počinju nicati kuće, parkirališta, garaže i benzinske postaje. Postavlja se pitanje odakle dolazi materijal za izgradnju te se u igru uvrštavaju radni strojevi koji dopremaju materijale. Pojavom novih uloga, interes se proširuje na većinu djece iz skupine – građevinari (konstruiraju kuće), cestari (konstruiraju cente), vozači, vozači radnih strojeva, radnici na gradilištu (pomažu pri utovaru), kuhari u restoranu (spremaju ručak za radnike). Od različitih materijala djeca konstruiraju prometna sredstva koja koriste u igri proširuju znanja o vrstama prometa te upoznaju nazive prometnih sredstava. Usporedno s interesom za promet, javlja se novi interes kod djece.

Krajem listopada i početkom studenog djeca kreiraju prostor trgovine od različitih materijala te ulaze u imitativnu igru kupac-prodavač. Razgovaramo s djecom o tome što je trgovina i što nam sve treba kako bi oformili centar trgovine u SDB. Djeca se fokusiraju na prodaju prehrabnenih proizvoda te odabiru mjesto gdje će se trgovina nalaziti. Izrađuju cjenik voća i povrća, čitač bar koda, POS uređaj, određuju cijene u kunama i pretvaraju ih u eure, izrađuju novac i bankovne kartice, smišljaju nazive trgovine i glasaju o njima te sudjeluju u kreiranju prostora trgovine. Roditelji se uključuju donoseći kartonske kutije različitih veličina, kojima djeca daju značenja te izrađujemo zidove, police i frižider. Roditelji i bake također donose jesenske plodove koje uvrštavamo u trgovinu. S vremenom se igra trgovine proširuje uvođenjem novih uloga – redari i radnici u uredu (nabava; videonadzor). Djeca konstruiraju kamere od različitih konstruktora, ispisuju i crtaju narudžbe proizvoda te dostavljaju proizvode gurajući kutiju po SDB. Tada izrađujemo dostavno vozilo od kartonske kutije s prtljažnikom i nudimo reflektirajuće prsluke. Projekt „Trgovina“ posebno je utjecao na povećanje inicijative djece, razvoj matematičkih kompetencija, bogaćenje rječnika te suradnju i produbljivanje prijateljskih odnosa između mlađe i starije djece.



Tijekom trajanja ovog projekta uključujemo djecu u proces izmjene jelovnika vezan uz projekt *Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe* tako što dobivamo uvid u to što vole jesti i što bi voljeli imati u vrtiću za doručak/ručak/užinu te isto tako koja im jela ne odgovaraju ili kako određena jela možemo poboljšati. Djeca se uključuju i u izradu plakata vezanih uz projekt.



Izradom dostavnog vozila pojačava se interes djece za promet. Kako bi se smanjila gužva u SDB, u hodniku vrtića s djecom označujemo cestu i otvaramo centar prometa. Djeca proširuju postojeća i stječu nova znanja o prometnim pravilima, prometnim znakovima i vrstama prometa. Kršenjem dogovorenim pravila u igri na hodniku, nekolicina djece organizira policijski tim. Izrađuju značke i palice za regulaciju prometa, vozačke dozvole, kartice i kazne. U posjet vrtiću dolazi policijski službenik s kojim su se djeca imala priliku družiti i postavljati pitanja o poslovima policije. Odgajateljica pripravnica Tihana Pernjak u prosincu održava oglednu aktivnost na temu upravljanja prometom na raskrižju (prometni policijac, semafor, prometni znakovi), što dodatno obogaćuje igru djece. U daljem periodu djeca konstruiraju naplatnu i benzinsku postaju. Prometni centar na hodniku povezao je centre skupina Bubamare i Pčelice (centar trgovine, obiteljski centar, liječnički centar). Projekt „Promet“ posebno je utjecao razvoj znanja, vještina i vrijednosti za sigurno i kulturno ponašanje djece u prometu te na razvoj socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti.

Projekt „Promet:



To je autobrod koji nema sidro. Ima raketu u sebi i puca ljubav iz nje. Ima prozore od guma, nož koji može rezati sve i usta da može pričati. Vozi se tako da ima sjedalicu na vrhu broda s volanom. Semafor kad stavi crveno, on i dalje kreće pa ga uhvati policija u zatvor. Semafor nosi kapu, svi ga moraju vidjeti kada je sunce. (Kiara, Neobično vozilo)

Ove smo se godine uključili u projekt Naša mala knjižnica. Čitali smo slikovnice *Tisuću ptica* (Peklar, A.), *Bruna i borovnica* (Happonen, K., Vasko, A.), *More* (Raud, P.), *Plava patka* (Lilia), *Nevidljiva kuća* (Crvenkovska, B., Kosturanov, V.) i *Kako zagrliti ježa* (Bauer, J., Škerl, P.). Razgovarali smo o pročitanom, doživljaj slikovnica izražavali kroz različite medije, rješavali zadatke u kreativnim knjižicama te оформili čitalački kutak. Izradili smo vlastitog knjižnog junaka *Ježurku* i poslali ga u Zaprešić u DV Maslačak, od kojega smo dobili lutku *Ellie*. *Ellie* je izazvala veliku radost među djecom te kruži dječjim domovima uz bilježnicu u koju djeca uz pomoć svoje obitelji upisuju avanture s *Ellie*. Tri likovna rada poslali smo na likovni natječaj NMK te je naš vrtić nagrađen.



Zimu i božićno razdoblje, maškare i Valentinovo obilježili smo prigodnim aktivnostima.

Zimske radosti:



Djeca su kroz izravno iskustvo uživala u igri snijegom i ledom te su istraživala njihova svojstva i mogućnosti. Blagdansko vrijeme iskoristili smo za povezivanje među djecom i odraslima kroz razne aktivnosti na adventskom kalendaru, druženja i božićnu radionicu.

Vrijeme maškara:



U vrijeme maskenbala šestogodišnji dječak planira maškaranu povorku zvončara i još nekih maski kroz naše mjesto na temelju snažnog doživljaja nakon karnevala. Djeca kreiraju kostime od različitih materijala te dogovaraju kako ćemo provesti povorku. Nažalost, zbog pobola djece i odgajatelja nismo uspjeli realizirati povorku jer je vrijeme maškara prošlo i interes je djece nakon vraćanja s bolovanja opao. Obogaćivanje obiteljskog centra kutkom za preodijevanje obogatilo je simboličku igru djece te utjecalo na razvoj samostalnosti.

Valentinovo - suradnja s DV Višnjan:



Uoči Valentinova povezali smo se s Dječjim vrtićem Višnjan i razmijenili slikovnice koje su djeca samostalno osmisnila i ilustrirala. Ove aktivnosti potakle su gotovo cijelu grupu djece na kreativno izražavanje i stvaranje te su nastale brojne priče i izvan ove suradnje. U DV Višnjan poslali smo dvije slikovnice *Naomi, Bartol i dva Indijanca* te *Šumsko carstvo*, čiji su autori dvije djevojčice i jedan dječak. Ove aktivnosti bile su vrijedne za razvoj predčitalačkih vještina, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, kreativnog izražavanja i stvaranja djece te inicijative i poduzetnosti.

U mjesecu ožujku Bubamare postaju pravi majstori. Djeca iskazuju interes za aktivnosti s raznim alatom. Ove aktivnosti posebno su utjecale razvoj koordinacije i preciznosti u baratanju predmetima i alatima.



Usporedno se javlja i interes djece za magnetizam, potaknut nabavkom magnetnih konstruktora. Djeca uviđaju različite mogućnosti građenja magnetnim konstruktorima, istražuju što magnet privlači, a što ne te vode lopticu labirintom uz pomoć magneta. U dalnjem razdoblju planiramo nuditi magnetne konstruktore u kombinaciji s različitim metalnim predmetima.



Od početka godine provlači se interes djece za igru rastresitim, nestruktuiranim i pedagoški neoblikovanim materijalima te na temelju promatranja djece kontinuiramo mijenjamo i nadopunjujemo iste.



U mjesecu travnju obilježili smo Uskrs potragom za jajima kroz naš vrtić, što smo povezali s četvrtim prstom projekta Say hello to the world – ja i moj vrtić. Usmjerili smo se na povećanje tjelesne aktivnosti djece svakodnevnim vježbanjem u SDB ili dvorani i provođenjem više vremena na svježem

zraku. U ovom periodu djeca su iskazala interes za kolutićavce i promatrala promjene u prirodi uoči proljeća.



Od 17. do 21. ožujka obilježili smo Tjedan dobre dječje knjige. Posjetili smo osnovnoškolsku knjižnicu i dužili se s knjižničarom Davorom Kauzlarićem koji nas je upoznao s povijesti knjige i knjižnice te načinom posudbe i čuvanja knjiga. Djeca su imala priliku posuditi knjige iz knjižnice. Surađivali smo i s Bibliobusom te ugostili knjižničara Antu Ledenku koji je djeci čitao detektivske priče. Kroz interaktivne priče djeca su pratila tragove i uživjela se u ulogu detektiva. Roditeljima smo poslali poziv za izravno uključivanje u odgojno-obrazovni rad uoči Tjedna dobre dječje knjige. Četiri majke odazvale su se i pročitale djeci nekoliko priča. Za djecu i za mene osobno ovo je bilo dragocjeno iskustvo. Ovaj tjedan posebno je utjecao na samopouzdanje, osjećaj važnosti, ponosa i identiteta kod djece čije su majke boravile u našoj skupini. Nakon ovoga tjedna osjetila sam veću povezanost s roditeljima, osjetila sam da su se neki od njih još više otvorili te da smo produbili suradnju. Majka djevojčice B.F. potvrđila je zadovoljstvo i zahvalnost povratnom informacijom – „Hvala Vam na prilici za ovo čarobno iskustvo“. Majka djevojčice L.B. nakon ovoga tjedna još je nekoliko puta boravila s nama u skupini, čitala priče, družila se i igrala s djecom. Zahvalni smo roditeljima na iskazanoj inicijativi i hrabrosti. Nakon ovoga tjedna roditelji su slobodnije ulazili u SDB.



JASLIČKA SKUPINA

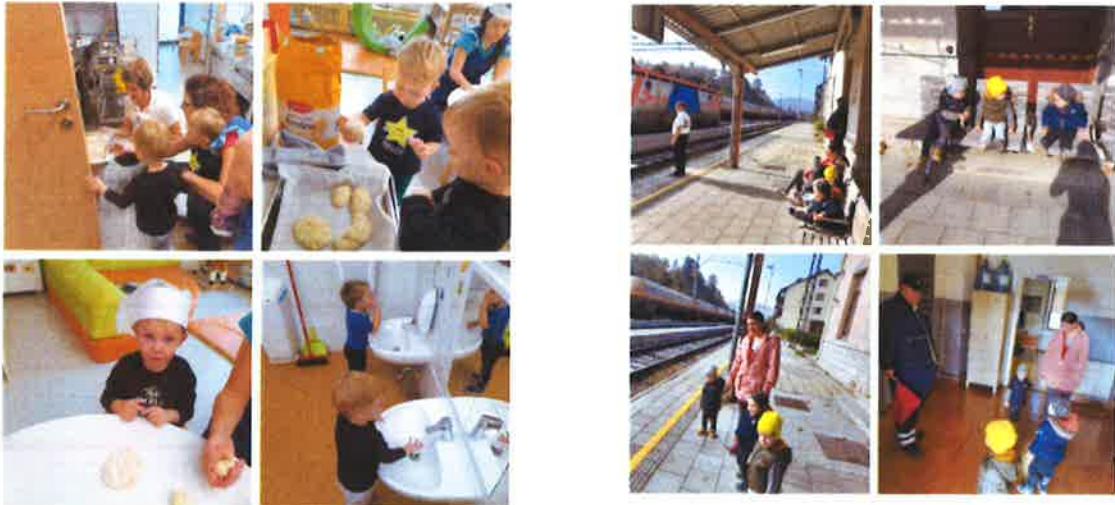
Tijekom ove godine nastojali sam stvoriti uvjete za optimalan rast i razvoj djece na način da im osiguramO što više neposrednog iskustva za stvaranje novih spoznaja, a prostorno-materijalna organizacija kroz centre aktivnosti je doprinijela da djeca nesmetano cirkuliraju, stupaju u interakciju, isprobavaju i istražuju, osamostaljuju se. Veliki naglasak smo stavile na senzomotoričke igre koje su izrazito bitne za djecu jasličke dobi. Izradile smo mnoštvo senzornih poticaja – boca, vrećica, taktilnih ploča, pokrivaljki, umetaljki, labirinta, igre ubacivanja, umetanja, zatvaranja, te igre s naglaskom na perceptivno motorne aktivnosti. Naročito vrijedno iskustvo je postavljanje ljudske ljepljivice u sdb, te nove ceste u građevnom centru (u suradnji s Gosp.Slobodanom).Također, s djecom smo svakodnevno boravile ili u dvorani ili na vanjskom prostoru (naročito s dolaskom ljetnog vremena).

U rujnu smo imali adaptacijski period za Sofiju,Maru,Luku,Viktora i Saru. Ujedno smo obilježili i slavili jesen, te iskorištavali lijepo vrijeme za boravak na zraku. Pojedina djeca su se po prvi puta susrela s mokrim likovnim tehnikama, za koje su, bez iznimke, pokazali zanimanje.



Listopad su obilježili Dani kruha, Dani (tjedan) jabuka, te vatrogasnica vježba koja se održala u vrtiću. Krajem mjeseca sudjelovali smo i na našoj prvoj kazališnoj predstavi u produkciji kazališta Mala scena koja se je održala u dvorani našeg vrtića.





U studenom nam se pridružila djevojčica Dora, a započeli smo i s mini projektom o šumskim životinjama. Otvorili smo i sezonus proslave rođendana, a pao nam je i prvi snijeg kojeg smo jedva dočekali istražiti svim osjetilima.





U prosincu smo se već tradicionalno organizirali „Večer matematike“ u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom. Također nas je posjetio Sv.Nikola, te nas darivao slatkim poklonima. Za Sv. Luciju smo posijali pšenicu, te izradili darove za ovogodišnji Božićni sajam u Domu kulture gdje smo se i predstavili kratkim videom. Ujedno, početkom mjeseca se je održala i Božićna radionica na kojoj smo svi zajedno ukrasili i obogatili prostor našeg vrtića. To je bilo uistinu lijepo iskustvo.

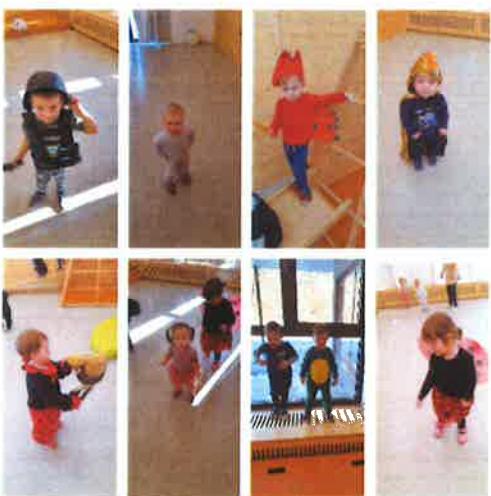




U siječnju smo realizirale mini projekt o pticicama (kao nastavak na šumske životinje). Izradile smo mnoštvo poticaja na tu temu – memory s pticicama, mat.igra odnosa veličina (ptičice-gnijezdo, ptičice-jaje), pokrivaljka po kriteriju boje – ptičica i jaje, ptičica i kućica, slagalica od dva dijela, labirint. Istraživali smo perje (tekstura,boja,miris,težina), pjev ptica, a ujedno smo i nahranili ptičice sa sjemenkama. U bibliobusu smo pronašli mnoge slikovnice na zadanu temu u kojima su djeca uistinu, bez iznimne, uživala. Upoznali smo se s dvije nove pjesmice o pticicama, te se likovno izražavali kroz razna likovna sredstva.

Za djecu je bilo poticajno postavljanje nove ljlulačke u sdb – na taj su način djeca, uz razvoj motorike, promišljala na koji način se popeti na nju, te su si bila međusobna podrška(međusobno su si pomagali prilikom sjedanja i ljljanja).





Veljača je bila rezervirana za maškarane plesove koji su se održali svaki petak. Naravno, obilježili smo i Valentinovo, a ujedno smo ostvarili suradnju s Hrvatskim Crvenim križom Delnice – Dan ružičastih majica (22.02.2023.)



U mjesecu ožujku u skupinu je upisano dvoje nove djece -Leona i Karlo. Obilježili smo i Dan očeva darivajući očeve sa fotografijom (slagalicom) oca i djeteta. Ostvarili smo suradnju sa Teatrom „ Mjesec“ predstavom „ Mjesečev san“ koja se je održala u dvorani vrtića. S dolaskom ljepešeg vremena s djecom smo gotovo svakodnevno boravili na vanjskom prostoru vrtića.

Mjesec travanj obilježile su aktivnosti vezane za temu Uskrsa i Dana planeta Zemlje.





Mjesec svibanj su obilježila gostovanja našem vrtiću – Klaun Čupko s predstavom „Što ću biti kad odrastem“ i Producija Z s predstavom „Av,av,avantura“.

U suradnji s Gosp. Slobodanom, na oduševljenje svih nas, dobili smo dugo iščekivanu cestu u građevnom centru. Obilježili smo i Majčin dan, te proslavili rođendan naše kuvarice, tete Vesne.



Mjesec lipanj obilježio je niz aktivnosti. Za Međunarodni dan sporta, u suradnji s kolegicama iz vrtičkih skupina, organizirali smo sportske igre s roditeljima u dvorani vrtića. Sudjelovali smo u virtualnoj izložbi povodom Dana općine Fužine, organizirali radionicu s roditeljima - uređenje vrtićkog dvorišta, te se vozili turističkim vlakićem od Fužina do Liča. Mjesec smo zaokružili druženjem na ranču „Vrelo“.



U mjesecu srpnju započeli smo s ljetnom organizacijom rada. Vodeći se rezultatima ankete o korištenju godišnjeg odmora djece, ove godine se naša skupina nije bila u mogućnosti povezati s vrtićkim skupinama (zbog velikog broja najavljenе djece).

U srpnju se je većina aktivnosti provodila na otvorenom. Izlazak na vanjski prostor je bio odmah iza doručka, zbog velikih temperatura i nedostatka hlađa u kasnijem periodu.



UKLJUČIVANJE U PROJEKTE VANJSKIH ČIMBENIKA

Kako bi unaprijedili i obogatili redovan odgojno obrazovni rad, ove smo se pedagoške godine uključili u niz projekata vanjskih čimbenika za koje smo procijenili da djeci donose dobrobit, a vrtiću omogućavaju veću vidljivost u zajednici, obogaćuju kvalitetu rada i unapređuju sam proces. Također, putem niže navedenih projekata djeca su stekla nova iskustva, poznanstva te ostvarili priliku za širenje vidika.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt Ibis grafike pod nazivom Naša mala knjižnica ove je godine obuhvatio sljedeće naslove: *Tisuću ptica* (Peklar, A.), *Bruna i borovnica* (Happonen, K., Vasko, A.), *More* (Raud, P.), *Plava patka* (Lilia), *Nevidljiva kuća* (Crvenkovska, B., Kosturanov, V.) i *Kako zagrliti ježa* (Bauer, J., Škerl, P.).

Razgovarali smo o pročitanom, doživljaj slikovnica izražavali kroz različite medije, rješavali zadatke u kreativnim knjižicama te оформili čitalački kutak. U sklopu projekta izradili smo vlastitog knjižnog junaka *Ježurku* te ga poslali u Zaprešić u DV Maslačak, a oni su nama poslali svoju junakinju Ellie. Ellie je izazvala veliku radost među djecom koja su je vodila na putovanja, u posjet svojim kućama i svuda gdje su se i sami našli. Djeca su uz pomoć svoje obitelji u bilježnicu upisivala avanture s Ellie. KroZ projekt je nastao i niz likovnih radova, od kojih smo tri likovna rada poslali na likovni natječaj NMK te je naš vrtić nagrađen.



Nakon provedenog projekta odgojitelji kroz raspravu dolaze do zaključka da u sljedećoj godini ne bi sudjelovali u navedenom projektu, ali bi voljeli nastaviti njegovati razmjenu knjižnog junaka s drugim vrićima.

PROJEKT „SAY HELLO TO THE WORLD“

Sudjelovanjem u međunarodnom projektu „Say hello to the world“ u koji smo se prvi puta uključili ove godine, stekli smo niz novih iskustava. U projektu smo se povezali s dječjim vrtićem „Ažuoliukas“ iz Kretinge u Litvi. Projekt je trajao od prosinca do lipnja.

Cilj projekta je povezivanje djece iz različitih dijelova svijeta putem video mreže te upoznavanje različitih kultura, običaja i načina života u svrhu promicanja tolerancije, uvažavanja i poštivanja drugih. Ono što je također bilo vrlo korisno jest razvoj dječjih digitalnih kompetencija i komunikacija putem video poziva koja je bila novost u našem radu.

Projekt se sastoji od pet tema, odnosno *Pet prstiju*: To sam ja; Ja i moja obitelj; Ja i moj vrtić; Ja i moje mjesto; Ja i moja država.

Aktivnosti vezane uz prvi prst – „To sam ja“ započete su u prosincu. Razgovarali smo o našim vrlinama, u čemu smo dobri, a u čemu još nismo; raščlanjivali imena na slogove i glasove te ih brojali; promatrali svoj odraz u ogledalu i izradili autoportrete; upoznali dijelove tijela; izradili sebe kao lutku; uspoređivali što je slično, a što različito između nas; razgovarali o ljudima koje volimo, najdražoj hrani, igrama i igračkama, što volimo gledati i slušati te napisali/nacrtali isto na obris djeteta u prirodnoj veličini. Prijateljima iz Litve predstavili smo se s izrađenim lutkama i pjesmom „Head, shoulders, knees and toes“ i naučili jedni druge nekoliko riječi na našim jezicima.



U veljači su ostvarene aktivnosti vezane uz drugi prst – „Ja i moja obitelj“. Djeca su predstavljala svoju obitelj, razgovarali smo o sličnostima i razlikama između naših obitelji i po čemu je naša obitelj posebna, podijelili zanimljivosti o članovima obitelji, promatrali obiteljske fotografije i postavili ih na

obiteljsko stablo te izradili obiteljske albume u čiju smo izradu uključili roditelje, braću i sestre. Roditelji daju pozitivne povratne informacije u vezi obiteljskog albuma te ovu aktivnost ističu kao zabavno iskustvo. Prijateljima iz Litve pokazali smo crtež obitelji, imenovali članove obitelji na engleskom jeziku i otpjevali Finger family song.



Aktivnosti vezane uz treći prst – ja i moj vrtić posvetili smo druženju djece i svih djelatnika vrtića. Kroz mjesec travanj djeca su izrađivala tlocrt vrtića, kamerama na mobitelu fotografirala ono što im je važno u vrtiću te smo razgovarali o tome što im se u vrtiću sviđa, a što bi promijenili. Prijateljima iz Litve pokazali smo naš tlocrt te je svako dijete na engleskom jeziku reklo svoje ime i što najviše voli u vrtiću, a naknadno smo poslali promo video našeg vrtića. Ono što je bilo iznimno zanimljivo jest da su djeca tijekom fotografiranja onoga što im je važno u vrtiću i ono što najviše vole, uglavnom fotografirala ljude- djecu i odrasle u vrtiću.



U mjesecu svibnju započele su aktivnosti vezane uz četvrti prst – „Ja i moje mjesto“. Aktivnosti vezane uz ovaj prst usmjerili smo ka povezivanju s lokalnom zajednicom te upoznavanju Općine Fužine. U tu svrhu surađivali smo s nizom vanjskih čimbenika i ostvarili velik broj posjeta.

Djeca su posjetila Jedinstveni upravni odjel Općine Fužine i općinskog načelnika, osnovnu školu Ivanke Trohar, poštu, Dom zdravlja Fužine, Etnografsku zbirku Sv.Jurja u Liču, crkvu sv. Antona Padovanskog, jezero Bajer, špilju Vrelo, parkove te igrališta. Tijekom šetnji djeca su upoznavala svoje mjesto, razgledavali znamenitosti, stare fotografije mjesta te uspoređivali i zaključivali koje su se promjene dogodile i zašto. Istraživali su i kako izgleda općinska zastava i grb.

Na temelju snažnih doživljaja, djeca su naposljetu izradila brojne rade s prikazom različitih mjesta Općine Fužine, koje su, na koncu, povodom dana Općine, prikazala na izložbi pod nazivom „Moje mjesto“ u Domu kulture u Fužinama te virtualno. Djeca su iskazala poseban interes za tehnike prostorno-plastičkog oblikovanja. Bilo je izuzetno vrijedno vidjeti blisko okruženje u kojem živimo dječjim očima. Ove aktivnosti posebno su utjecale na stvaranje osjećaja pripadnosti i identiteta kod djece te razvoj kreativnosti i likovnosti.



QR kod virtualne izložbe



Djeca svoje doživljaje mesta u kojem žive iskazuju putem različitih medija



Izložba dječjih radova „Moje mjesto“

U sklopu projekta su se u odgojno obrazovni rad uključili i članovi obitelji pa smo tako ugostili smo baku i prabaku djevojčice N.K., koje su nam ispričale čega su se igrale kao djeca i kako se nekada živjelo. Prabaka Vesna izradila je igračke kao nekada i donijela ih u vrtić. Djeca su imala priliku igrati se njima, a isto ih je inspiriralo da naprave vlastite igračke. Odgojiteljice navode kako su osjećale da im je

suradnja s vanjskim čimbenicima bila slabija strana, no kroz ovu su se pedagošku godinu osnažile u tom području i planiraju nastaviti uključivati lokalnu zajednicu u svoj rad.



Neki od posjeta tijekom upoznavanja svog mesta

Kroz mjesec lipanj usmjerili smo se na upoznavanje specifičnosti Republike Hrvatske i Litve. Djeca su istraživala i snalazila se na karti Hrvatske; upoznala nazive i smještaj većih gradova, znamenitosti, nacionalnim parkova i parkova prirode; upoznala geografska obilježja Hrvatske; promatrala zastavu i grb te slušala i pjevala himnu. U sklopu projekta odgajateljica pripravnica Tihana Pernjak održala je aktivnost na temu „Otkrijmo geografska obilježja Hrvatske“, čiji je cilj bio prepoznati, razlikovati i opisati geografska obilježja Hrvatske (nizine, gorje i primorje).



Nakon sudjelovanja na projektu i praćenju i provođenju programa vrtić dobiva titulu "**Tolerantnog vrtića**" odnosno vrtića u kojem se njeguje tolerancija, razumijevanje različitosti, pripadnost vlastitoj kulturi i okruženju, ali i razvoj vlastitog identiteta i identiteta vrtića.

SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI

U ovoj smo se godini priključili i programu Hrvatskog crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“. Cilj projekta jest unaprijediti znanja i kompetencije djece i njihovih odgajatelja vezane uz reakcije u izvanrednim situacijama, postupke prve pomoći, psihosocijalne podrške te sigurnosti u vrtiću. Provedbom aktivnosti koje se nalaze na web platformi, ali i niza drugih aktivnosti koji doprinose sigurnosti djece u vrtiću, vrtić je stekao status „Sigurnog vrtića“ u 2022./2023. pedagoškoj godini.



PROGRAM „EKO VRTIĆ“

U planu i programu za ovu pedagošku godinu istaknuli smo želju za sudjelovanjem u ovom projektu. Nažalost zbog velikog broja aktivnosti koje smo provodili, smatramo da smo precijenili naše kapacitete te nismo ostvarili planirano priključivanje programu. S obzirom na to da je ovaj program jedan od dugoročnih planova vrtića, u narednom periodu planiramo ući u projekt i kvalitetnije se posvetiti ovoj tematici.

POVEĆANJE SVJESTI O NUTRITIVNIM VRJEDNOSTIMA RIBE KOD DJECE U VRTIĆIMA

U svrhu osiguravanja kvalitetnijih uvjeta za boravak djece u vrtiću, osobiti što se tiče prehrane, u ovoj smo se pedagoškoj godini uključili u projekt Povećanja svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u vrtiću.

Kako bi to ostvarili prvenstveno smo se usmjerili na kreiranje kompletнog, nutricionistički oblikovanog jelovnika kojim bi zadovoljili sve nutritivne potrebe djece. Sam jelovnik izrađen je u suradnji s NZJZPGŽ-e, kroz koji smo uveli zdravije verzije obroka (poput domaćih muffina, pašteta, voćnih smoothija, voćnih salata i slično) a i obogatili redoviti jelovnik većim brojem ribljih obroka (6 na 12 ribljih obroka mjesечно). U kreiranju jelovnika uključili smo i djecu i njihove roditelje te uvažili one prijedloge koji zadovoljavaju suvremeni pristup prehrani djece. Ovime smo željeli pružiti djeci informacije o važnosti zdrave prehrane i razvijati njihov osjećaj, ali i pravo i obavezu na odgovorno ponašanje prema vlastitom tijelu na njima primjeren i svrhovit način.

Aktivnosti koje smo ostvarili u sklopu projekta su:

- stručno predavanje na temu „Akvakultura u funkciji proizvodnje hrane“ (izv.prof. dr. sc. Danielom Matulić s Agronomskog fakulteta u Zagrebu)
- edukativno predavanje i radionicu za roditelje o prehrani djece: principi pravilne prehrane, način servisiranja hrane, važnost sastava i nutritivno balansiranje glavnih obroka, nutritivno bogati međuobroci, važnost adekvatne konzumacije ribe u dječjoj dobi. Savjeti kod izbirljivosti i prihvaćanju novih namjernica u prehrani djece, ideje za nutritivno izbalansirane recepte („Definicija hrane d.o.o.)
- izrada dva nova jelovnika (proljeće-ljeto i jesen-zima) s povećanim brojem ribljih obroka prema normativima i prehrambenim potrebama djece (NZJZPGŽ)
- zajednički izlet roditelja i djece u Aquarium u Puli
- interaktivna radionica na jezeru „Lepenice“ s temom „Plivam kao ribica“ (ŠRD Viševica Fužine)
- opremanje kuhinje: hladnjak s zamrzivačem, kuhinjski robot, kuhinjski pribor

RAD S DJECOM S POSEBNIM ODGOJNO- OBRAZOVNIM POTREBAMA

U dječji vrtić „Snježna pahulja“ u 2022./2023.godini upisano je jedno dijete s ranije identificiranim teškoćama u razvoju (poremećaji iz spektra autizma) te jedno dijete s prepoznatim iznadprosječnim kognitivnim sposobnostima za svoju dob. Kvalitetnom organizacijom rada, optimalnim brojem djece u skupini te većim brojem sati preklapanja odgajatelja osigurali smo uvjete za ostvarivanje

individualiziranog pristupa i realizaciju odgojno-obrazovnog rada u manjim skupinama djece kako bi se olakšalo samo uključivanje djeteta, ali i senzibiliziralo ostalu djecu u vidu vršnjačke podrške.

Dječak sa poremećajima iz autističnog spektra bio je prisutan tek 30% vremena u vrtiću i iz tog razloga je bilo izuzetno teško ostvariti kontinuitet u radu te razviti kvalitetan odnos s roditeljima i djetetom: s obzirom da je dijete dolazilo ne redovito, nije imao priliku razviti osjećaj sigurnosti i pripadnosti grupi te je napredak u razvoju bio izuzetno spor ili ne zamjetan. Također, unatoč brojnim pozivanjima od strne odgojitelja, psihologice i ravnateljice, roditelji nisu bili otvoreni za suradnju.

U studenom 2022.godine stupamo u kontakt s edukacijskom rehabilitatoricom u čiju je terapiju uključen polaznik našeg vrtića u svrhu edukacije djelatnika i uspostavljanjem interdisciplinarnog pristupa i ostvarivanja kontinuiteta u odgojnem i obrazovnom djelovanju, no nakon velikog broja izostanaka djeteta iz vrtića (primjerice dijete je izostalo iz vrtića tijekom cijelog ožujka) zajedno dolazimo do zaključka kako ne možemo ostvariti napredak ukoliko djeteta u vrtiću nema.

Refleksijom cijelog tima zaključili smo kako nismo zadovoljni ostvarenim te da u buduće moramo uložiti dodatne napore u suradnju s roditeljima djece s teškoćama i osvješćivanju važnosti redovitog polaska djeteta u vrtić.

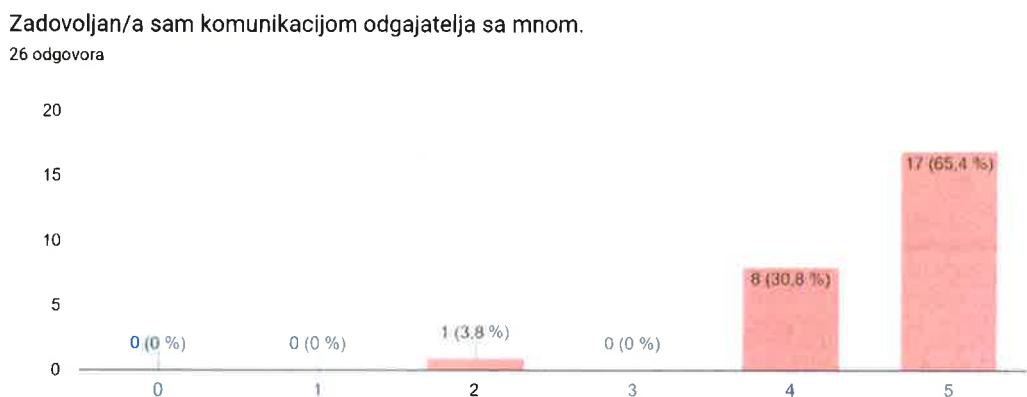
OSTVARIVANJE BITNE ZADAĆE

Ostvarivanje ovogodišnje bitne zadaće *Unapređenje suradničkih odnosa odgajatelja i roditelja s naglaskom na komunikaciju*, odvijalo se tijekom cijele pedagoške godine.

Ono što je donijelo vidljive i znatne promjene u suradnji s roditeljima odnosno u komunikaciji s njima jest SWOT- analiza kojom smo napravili kvalitativnu obradu trenutnog stanja odnosa odgajatelja i roditelja iz perspektive odgajatelja i stručnog tima. Na timskim sastancima putem SWOT analizom smo utvrdili naše snage, slabosti, prilike, prijetnje te mogućnost poboljšanja i napretka. Odgojitelji su osvijestili na kojim područjima trebaju raditi kako bi unaprijedili svoje vještine u radu s roditeljima te su tijekom godine ulagali iznimski trud kako bi ostvarili napredak.

Kao jake snage odnosno ono što dobro radimo i što nas u tome podržava odgojiteljice su istaknule povratne informacije kolegica, zadovoljstvo djece i roditelja te otvorenu komunikaciju. Kao ono na čemu trebamo dodatno raditi istaknute su kompetencije za rad s roditeljima te vlastita nesigurnost. Kao neiskorištene resurse i ono što možemo ostvariti u roditeljima odgojitelji prepoznaju važnost dubljih odnosa i kvaliteta odnosa s roditeljima a potrebna su dodatna stručna usavršavanja. Nakon takvog inicijalno postavljenog stanja koristili smo raspoložive resurse za unapređenje rada s roditeljima.

Uvidom u rezultate ankete provedene s roditelja, vidimo da je napredak postignut te da ga prepoznaju i sami roditelji jer velika većina roditelja koji su pristupili ispunjavanju ankete izražava zadovoljstvo komunikacijom odgojitelja s roditeljima.



PROGRAM PREDŠKOLE

Programom predškole u pedagoškoj godini 2022./2023. bilo je obuhvaćeno desetero djece od kojih je jedno dijete s teškoćama u razvoju. Program predškole za djecu koja koriste usluge Dječjeg vrtića bio je integriran u redoviti program dok djece obveznika predškole koja nisu upisana u dječji vrtić ove godine nije bilo. Petoro djece pohađalo je skupinu Pčelice, a ostatak je bio u skupini Bubamare.

Rad s djecom u godini pred školu planiran je i oblikovan na temelju načela cjelovitosti dječjeg razvoja, a ne parcelizirano, izbjegavajući element „školifikacije“ u bilo kojem obliku. U godini pred školu osobit smo naglasak stavili na emocionalni razvoj djece odnosno na jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, razvoj koncentracije i razvoj dječjih potencijala i preferiranih oblika učenja.

U skladu s Planom, nadogradnja programa ostvarena je dodatnim sadržajima izvan vrtića odnosno organizacijom, čestim šetnjama bližom okolinom vrtića u svrhu upoznavanja vlastitog doma, posjetom osnovno školi i školskoj knjižnici, posjetama Županijskom bibliobusu, sudjelovanjem na veće broju kazališnih predstava i drugim sadržajima koji su bili organizirani u sklopu redovnog odgojno obrazovnog rada.

Kada govorimo o dnevnom ritmu djece u dobi u godini pred polazak u školu, a osobito u dijelu dnevnog odmora, možemo reći kako većina djece nije imala potrebu za dnevnim odmorom te je za njih

organizirana grupa „nespavača“. U vrijeme kada su djeca koja imaju potrebu za odmorom i snom odmarala, organizirali smo različite mirne aktivnosti u kojima smo stavljali naglasak na unapređenja različitih vještina i kompetencija (u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje) temeljenih na dječjim interesima putem različitih istraživačkih aktivnosti.

Također, odgajateljice i psihologinja su organizirale roditeljski sastanak radioničkog tipa s roditeljima polaznicima predškole pod nazivom *Priprema za školu*.

Putem refleksivnih sastanaka tijekom godine uočili smo potrebu da unaprijedimo rad u programu predškole, a osobito u područjima: spoznajnog razvoja, razvoja predčitalačkih i predmatematičkih vještina, samostalnosti, razvoj odgovornosti i primjene bontona, samoregulacije djece i stvaranje pozitivne slike o sebi.

DODATNI PROGRAMI

U Planu i programu za ovu pedagošku godinu planirano je provođenje kraćih specijaliziranih programa. U ovoj smo pedagoškoj godini naišli na poteškoće u provođenju samih programa budući da su odgajiteljice koje su trebale voditi programe bile odsutne (rodiljni dopust, duže bolovanje, porodiljni dopust), a i sama priprema i verifikacija programa od strane Ministarstva je tekla znatno sporije no što smo predvidjeli. Iz navedenih razloga planirani kraći programi se nisu proveli u ovoj pedagoškoj godini. Kraći sportski program i kraći program engleskog jezika još nisu dobili odobrenje od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, stoga sa provođenjem programa planiramo početi u narednoj pedagoškoj godini.

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRZOVNIH DJELATNIKA

Ovogodišnja bitna zadaća bila je usmjerena na unapređenje suradničkih odnosa odgajitelja i roditelja s naglaskom na komunikaciju te smo edukacije usmjerili ka tom segmentu rada, osobito u edukacijama unutar ustanove.

Sam plan stručnog usavršavanja nastao je suradnjom svih odgojno obrazovnih djelatnika u ustanovi te kao takav zadovoljava njihove potrebe i želje. Vodeći se činjenicom kako čovjek uči najbolje kada je intrizično motiviran, smatramo kao je ovakav pristup planiranju permanentnog stručnog usavršavanja iznimno koristan jer djelatnici edukacijama pristupaju otvoreno i sa zadovoljstvom pohađaju planirane edukacije.

Stručna usavršavanja odgajitelja i stručne suradnice ostvaruju se individualno i skupno. Individualno usavršavanje ostvaruje se kroz redovito čitanje stručne literature, periodike, sudjelovanjem na

različitim seminarima, webinarima i skupovima koji se bave temama vezanima uz predškolsku djelatnost. Skupna usavršavanja ostvaruju se kroz prisustvovanje stručnim aktivima na razini ustanove, seminarima u organizaciji AZOO, te drugim oblicima stručnog usavršavanja namijenjenim stručnjacima u predškolskom odgoju i obrazovanju izvan ustanove.

U ovoj je pedagoškoj godini ostvaren veliki broj sati stručnog usavršavanja, unatoč tome što neke planirane edukacije nismo uspjeli ostvariti iz opravdanih i realnih razloga.

OSTVARENJE STRUČNOG USAVRŠAVANJA ODGAJATELJA

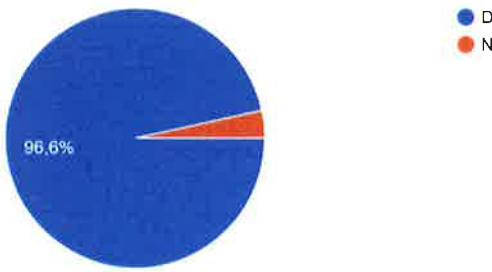
Obavezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove

- Odgojiteljsko vijeće (3) – 6h
- Timski sastanak (2) – 4,5h
- Radni dogовори (4) – 10h
- Na putu do partnerstva- Mirna Švast (2)- 4h
- EduPort refleksivni praktikum (2) – 5h – ostvaren znatno manji broj sati I susreta zbog spriječenosti predavača Maše Basare
- Što nas uči reggio? (3) – 9h
- Profesionalna zajednica učenja – umrežavanje vrtića s područja Gorskog kotara (4) – 9h : -
 1. susret (Gerovo) Profesionalna uloga odgajatelja, predavač Maša Basara
 2. susret (Vrbovsko) Kako dijete uči?, predavač Hajra Bubnić
 3. susret (Fužine) Suradnja s roditeljima, predavač Mirna Švast
 - 4.susret (Delnice) Temperament djeteta, predavač Ivona Topić Rački
- Likovna radionica za odgajatelje u suradnji s „LiCE“ likovnim centrom nije održana u ovoj pedagoškoj godini već se prolongira za narednu.

Umrežavanje vrtića s područja Gorskog kotara u profesionalnu zajednicu učenja bio je potreban i vrlo pozitivan pomak u povezivanju sa sustručnjacima. Nakon ciklusa od četiri radionice napravljena je analiza zadovoljstva odgajitelja i stručnih suradnika kojom dolazimo do zaključka kako odgojno-obrazovni djelatnici imaju potrebe za međusobnim povezivanjem i dijeljenjem znanja.

Želim nastaviti s edukacijama u sklopu profesionalne zajednice učenja odgojitelja i stručnih suradnika na području Gorskog kotara.

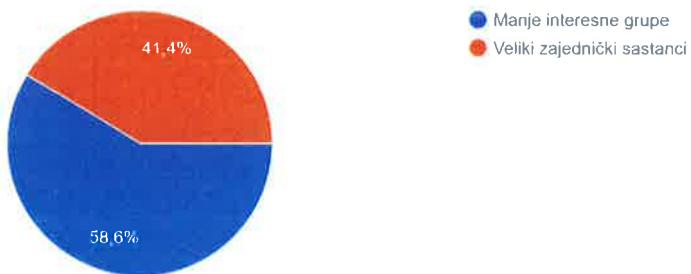
29 odgovora



Veliki dio sudionika iskazao je potrebu želju za nastavkom održavanja edukacija no dio sudionika iskazuje potrebe za promjenama u vidu oblika i sadržaja edukacija. Manje interesne skupine omogućile bi da se odgojitelji uključuju u edukacije prema vlastitim preferencijama što smatramo da može biti samo dodatna motivacija.

Smatram kako bi najbolji oblik edukacija bio:

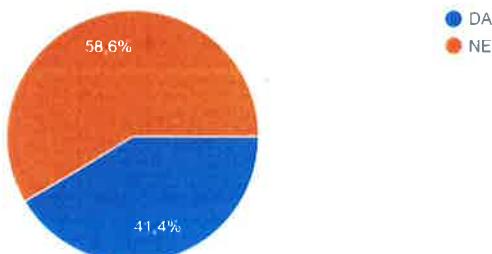
29 odgovora



Također, odgojitelji iznose stav kako bi i sami željeli biti voditelji i prezentatori na edukacijama što je iznimno pozitivno te je potrebno omogućiti odgojiteljima da dijele svoja znanja sa drugim praktičarima te time doprinesu razvoju i napretku odgojno obrazovne prakse.

Smatram kako bi i sami odgojitelji trebali biti voditelji edukacija

29 odgovora



Prema iskazima odgojitelja teme koje područja koja bi trebalo zahvatiti edukacijama su:

- Refleksivna praksa
- Partnerstvo s obitelji
- Mape profesionalnog razvoja
- Rad s djecom s teškoćama u razvoju
- Komunikacijske vještine odgojitelja
- Izazovna ponašanja kod djece
- Suradnja i međuljudski odnosi u timu
- Istraživačke aktivnosti djece
- Primjeri dobre prakse
-

Područja posebnog interesa

- Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj (Alfa edukacije) – 2h
- Poteškoće učenja djece s epilepsijom (Iva Šeparović) – 1h
- Tri, četiri, sad! Sve o uvođenju pripravnika u samostalan rad (KoHo pedagogija) – 4,5h
- Besplatni trening „Otkrij, primjeni, promijeni – alate i strategije za rad“ (Sinapsus, Dora Marinić) – 8h
- Tehnike i oblici dokumentiranja (Kreativna sova, Lana Kihas) – 2h
- Praćenje, strukturiranje i dokumentiranje prostorno – materijalnog okruženja (Kreativna sova, Lana Kihas) – 2h
- Otvorimo vrata vrtića – igrajmo se i učimo na otvorenom (KoHo pedagogija) – 1,5h
- Međunarodni susret stručnih djelatnika projekta „Say hello to the world“ – 7h
- Međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“ – odabrane metodičke radionice – 2h
- PAUK – u mreži dobre prakse (KoHo pedagogija) – 10h
- Mozak – taj sjajan dio tijela (KoHo pedagogija) – 0,5h
- Sve o adaptaciji na jaslice/vrtić (KoHo pedagogija) – 4,5h
- „Otkrij, primjeni, promjeni- alati i strategije za rad“ – Sinapsus – 8h
- „Važnost tjelesne aktivnosti za razvoj djece“ (KoHo pedagogija)-2h
- Poremećaji iz spektra autizma- doba precizne medicine (Udruga za autizam Split)- 1h
- Oblici komunikacije s roditeljima (KoHo pedagogija)- 4,5h
- Rizična igra I šumska pedagogija (KoHo pedagogija)- 2h
- Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita (AZOO)- 6h

OSTVARENJE STRUČNOG USAVRŠAVANJA STRUČNE SURADNICE- PSIHOLOGINJE

- Stručna konferencija psihologa (studen 2022. godine) na temu „Psihologija u promociji cjeloživotnog razvoja, otključavanju potencijala i jačanju otpornosti pojedinca i zajednice“. Simpoziji na kojima sam prisustvovala su bili na teme: Mentalno zdravlje trudnica i roditelja: od istraživanja do prakse (Peripartalna depresija - jesu li dijagnostički kriteriji dovoljno specifični?;

Prikaz slučaja: perinatalna anksioznost; Zna li dr. Google više od mog ginekologa – kiberohondrija u trudnoći; Suicidalne misli u trudnoći – učestalost i sociodemografski rizični čimbenici; Sagorijevanje u roditeljskoj ulozi – etiološki čimbenici i učinci na roditeljsko ponašanje); Prikaz i kritički osvrt na programe za razvoj kreativnosti i darovitosti (Rana identifikacija kreativno produktivne darovitosti – pokazatelji empirijskog istraživanja; Individualizacija programa za potencijalno darovito dijete u vrtiću – podrška razvoju i priprema za život; Kreativnost u vrtićkom okruženju; STEAM u predškolskoj dobi zašto i kako?; Deset mitova (i istina) o učenicima dvostrukih posebnih potreba; Psihološka otpornost darovitih); Okrugli stol: Zaštita psihičkog zdravlja u školskom kontekstu.

- Četverodnevna edukacija za psihologe i logopede (ožujak 2023. godine) - „Razvojna procjena djece dobi 0-6 godina“ u organizaciji Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko - rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu
- Dvodnevna edukacija za psihoterapeute (svibanj 2023. godine) na temu podrške djeci i mladima nakon teških događaja (tugovanje, gubici), a organizirano od strane Psihološkog centra za djecu i obitelji „Brigojedac“

Kao svojevrstan zaključak o stručnom usavršavanju, držimo da nas saznanja o vrijednosti transformacijskih i razvojnih usavršavanja, isteklih iz konkretnih primjera u svakodnevnoj praksi, dovode do činjenice da nam u timu nedostaje znanja i vještina za vođenje refleksivnih grupa te da bi nam od velike pomoći bila znanja pedagoga. U narednoj godini planiramo usmjeriti resurse u tom smjeru.

SURADNJA S RODITELJIMA

Važnost kvalitetnih odnosa između obitelji i vrtića te uključivanja obitelji u odgojno-obrazovni proces prepoznali smo kao jedan od najvažnijih segmenata djelovanja u vrtiću. Nakon dvije godine pandemije i velikih izazova koje smo imali vezanih uz susretanje i gradnju odnosa s obitelji, osjećamo kako smo u ovoj godini odnose udahnuli „punim plućima“. Toplina i zajedništvo kojem težimo u našem vrtiću rasli su iz dana u dan, a roditelji su bivali sve opušteniji u suradnji s nama. Kao logičan slijed takvih promjena, mijenjao se i sam stav roditelja prema vrtiću te je rasla želja za većom suradnjom.

Suradnja s roditeljima odvijala se na niz razina, od svakodnevnih kontakata, preko digitalne komunikacije, roditeljskih sastanaka, individualnih informacija, zajedničkih izleta i radionica pa sve do participacije roditelja u kreiranju jelovnika odnosno kurikuluma vrtića te boravka roditelja i ostalih članova obitelji u samom odgojno obrazovnom procesu.

S obzirom da je i sama bitna zadaća u ovoj pedagoškoj godini bila usmjerena upravo na kvalitetu komunikacije i gradnju suradničkih odnosa s roditeljima, cjelokupni tim vrtića ulagao je dodatne napore u ovo područje rada. U svrhu ostvarenja bitne zadaće naglasak smo stavili na izravnu, otvorenu i iskrenu komunikaciju s roditeljima te nudili razne oblike suradnje i podrške roditeljima.

Sadržaji za roditelje u pedagoškoj godini 2022./2023.

RODITELJSKI SASTANCI

Na početku pedagoške godine ravnateljica i stručna suradnica psihologinja održale su roditeljski sastanak edukativno- informativnog karaktera gdje su roditelji upoznati sa svim specifičnostima vrtića te procesom adaptacije djece (i roditelja) na vrtić. Psihologinja je izradila letak za roditelje u kojima se nalaze informacije i smjernice kako olakšati djetetu polazak u vrtić.

U veljači odgojiteljice i psihologinja organiziraju roditeljski sastanak za roditelje djece predškolaraca pod nazivom "Priprema za polazak u školu". Tijekom sastanka roditeljima smo nastojali pružiti sve potrebne informacije vezane uz pripremu i spremnost djece za polazak u školu, kao i omogućiti roditeljima informacije za bolje razumijevanje djece i njihovih razvojnih mogućnosti. Također, kroz zabavan radionički dio roditelji su produbili i osvijestili svoja znanja o načinu na koji djeca uče te koliko je važno omogućiti djeci da budu samostalna odnosno da pokažu svoju kompetentnost u nizu različitih situacija. Odgajateljice su poticale roditelje da "uđu u cipele djece" te da pokušaju razumjeti što se događa djeci kada se nađu u novim situacijama gdje se pred njih stavljuju različita očekivanja kao i pomoći im da podržavaju i ohrabruju djecu u tim situacijama.

U veljači, u sklopu programa Rijeke psihologije u našem smo planirali održati dvije interaktivne radionice pod nazivom "Poticanje razvoja predčitalačkih vještina u predškolskoj dobi" u suradnji s psihologinjom Renatom Lisac te "Dijete i njegove potrebe" koju su trebale održati psihologinja i ravnateljica vrtića. Međutim, u tom periodu se u vrtiću pojavljuje virus gripe te se radionice nisu održale zbog velikog broja zaražene djece te voditeljica radionica.

U travnju organiziramo još jedan roditeljski sastanak s temom dogovora oko izleta, pripreme završne svečanosti/druženja. Na istom sastanku roditelji odabiru predstavnika roditelja u Upravnom vijeću vrtića. Također, odgojiteljice su pripremile prezentacije sa fotografijama i video uradcima svega što se u odgojno-obrazovnom radu događalo u proteklom periodu.

INDIVIDUALNE KONZULTACIJE

Individualne konzultacije održane su u više ciklusa u sve tri odgojno obrazovne skupine, a velik odaziv roditelja ukazuje nam kako su roditelji prihvatili ovaj oblik suradnje kao jedan od najprimjerenijih za njih.

Na nekim individualnim konzultacijama s roditeljima sudjelovale su, zajedno s odgojiteljima, i psihologinja i ravnateljica vrtića, ovisno o kompleksnosti samog sadržaja i potrebi za interveniranjem. Također, u samoj pripremi individualnih konzultacija često sudjeluju ravnateljica i psihologinja čime roditeljima dajemo opsežniji prikaz onoga što dijete u vrtiću radi te kako teče njegov razvoj.

EDUKATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE

U ovoj pedagoškoj godini organizirali smo niz edukativnih sadržaja za roditelje. Osim već navedene radionice „Priprema za polazak u školu“, u sklopu projekta „Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u vrtiću“ organizirali smo interaktivnu radionicu u svrhu poboljšanja prehrambenih navika djece pod nazivom: „Prehrambeni odgoj i kultura djece predškolske dobi“ gdje je roditeljima, uz stručno vodstvo kliničke nutricionistice, pruženo niz informacija o kvalitetnoj prehrani djece popraćeno praktičnim savjetima i receptima za pripremu izbalansiranih obroka. Također, za roditelje i djelatnike je organizirano predavanje „Akvakultura u funkciji proizvodnje hrane“ na kojem su roditelji saznali benefite konzumiranja ribe iz uzgoja te koje su njene prednosti i mane.



Priprema za polazak u školu

U prosincu smo već tradicionalno organizirali Večer matematike u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom. Večer matematike predstavlja skup interaktivnih radionica na kojima smo različitim zanimljivim materijalima i aktivnostima dali priliku djeci da kroz igru uče i razvijaju predučiteljske vještine. Drugim riječima, na više od 20 različitih interaktivnih radnih stanica, odgajatelji su djeci i roditeljima ponudili priliku da kroz zajedničko djelovanje rješavaju matematičke probleme i dobro se zabave. Ponuđenim smo materijalima roditeljima prezentirali i koliko učenje djece može biti jednostavno i zabavno, ukoliko se djeci prezentira na primjereno način. Na Večeri matematike ove je godine sudjelovalo više od 30 djece i roditelja koji su kroz dvosatnu igru uživali u kvalitetno organiziranom slobodnom vremenu. Nakon ove radionice primjećujemo promjene u ponašanju roditelja na način da su puno otvoreniji prema nama, osobito kada pričamo o procesu učenja djece.



KREATIVNE RADIONICE I ZAJEDNIČKE RADNE AKCIJE

U prosincu 2022.godine organiziramo božićnu radionicu za djecu i roditelje. Cilj radionice bio je zajedničko druženje djece i odraslih u blagdanskom duhu. Djeca su uz pomoć svojih roditelja izrađivali ukrase, slušali prigodne blagdanske pjesme i uživali u toplom čaju i muffinima naše tete Vesne. Radionici se odazvao velik broj roditelja i djece te smo zajedničkim trudom zaista stvorili pravu blagdansku čaroliju. Također, ovakva su nam neformalna druženja pomogla u ostvarivanju toplije komunikacije s roditeljima



U lipnju djeca i roditelji jasličke skupine okupljaju se na radnoj akciji uređenja vanjskog okoliša vrtića. Vrijedni očevi su od debla izradili vlakić i vazu za cvijeće, a majke su zajedno s djecom obojale gume koje koristimo u igri s djecom. Nakon zajedničkog rada, zajedno smo se zasladili pizzom te se jako dobro zabavili. Na ovom se druženju osobito osjetila povezanost jasličke skupine i svih njenih sudionika: roditelja, odgojitelja i djece.



Radna akcija jasličke skupine

SPORTSKA DRUŽENJA

U lipnju 2023.godine odgojiteljice Petra i Karla organiziraju zajedničko vježbanje djece i roditelja povodom obilježavanja Dana sporta. Na ovu se aktivnost također odazvao veliki broj roditelja. Odgojiteljice ističu kako ovakve aktivnosti učvršćuju odnos dijete-roditelj-odgajatelj te ih žele nastaviti prakticirati u sljedećoj pedagoškoj godini.



Dan sporta u vrtiću

U kolovozu je na jezeru Lepenica održana interaktivna radionica "Plivaj kao ribica". Radionicu su vodili stručni treneri plivanja iz Sportsko rekreacijske udruge Viševica iz Fužina. Radionica je održana u trenutku velikog broja godišnjih odmora djece no to nije bila prepreka da preko 20 djece s roditeljima sudjeluje na ovoj radionici. Iako je radionica inicijalno bila planirana samo za djecu, u igru i vježbanje su se uključili i roditelji, a kroz razgovor s roditeljima smo dobili povratne informacije kako bi voljeli više ovakvih druženja na otvorenom.



Radionica Plivaj kao ribica

UKLJUČIVANJE OBITELJI U ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U travnju u vrtiću ugošćujemo baku i prabaku djevojčice Naomi, a razlog dolaska bile su igre i igračke naših baka. Baka Margaret i prabaka Vesna strpljivo su djeci pokazivale različite igračke kojima su se igrale dok su bile djeca, a i pokazale nam neke zanimljive igre koje se igraju još i danas. Djeca su reagirala iznimno pozitivno te se nadamo da će nam se u narednom periodu priključiti i druge bake i djedovi.



Igre i igračke naših baka

U istom mjesecu obilježili i Tjedan dobre dječje knjige. Roditeljima smo otvoreno poslali poziv da dođu i budu dio naše vrtićke svakodnevice na način da sa djecom čitaju njima važne ili omiljene priče. Boravak roditelja u grupi nezamjenjivo je iskustvo za same roditelje, djecu i djelatnike. Tijekom tjedna u igri i interakciji s djecom sudjelovalo je devet majki.



Boravak roditelja u grupi

ZAJEDNIČKI IZLETI I DRUŽENJA

Djeca i roditelji iz skupina Pčelice i Bubamare u svibnju su posjetili Pulu. Cilj izleta bio je posjetiti Aquarium Pula i upoznati staništa riba, prehrambene navike i njihove uloge u prehrambenom lancu odnosno dati djeci kontekst u kojem ribe obitavaju. Izlet je ostvaren u sklopu projekta „Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u dječjem vrtiću“. Na izletu je okupljeno 50 djece, roditelja, braće i sestara, baki i djelatnika našeg vrtića, a dojmovi su bili izuzetno pozitivni. Iako je izlet inicijalno planiran samo za djecu, odlučili smo uključiti i njihove obitelji kako bi omogućili i roditeljima i djeci trenutke zajedničkog druženja i razvijali suradničke odnose između vrtića i djetetove obitelji. Druženje djelatnika vrtića i obitelji doprinijelo je učvršćivanju suradničkih odnosa, omogućilo nam je uvid u funkcioniranje obitelji te pomoglo da bolje shvatimo navike i ponašanja djece i roditelja. S obzirom na izuzetno pozitivne dojmove i djece i roditelja, drago nam je da smo organizirali ovakav tip izleta i namjeravamo nastaviti prakticirati zajedničke izlete u budućnosti.



Krajem lipnja održali smo završno vrtičko druženje na Ranču Vrelo. I ove je godine naše završno druženje privuklo veliki interes pa se na njemu okupilo više od stotinu i trideset djece, roditelja i ostalih članova obitelji te vrtičkih djelatnika. Nakon vrlo emotivnog druženja i oproštaja od „školaraca“, roditelji iskazuju potrebu da se češće okupljamo na ovakvim vrstama druženja, a ne samo na kraju godine.



DANI OTVORENIH VRATA

Kako bi omogućili svim zainteresiranim roditeljima da prije upisa djece u vrtić upoznaju prostor vrtića, naše djelatnike te specifičnosti rada u našoj ustanovi, ove godine prvi puta organiziramo Dane otvorenih vrata. Iste organiziramo neposredno prije početka samih upisa, a odaziv smatramo dobrim. Na ovaj način i dijete i roditelj imaju uvid u funkcioniranje vrtića prije prvog dana, što doprinosi smanjenju straha od nepoznatog te stvaranju veze s osobama unutar vrtića. Odgojno obrazovni djelatnici iskazuju pozitivan stav naspram ovakvih aktivnosti te ćeemo ih nastaviti u narednim godinama.



Plakat za Dane otvorenih vrata vrtića

Također, u svrhu promoviranja našeg vrtića s ciljem upisa što većeg broja djece, ravnateljica izrađuje elektroničku info knjigu o samom vrtiću u kojoj se nalaze sve potrebne informacije i odgovori na pitanja koja eventualno muče roditelje prije upisa djeteta u vrtić. E-info knjiga postavljena je na web stranicama vrtića, a u samom kreiranju pomogli su nam i trenutni roditelji korisnici koji su pisanim putem iskazali svoja razmišljanja o našem vrtiću kako bi potencijalnim korisnicima pružili i informacije „iznutra“. U nastavku ćemo istaknuti nekoliko njih.

“Ovo je vrtić sa srcem. Mali vrtić u kojem vlada obiteljska atmosfera i svoje dijete ostavljam s punim povjerenjem. Cijelo osoblje je posvećeno vrtiću, dijete nije broj nego osoba koju se svi trude podržati na najbolji mogući način.”

„Ovo je divno, toplo mjesto za odgoj naše djece. Sretni smo što imamo ovakav vrtić u našoj maloj sredini.“

“Prate rast i razvoj djece. Razumiju i upoznaju svako pojedino dijete, pomažu roditeljima i djeci u izazovima i razumjevanju. Organizacija događanja i zajedničkih aktivnosti u svrhu upoznavanja roditelja i djeteta. Ambijent i prehrana u potpunosti su prilagođeni djeci.“

DOBRODOŠLI U DJEĆI VRTIĆ "SNJEŽNA PAHULJA"

DONJE SELO 29A, FUŽINE
WWW.SNJEZNAPAHULJA.HR

Nepoznavanje konteksta u koji roditelji ostavljaju svoje dijete na cijelodnevnu brigu stvara osjećaj nesigurnosti i nepovjerenja. Ovdje možete pročitati sve što je potrebno znati o našem vrtiću u Fužinama i onome što možemo ponuditi Vama i Vašem djetetu.

Ukoliko imate dodatnih pitanja, uvijek nam se možete javiti putem telefona, elektroničke pošte ili nas posjetite u vrtiću.

DOBRODOŠLI!

SVE INFORMACIJE MOŽETE PRIMJENITI NA NASO FWHR STRANCI
WWW.SNJEZNAPAHULJA.HR

Usmjereność na dijete, aktívno učenje i razvoj djeteta

U našem smo vrtiću usmjereni na učenje i razvoj putem jedine od osnovnih aktivnosti djeteta-igre. Djeca uče, istražuju, razvijaju se i rastu u suradnji s vrušnjacima i odraslima. Rani odgoj i obrazovanje temelj je svih sljedećih razina obrazovanja, kao i osnova za cijeloživotno učenje. Stoga je iznimno važna kvaliteta vrtičkog okruženja kojeg izlažemo djecu.

Kurikulum našeg vrtića možete pronaći na službenoj web stranici dječjeg vrtića.

[WWW.SNJEZNA PAHULJA.HR/HR/O-NAMA/DOKUMENTI](http://WWW.SNJEZNAPAHULJA.HR/HR/O-NAMA/DOKUMENTI)

SURADNJA S VANJSKIM CIMBENICIMA

U svom radu suradujemo s nizom vanjskih čimbenika vodeći se činjenicom da su djeca dio zajednice u kojoj žive i neprirodno je odvojiti ih od nje. Upravo zato u vrtiću često ugošćujemo kazališta, udruge pojedince, ali i posjećujemo različita događanja.

SIGURNOST DJECE

Sigurnost djece temeljno je polazište našeg rada. Sustavnim promišljanjem prostornih, materijalnih i ljudskih potencijala direktno utječemo na razinu sigurnosti djece u vrtiću. Sva djeca polaznici vrtića osigurana su od nezgode 24h dnevno.

CIJENA PROGRAMA

Cijenu programa određuje Osnivač vrtića na godišnjoj razini. Točnu cijenu naših programa možete pronaći na stranicama Općine Fužine WWW.FUZINE.HR

Prikaz dijela Info knjige o vrtiću

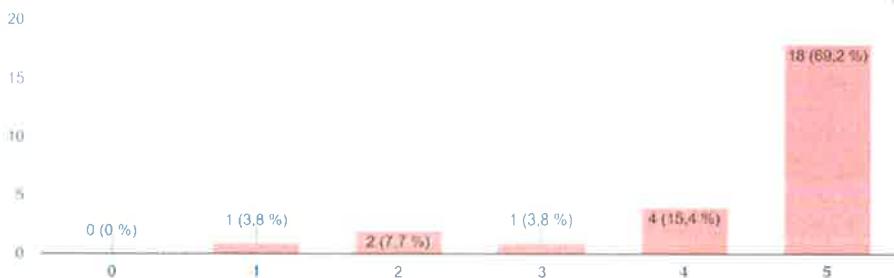
REZULTATI ANKETE ZADOVOLJSTVO KORIŠTENJEM USLUGA VRTIĆA

I ove godine krajem lipnja roditeljima ponudili evaluacijsku anketu koja se odnosila na cijelokupan rad u protekloj 2022./2023. pedagoškoj godini. Upitnik se sastoji od 55 tvrdnji vezanih uz zadovoljstvo korištenja usluge, a hipoteze su zatvorenog tipa uz ocjenjivanje na Likertovoj skali procjene (0-5). Posljednje pitanje u upitniku je otvorenog tipa i vezano je uz sugestije, primjedbe i/ili pohvale od strane roditelja.

Ispunjavanju ankete ove je godine pristupilo ukupno 29 roditelja, što je manje od polovine ukupnog broja roditelja čija djeca pohađaju dječji vrtić. S obzirom na takav, relativno mali broj ispunjenih anketa, smatramo kako bi bio dobro unijeti određene promjene u način kako roditelji evaluiraju naš rad, ali i način na koji njihova mišljenja integriramo u naš rad. Bez obzira na manji broj ispunjenih anketa, smatramo kako nam je svaka povratna informacija važna te je shvaćamo vrlo ozbiljno i kao svojevrstan temelj za unapređenje našeg rada.

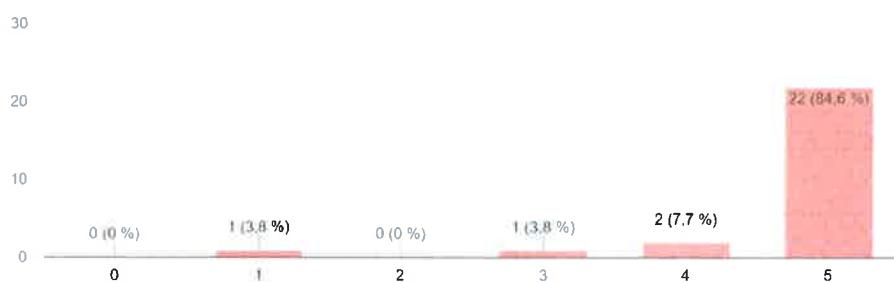
Rezultati ankete i ove godine ukazuju na generalno zadovoljstvo roditelja korištenjem usluga našeg vrtića. Na ukupno dva pitanja u anketnom upitniku roditelji ocjenjuju s ocjenom 1, dok u ostalim varijablama nema takvih niskih ocjena. Radi se o pitanju radnog vremena vrtića i o upoznatosti roditelja s ciljevima, sadržajima i metodama rada u dječjem vrtiću. Postotak odgovora na ovim vrijednostima je izuzetno nizak (3,8%), ali nam bez obzira na to daje smjernice za daljnji rad.

Radno vrijeme vrtića prilagođeno je potrebama mene kao roditelja.
26 odgovora



Upoznat/a sam s ciljevima, sadržajima i metodama rada našeg vrtića.

26 odgovora



Nešto veća raspršenost rezultata uočava se na varijablama vezanim uz zadovoljstvo roditelja prehranom djece te suradnjom sa ostalim vrtićima i osnovnom školom. Po pitanju suradnje sa školom i vrtićima uočavamo kako je veći broj oznaka „0“ koje ukazuju da roditelji nisu dovoljno upoznati sa suradnjama koje provodimo i to je potrebno promijeniti.

Zadovoljan/a sam ponudom prehrane djece u našem vrtiću.

26 odgovora



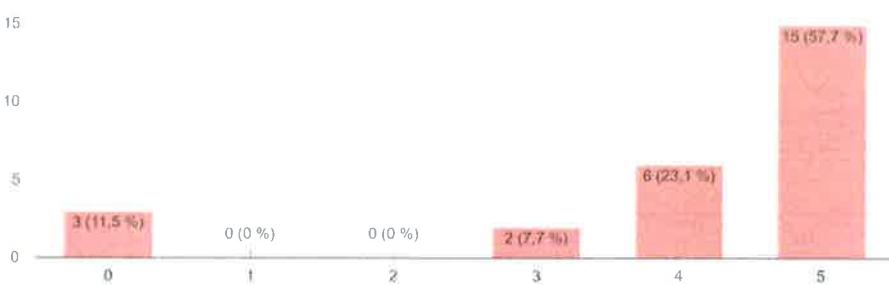
Zadovoljan/a sam suradnjom našeg vrtića s drugim dječjim vrtićima.

26 odgovora



Zadovoljan/a sam suradnjom našeg vrtića s osnovnom školom.

26 odgovora

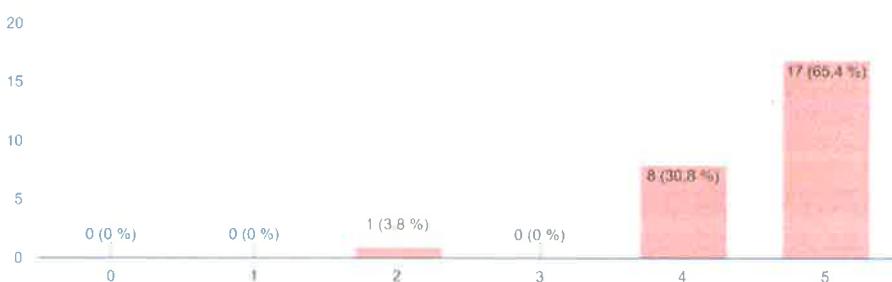


Najveće zadovoljstvo odnosno najviše ocjene roditelji ostavljaju uz varijable vezane uz samu atmosferu u vrtiću, poticajnost okružja, zadovoljstvo same djece u vrtiću, uvjetima rada, organizacijom vremena, urednosti vrtića, opremljenosću vrtića, sigurnosti djece, ponudom aktivnosti i materijala i drugim.

Ono što nam je posebno važno, budući da smo cijelokupnu bitnu zadaću posvetili ovom području, jest zadovoljstvo roditelja samom komunikacijom odgojitelja s roditeljima. Oko 30% roditelja koji su ispunili anketu izražava da je vrlo zadovoljno komunikacijom s odgojiteljima, a više od 65% roditelja komunikaciju ocjenjuje kao izvrsnu. Također, prema prošlogodišnjim rezultatima ankete, ovo je bio jedan od segmenata na kojem je raspršenost rezultata bila najveća pa smo zadovoljni što je ostvaren napredak i što su ga roditelji prepoznali. Prema rezultatima ankete možemo vidjeti kako su hipoteze vezane uz suradnju vrtića s roditeljima ocijenjene s vrlo visokim ocjenama i to nam daje potvrdu da smo na dobrom putu u gradnji suradničkih i partnerskih roditelja s obitelji.

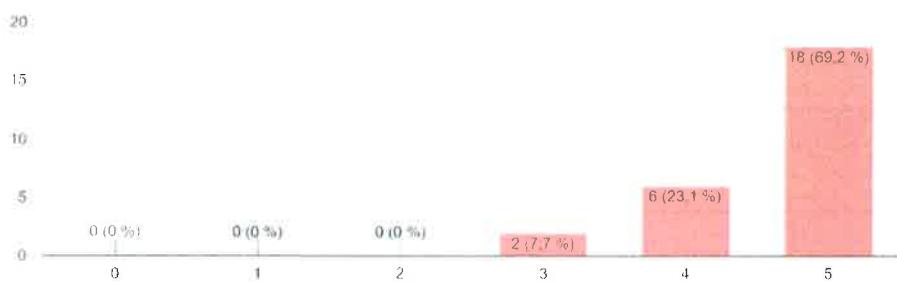
Zadovoljan/a sam komunikacijom odgajatelja sa mnom.

26 odgovora



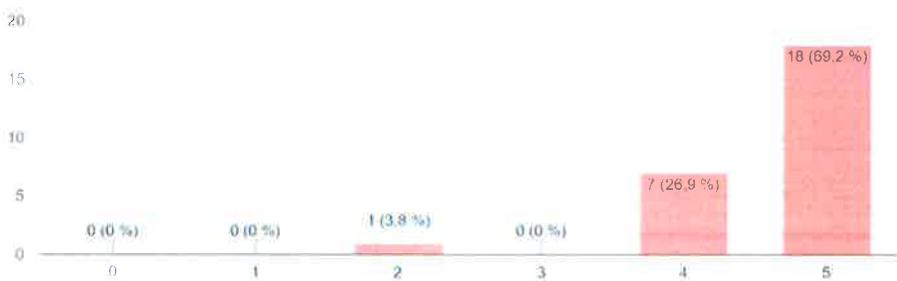
Zadovoljan/a sam suradnjom našeg vrtića s roditeljima.

26 odgovora



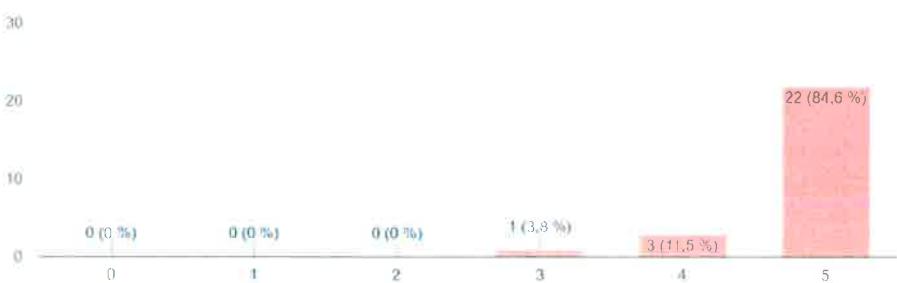
Odgajatelji s roditeljima otvoreno razmjenjuju informacije o djetetu.

26 odgovora



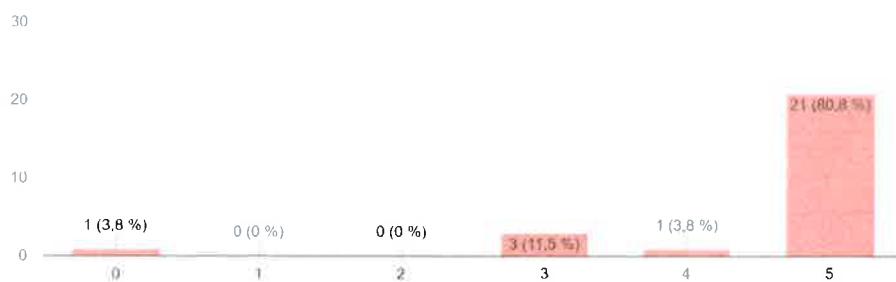
U našem vrtiću postoje različiti oblici uključivanja roditelja u rad vrtića.

26 odgovora



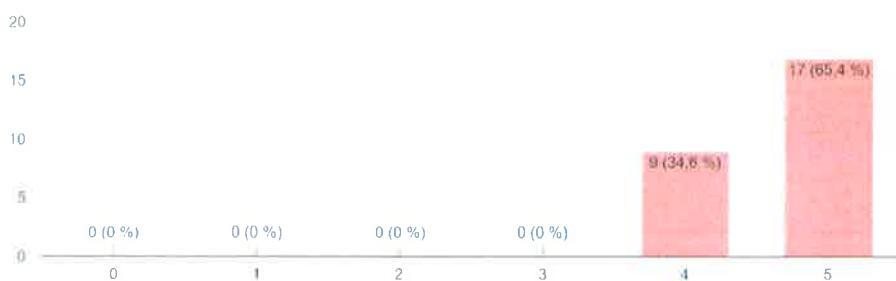
Naš vrtić pruža potporu roditeljima u ostvarenju roditeljske uloge.

26 odgovora



Prilikom svakodnevnog rada odgajatelji uzimaju u obzir moja opečanja i prijedloge o mom djetu.

26 odgovora



Djelotvorna komunikacija između vrtića i obitelji utječe na bolje međusobno razumijevanje i povjerenje te potpomaže na grdnju čvrstih veza i mostova između obiteljske i vrtičke kulture. Ukoliko roditelji imaju osjećaj dobrodošlice u vrtić, raste njihova želja za uključivanjem što ima niz benefita kako za samo dijete tako i za vrtić.

Osjećam se dobrodošlo u naš vrtić.

26 odgovora



Zaključak o području suradnje s roditeljima jest da osjećamo da smo na dobrom putu te vidimo da roditelji prepoznaju važnost dobre suradnje. Smatramo da smo kroz godine napravili dobre temelje za suradnju te ju je potrebno podizati na više razine.

SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Kako bi se osigurali različiti oblici izravne i neizravne pomoći u ostvarivanju i unapređivanju kvalitete ustanove te ostvarila potporu u rješavanju konkretnih problema i ostvarili specifične zadaće Programa, surađivali smo s nizom vanjskih ustanova. Vrijednost suradnje sa zajednicom odnosno vanjskim ustanovama vidi se i u integriranju usluga i resursa zajednice s resursima i uslugama Dječjeg vrtića u cilju osnaživanja obitelji, obogaćivanja vrtičkog kurikuluma i unapređivanja dječjeg razvoja i učenja. Kroz suradnju Dječjeg vrtića i vanjskih ustanova odnosno lokalne zajednice doprinijeli smo stvaranju osjećaja pripadnosti djece u zajednicu, aktivnijim angažmanom u procesu učenja, povezivanju iskustava učenja s onime što se događa u društvu, stvaranju osjećaja ponosa na sebe i svoju obitelj te unapređivanju emocionalnog i kognitivnog razvoja putem kvalitetnijih zadovoljenja potreba uz veću uključenost odraslih.

U ovoj smo godini ostvarili velik broj suradnji s vanjskim čimbenicima od kojih u ovoj godini zaista ističemo suradnju s najbližom lokalnom zajednicom. Osim naše potrebe za suradnjom s vanjskim čimbenicima, prepoznali smo kako i zajednica želi biti dio življenja djece u vrtiću te su nam svojim znanjima, iskustvima i resursima obogatili kurikulum i produbili dječja znanja, a najvrijednije od svega omogućili su djeci neposredna iskustva koja su od neizmjernog značaja za sva područja njihovog razvoja.

U procesu ostvarivanja i podizanja kvalitete rada vrtić je surađivao s:

- Općinom Fužine: Osim redovite suradnje s Osnivačem, u ovoj smo godini ostvarili niz zajedničkih projekata; ravnateljica sudjeluje jednom mjesечно na kolegiju Načelnika.



Djeca i odgojitelji u posjeti Jedinstvenom upravnom odjelu i Općinskom načelniku



Izložba dječjih radova nastalih u projektu „Ja i moje mjesto“ povodom Dana Općine



Dječje igralište financirano sredstvima Osnivača i Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade



Prijem predstavnika Općine Matulji i Općine Fužine

- Društвom Naša djeca Fužine: sudjelovanje i suradnja u nizu akcija (oblježavanje Dana osoba s Down sindromom, obilježavanje Dana bez nasilja, podjela poklona za Sv. Nikolu, Obilježavanje Dječjeg tjedna...)



Likovna aktivnost „Fužine u ogledalu“ za koju je materijale osiguralo Društvo naša djeca Fužine

- KTD-om Fužine i Uredom za turizam Općine Fužine: redovita suradnja i podrška u radu, vanjski suradnik domar, organizacija izleta i posjeta



Posjet špilji Vrelo i vožnja turistički vlakićem

- Osnovnom školom Ivanke Trohar Fužine: redovita suradnja po pitanju lakšeg prelaska djece iz vrtića u školu, suradnja sa psihologinjom Lisac, razmjena informacija i planiranje zajedničkih aktivnosti, zajednička priredba



Posjet školskoj knjižnici

- Vrtićima Hlojkica Delnice, „Snješko“ Ravna gora, „Bambi“ Vrbovsko: operativna podrška u radu, Profesionalna zajednica učenja odgojitelja i stručnih suradnika Gorskog kotara



Stručni skup odgojitelja i stručnih suradnika Gorskog kotara u našem vrtiću

- Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja: zakonske obaveze, podrška i smjernice u svrhu kvalitetnog rada ustanove
- Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Republike Hrvatske i Primorsko-goranske županije: redovita suradnja, Tjedan zdravlja, izrada jelovnika, edukacije djelatnika
- Škola engleskog jezika „Linguae“: kraći program engleskog jezika
- Županijskim bibliobusom: redovito međusobno posjećivanje i unajmljivanje stručne literature i literature za djecu



Knjižničar Ante Ledenko u čitanju priča s djecom

- Gradskim kazalištem lutaka Rijeka: predstave Četiri godišnja doba i Mrljek i prljek,



Predstava Tri praščića u GKL Rijeka

- Producijom Z: gostujuća predstava
- Dječjom čarobnom scenom: gostujuća predstava Klaun čupko



Omiljeni dječji klaun u posjeti vrtiću

- Kazalište Mala scena: predstave za djecu
- Kazalište Mjesec: predstava za djecu



Predstava za djecu Mjesečev san

- Hrvatskim matematičkim društvom: organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike
- LAGUR i FLAG: apliciranje na mjeru Mjera A.1.3. „Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u vrtićima“
- lokalnim poduzećima: projekt „Kazalište za sve“,

- Sindikatom Istre, Kvarnera i Dalmacije: redovita suradnja u svrhu zaštite prava radnika te pravna podrška u radu,
- Učilištem Eduka: edukacija ravatelja,
- EduPort: edukacije, refleksivni praktikumi,
- Eduka Savjet: edukacija ravnateljice
- Pučko otvoreno učilište Korak po korak: edukacija ravnateljice
- Gradskim Crvenim križem Delnice: obilježavanje Dana ružičastih majica,
- Javnom vatrogasnom postajom Delnice: redovita suradnja,
- Dobrovoljna vatrogasna društva, Vrata, Lič i Fužine: vježba evakacije
- Udrugom Franjo Rački: organizacija dvije kazališne predstave
- Radio Gorski kotar, Radio Rijeka, Novi list : medijska promocija aktivnosti
- Dječjim vrtićima s područja županije i Republike Hrvatske
- Etnografskom udružom Sv. Juraj Lič: posjet i stručno vođenje



Posjet Etnografskoj zbrici

- Dom zdravlja PGŽ- Fužine: posjet doktorici obiteljske medicine i stomatologu



Djeca u posjeti stomatologu

- Fini institut Radeče: projekt Say hello to the world



Sudjelovanje odgojiteljica na Međunarodnom susretu stručnih djelatnika projekta „Say hello to the world“

- Policijska postaja Delnice: posjet policijskog službenika
- Web platforma Gradonačelnik.hr: sudjelovanje na natječaju „Najljepši i najbolji vrtić“
- Alfa edukacija: edukacije stručnih djelatnika
- Učiteljski fakultet u Zagrebu: sudjelovanje u provođenju istraživanja
- Ennea profesionalna zajednica učenja: edukacije stručnih djelatnika
- Agronomski fakultet u Zagrebu: predavanje
- „Definicija hrane“: interaktivna radionica
- Hrvatske šume, podružnica Fužine: donacija trupca
- IBIS grafika: projekt Naša mala knjižnica
- Aquarium Pula: posjet
- Iva Lafta, defektolog, suradnja vezana uz dijete s TUR
- ManŠped doo. DONACIJA
- Hrvatska udruga medicinskih sestara, NZJZPGŽ, Živjeti zdravo: edukacija i sudjelovanje na projektu: Tjedan zdrave prehrane
- Hrvatsko pedagoško društvo: edukacija
- Restoran Bitoraj: dostava hrane
- Sportsko rekreativna udruga Viševica: radionica „Plivaj kao ribica“
- i ostalima.

Projekt „Kazalište za sve“

I u ovoj pedagoškog godini nastavili smo provedbu programa „Kazalište za sve“ putem kojeg smo, uz pomoć donacija lokalnih poduzetnika i poslovnih subjekata s kojima surađujemo ostvarili sadržaje vezane uz kazališnu umjetnost.

U ovoj pedagoškoj godini ostvarili smo sljedeće sadržaje:

- Gostujuća predstava Priča o oblaku (listopad 2022.)
- Posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka- Tri praščića (prosinac 2022.)
- Gostujuća predstava Mjesečev san (ožujak 2023.)
- Gostujuća predstava Klaun Čupko (svibanj 2023.)
- Gostujuća predstava Av, av avantura (svibanj 2023.)

Sve predstave bile su financirane sredstvima iz projekta (donacije) te su bile potpuno besplatne za djecu i roditelje.

VREDNOVANJE PROGRAMA

Kako bi mogli napredovati i unapređivati naše cijelokupno djelovanje unutar ustanove, promjene potičemo mijenjati „iznutra“ odnosno na način da svi sudionici odgojno obrazovnog procesa vrednuju i samovrednuju ostvareno. Temeljem dobivenih rezultata, raspravljamo i uvodimo promjene koje kasnije revidiramo i unapređujemo ili mijenjamo ukoliko nam ne služe.

Vrednovanje programa ostvarili smo na više razina: na osobnoj razini (refleksije i samorefleksije), razini ciljane skupine unutar ustanove (roditelji) i razini ustanove (odgajatelji i ravnateljica te tehničko osoblje).

Vanjsko vrednovanje ove godine ostvarili na području sanitarnog nadzora što je dodatno objašnjeno u dijelu o njezi i brizi za zdravlje djece.

Također, ove godine uključili i u natječaj za Najljepši i najbolji vrtić na web platformi Gradonačelnik.hr.

Samovrednovanje

Ove godine refleksije i samorefleksije provodili na timskim planiranjima te u sklopu EduPort refleksivnog praktikuma, a usmjerili smo ih na područje suradnje s roditeljima. Ujedno ovaj je segment obuhvaćao i vanjsko vrednovanje od strane stručnjaka, supervizorice Maše Basare.

Proces samovrednovanja i ove smo godine ostvarili provođenjem ankete između roditelja, odgajatelja, stručnog tima te tehničkog osoblja. Anketa koja je provedena u lipnju 2023. godine bila je jednaka za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa i sastavljena je od strane Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje te obuhvaća vrednovanje svih segmenata odgojno-obrazovnog procesa.

Rezultate ankete od strane roditelja smo već ranije opisali, a u rezultatima ankete koju smo proveli među odgojno obrazovnim djelatnicima uočavamo potrebu odgojitelja za unapređenjem vanjskog prostora vrtića, obogaćivanje prostora prirodnim materijalima, unapređenje vještina vezanih za rad s roditeljima, većim brojem suradnja s drugim vrtićima. Najlošiji rezultati jesu na zadovoljstvu suradnje vrtića sa osnovnom školom pa je to jedan od segmenata koji ćemo nastojati unaprijediti u sljedećoj pedagoškoj godini.

Ono što prepoznajemo po rezultatima ankete jest da odgojitelji osjećaju dobro radno okruženje, pozitivnu društvenu i poslovnu klimu i zadovoljstvo radom i suradnjom unutar ustanove.

Najljepši i najbolji vrtić u Hrvatskoj

Ovogodišnji izbor za Najbolji vrtić na web stranici Gradonačelnik.hr, održan je uz podršku i pokroviteljstvo Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje koji su prepoznali želju i cilj, a to je dodatno promicanje i poticanje stručnosti, zalaganja i angažmana vrtića i njihove proaktivnosti u podizanju odgojnih standarda i sadržaja koje vrtići nude svojoj djeci, ali i roditeljima te samim tim i poticanje pozitivne konkurenциje u smislu daljnog podizanja standarda i kvalitete usluge.

U suradnji s Ministarstvom i Agencijom izrađeni su kriteriji temeljem kojih su njihovi predstavnici – Larisa Ott Filipović, voditeljica Službe za rani i predškolski odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti i obrazovanje i Luja Zamečnik, viša savjetnica za predškolski odgoj u Agenciji za odgoj i obrazovanje te Zdravko Ivić ispred projekta gradonačelnik.hr, ocijenili i izabrali pobjednike među 27 vrtića koji su se prijavili u ovoj kategoriji.

Naš je vrtić prema stručnom žiriju uvršten u TOP 10 najboljih općinskih vrtića u Hrvatskoj što nam je veliki vjetar u leđa da još više radimo, ulažemo u uvjete u kojim borave djeca te konstantno unapređujemo naš rad.

Iznimno smo sretni što je prepoznata naša ambicija da djeci pružimo najbolje moguće uvjete ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, a istovremeno ponosni što se naš vrtić spominje u krugovima najboljih. S obzirom da ulazimo tek u petu godinu rada moramo izraziti zadovoljstvo dosadašnjim rezultatima koje ćemo shvatiti kao kvalitetnu podlogu za daljnji rast i razvoj.

IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Pedagoška 2022./2023. godinu donijela nam je nove izazove i prilike za ostvarivanje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Nakon dvije godine pandemije i izazova koje je stavila kako pred cijeli svijet, tako i pred nas, u ovoj smo godini uspjeli ostvariti ono što smo planirali u svrhu ostvarivanja kvalitetnih uvjeta rada. Uspješnost našeg rada, niti ove godine ne bi mogla biti bez suradnje sa svim djelatnicima vrtića, Osnivačem i uz podršku Upravnog vijeća, a sve kako bi kvalitetno uskladili i materijalne, finansijske i ljudske potencijale.

Ustanova je tijekom cijele godine funkcionirala na način da niti jedan segment nije bio zapostavljen pa se tako, među ostalim, radilo na pisanju programa i kurikuluma ustanove, motiviranju zaposlenika, stvaranju pozitivne klime u ustanovi i razvijanju dobrih međuljudskih odnosa putem osiguravanja visoke razine kvalitete kako materijalnih tako i poslovnih odnosno stručnih uvjeta, kao i vođenje brige o finansijskim, materijalnim i fizičkim uvjetima u kojima žive djeca i odrasli u ustanovi te briga da uvjeti prate i potiču kvalitetan rad zaposlenika. Svrha svega navedenog, svojevrsna zvijezda vodilja u radu, uvijek je u najboljem interesu prvenstveno djece, a potom i ostalih sudionika odgojno obrazovnog procesa.

Zadovoljan/a sam suradnjom sa ravnateljicom našeg vrtića.
26 odgovora



Uvidom u rezultate ankete dobivenih od strane roditelja, svi su roditelji dali iznimno visoke ocjene vezane uz suradnju ravnatelja s roditeljima. Također, uvidom u rezultate ankete dobivenih od strane zaposlenika, svi su zaposlenici dali najvišu ocjenu vezanu uz suradnju s ravnateljicom što daje dodatnu motivaciju da nastavimo njegovati odnose i brinuti o što boljim uvjetima za rad u Ustanovi.

U nastavku donosimo tablični prikaz ostvarenih poslova ravnatelja.

PLANIRANO	OSTVARENO
Programiranje	Rujan 2022. i tijekom godine
<ul style="list-style-type: none"> ➤ izrada plana i programa rada Dječjeg vrtića ➤ izrada Kurikuluma Dječjeg vrtića ➤ izrada plana rada ravnatelja ➤ planiranje sjednica Odgojiteljskih vijeća ➤ planiranje stručnih usavršavanja u ustanovi i izvan nje ➤ izrada programa sadržaja i aktivnosti za pojedine akcije i manifestacije u suradnji s nosiocima istih ➤ u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća planiranje sjednica ➤ Sudjelovanje u timovima za prezentiranje projekata te svim oblicima stručnog usavršavanja ➤ Praćenje svih važnih uvjeta potrebnih za kvalitetnu realizaciju odgojno obrazovnog procesa - Prisustvovanje stručnim aktivima, seminarima te primjenjivanje istog u praksi ➤ Sudjelovanje u pripremi za prijem djece 	Godišnji plana i programa te Kurikuluma vrtića izrađeni su u rujnu 2022. godine. Održano je 4 odgajateljska vijeća. U pedagoškoj 2022./2023. godini održano je 12 sjednica Upravnog vijeća, a ravnateljica je sudjelovala na svima. Ravnateljica je izradila dva programa (Kraći sportski program i Kraći program engleskog jezika) koji u trenutku pisanja izvješća nisu još dobili potvrdu Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vođenje edukacije za odgojitelje i stručne suradnike Gorskog kotara: Na putu do partnerstva Sudjelovanje na aktivima ravnatelja Primorsko goranske županije. Ravnateljica je vodila izradu novog jelovnika.
Poslovi organiziranja rada Vrtića	<p>Organizacija rada na početku i tijekom pedagoške godine</p> <p>Svečano je obilježen Dan žrtava Vukovara, Dan Općine, župe i škole, Dan državnosti i spomen na poginule branitelje i drugi.</p> <p>Redovito poticanje odgojitelja na stručno usavršavanje</p> <p>informiranje djelatnika i poticanje sudjelovanja na različitim natječajima (za donacije i dr.)</p> <p>priprema dokumentacije i rad u projektnim timovima (Erasmus i sl.)</p>
Praćenje i valorizacija plana i programa Vrtića	Tijekom godine, na odgajateljskim vijećima te putem refleksivnih praktikuma. Izrađena i obrađena anketa Zadovoljstvo korištenja usluga vrtića za roditelje te samoprocjena zaposlenika vrtića.

Administrativno-upravni poslovi *

- sklanjanje Ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme
- sklanjanje ugovora o pružanju usluga Vrtića s roditeljima
- izrada plana korištenja godišnjih odmora, donošenje odluka o ostalim primanjima
- priprema i izrada pravilnika
- praćenje primjene zakona- provedbenih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja, Ministarstva zdravstva, Ureda državne uprave i Općine Fužine
- praćenje promjena i stručno usavršavanje u području zakonske regulative te primjene zakona i podzakonskih akata
- vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika
- sklanjanje ugovora s dobavljačima
- izdavanje rješenja o godišnjem odmoru djelatnika
- izdavanje rješenja o ostalim primanjima (pomoći, jubilarne nagrade i dr.)
- donošenje različitih odluka iz djelokruga rada ravnatelja

Financijsko računovodstveni poslovi *

- izrada prijedloga Financijskog plana Vrtića za 2022./2023. s projekcijama za 2024. i 2025.godinu
- izrada kvartalnog, šestomjesečnog i završnog izvješća o finansijskom poslovanju
- praćenje i organizacija javne nabave
- praćenje, izrada i prijava projekta Europskih fondova

Tehnički poslovi

- Praćenje ispravnosti i sigurnosti objekata, nadopuna i nabava didaktike, materijala i drugih sredstava potrebnih za funkcioniranje vrtića
- Funkcionalno nadopunjavanje i obnavljanje sprava, namještaja, pomagala i materijala unutrašnjem prostoru (sigurnosni i estetski kriteriji)
- Koordinirati i pratiti kvalitetu izvršavanja zadataka vezanih za popravke, servisiranja i atestiranja opreme
- Sudjelovanje u izradi i oblikovanju WEB stranice vrtića

Tijekom godine sklopljeni su ugovori s potrebnim radnicima, u skladu s novim odredbama Zakona o radu i Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Redovito su i pravovremeno izvršavani svi administrativno upravni poslovi (plan godišnjih odmora, odluke o ostalim primanjima zaposlenika, raspored zaposlenika i drugo).

Ravnateljica je, radi usklađivanja sa zakonom pripremila prijedlog Statuta, Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu te svih pravilnika sukladno zakonski odredbama.

Redovito su sklapani ugovori s dobavljačima.

Rujan 2022. u suradnji s administrativno računovodstvenom djelatnicom.

Ožujak 2023. , lipanj 2023. , rujan 2022. i prosinac 2022.

Prijava na natječaj Najbolji vrtić

Redovito su obavljeni svi atesti i servisi prema zakonskim odredbama.

Od namještaja su nabavljene police za spremište i arhivu, police za ured psihologa, police za sobe dnevnog boravka djece. Opremljena je kuhinja.

Oblikovanje web stranice odvijalo se sustavno tijekom godine (objavljivanje aktualnosti, edukativnih članaka, video i foto zapisa, objava zakonom propisanih informacija).

U travnju 2023. ravnateljica izrađuje elektroničku info knjigu o vrtiću u kojoj se

nalaze sve potrebne informacije koje roditelji trebaju znati prije upisa djeteta u vrtić a sve u svrhu privlačenja što većeg broja korisnika. E-knjiga se objavljuje na Facebook stranici Općine te na web stranici vrtića u svrhu promocije vrtića tijekom upisa u novu pedagošku godinu.

Suradnja s roditeljima

- Informiranje i suradnja u zajedničkom rješavanju problema
- Sudjelovanje u roditeljskim sastancima
- Sudjelovanje u organizaciji i realizaciji radionica za roditelje, te pripremi i izradi edukativnih materijala
- - Individualni razgovori i konzultacije (razna tematika)

Redovito u svakodnevnoj komunikaciji i organiziranjem različitih oblika suradnje (druženja, sastanci, individualne konzultacije).

Ravnateljica je vodila sastanak za roditelje održan u kolovozu i travnju.

Ravnateljica redovito nadopunjava centar za roditelje u prostoru hodnika pod nazivom „Roditeljska posla“ putem kojeg roditeljima nudimo stručnu literaturu.

Individualni sastanci odrađeni su s nekolicinom roditelja, a bili su vezani uz problematiku poštivanja pravila Ustanove, uz poticanja dobrobiti djeteta, uz zaštitu djece i slično.

Ravnateljica jednom mjesечно sudjeluje na kolegiju Načelnika, gdje s ostalim čelnicima i vodećim ljudima tvrtki s područja Općine surađuje i planira unapređivanje cjelokupnih uvjeta života na području Općine Fužine.

Suradnja s ostalim čimbenicima opisana je u poglavlju „Suradnja s vanjskim čimbenicima“.

Suradnja s ostalim ustanovama

- Općina Fužine
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Učiteljski fakultet u Rijeci
- Pedijatrima
- Vatrogasnom Postajom Delnice, DVD-ima, Policijskom upravom Delnice
- Turističkim agencijama, medijima, udrušama, odvjetničkim uredima
- Vrtići u okruženju, škole u okruženju, Zavod za javno zdravstvo, razna kazalište, suradnja s izvođačima kraćih programa, prema potrebi centri za kulturu i sl.

Ravnateljica smatra kako u ustanovi vlada topla i ugodna radna atmosfera te da je suradnja sa svim zaposlenicima na izvrsnom nivou. Ravnateljica sustavno potiče zaposlenike na otvorenu komunikaciju i motivira djelatnike na rad. Sa sindikalnim povjerenikom kao i sa predstavnicima Sindikata ostvarena je iznimna suradnja te obostrana podrška u radu.

Ravnateljica je zastupala dječji vrtić na različitim sastancima i prilikama (konferencija, kolegij načelnika, sastanci s

Zastupanje i predstavljanje ustanove:

- zastupanje prema pozivima i
- zastupanje u javnim medijima

- prezentiranje ustanove na seminarima, smotrama, priredbama, konferencijama i sl.
- prezentacija rada na mrežnim stranicama vrtića

Stručno usavršavanje:

- sudjelovati u izradi i pratiti provedbu ostvarenja Plana i programa stručnog usavršavanja
- sudjelovati u radu rada pojedinih aktiva i povjerenstava
- organizirati i sudjelovati u različitim vidovima stručnoga usavršavanja u i izvan vrtića
- organizirati i sudjelovati u refleksivnim praktikumima
- redovito se usavršavati na stručnim skupovima AZOO-a namijenjenim ravnateljima

drugim predstvincima predškolskih ustanova.

Ravnateljica je bila zadužena za oblikovanje i uređivanje sadržaja web stranice.

Ravnateljica je tijekom godine nadgledala provedbu Plana i programa stručnog usavršavanja te poticala odgajatelje na dodatne edukacije.

Ravnateljica redovito sudjeluje i surađuje s Aktivom ravnatelja PGŽ-e koji je iznimno koristan i podržavajući u smislu zakonske, iskustvene i moralne podrške od strane kolega.

Ravnateljica je sudjelovala na višednevnom Državnom stručnom skupu za ravnatelje predškolskih ustanova održanog u ožujku 2023.godine u Dubrovniku i drugim stručnim usavršavanjima:

- Pedagoška dokumentacija ustanove kao alat razvoja kvalitete
- Živjeti zdravo u vrtiću
- Refleksivna praksa-alat za trajni profesionalni razvoj odgojno obrazovnih djelatnika
 - Učimo učiti: uloga odraslih u razvoju strategija učenja kod djece
 - Izazovi i mogućnosti u zaštiti prava djece u području predškolskog odgoja
 - profesionalna uloga odgojitelja
 - vođenje edukacije za Gorski kotar: Na putu do partnerstva
 - Sretno dijete- vizijom ravnatelja predškolske ustanove do pozitivnih razvojnih ishoda
 - Centri humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama
 - Dječji temperament
 - Izobrazba iz područja fiskalne odgovornosti
 - Međunarodni susret stručnih djelatnika „Say hello to the world“
 - REC: Refleksija, odgoj i obrazovanje
 - Što nas uči Reggio?
 - Radni odnosi u predškolskom odgoju
 - Upravljanje dječjim vrtićima

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

Psihologinja Tea Vehovec u dječjem vrtiću „Snježna pahulja“ zaposlena je od svibnja 2022. godine na razdoblje od šest mjeseci, uz ponovno zaposlenje na neodređeno u 2023. godini. Rad psihologa je predviđen na osam sati tjedno tijekom cijele akademske godine. U akademskoj godini 2022/2023, psihologinja je provodila aktivnosti koje uključuju direktni rad u skupinama s djecom, individualni rad s djecom, individualnu podršku odgajateljima i roditeljima.

Rad s djecom je uključivao:

- Individualno i grupno praćenje funkciranja djece unutar predškolskih i jasličke skupine
- Procjenu psihomotornog funkciranja djece koja su školski obveznici, djece mlađe vrtičke dobi i djece jasličke dobi (10 djece školskih obveznika; 16 djece vrtičke dobi i 8 djece jasličke dobi)
- Poticanje razvoja socioemocionalnih vještina kroz aktivnosti u skupinama

Suradnja s odgajateljima uključivala je:

- Individualno savjetovanje (provedeno je 8 razgovora s odgajateljima mješovitih skupina i 3 razgovora s odgajateljima jasličke skupine)
- Zajednički razgovor s odgajateljima skupine u vezi ponašajnih poteškoća pojedine djece, načina usmjeravanja ponašanja djece (4 razgovora s odgajateljima mješovitih skupina i 2 razgovora s odgajateljima jasličke skupine)

Suradnja s roditeljima

- Individualno savjetovanje roditelja (14 razgovora s roditeljima djece mlađe i starije vrtičke dobi i 3 razgovora s roditeljima djece jasličke dobi)
- Razgovori s roditeljem i odgajateljima (8 razgovora s odgajateljima mješovitih skupina; 3 razgovora za djecu jasličke skupine)
- Roditeljski sastanci – jedan sastanak za roditelje čija se djeca prvi put uključuju u program dječjeg vrtića i jedan za roditelje čija su djeca školski obveznici
- Indirektna podrška – ponuda literature (koja je redovito dostupna) na temu roditeljskog stila odgoja, privrženosti i separacije, medija i utjecaja ekrana na djetetov cjelokupni razvoj

Suradnja s vanjskim ustanovama

- Sastanak s psihologinjom Osnovne škole „Ivanke Trohar“ u Fužinama; Renatom Lisac; u svrhu razmjene informacija o djeci koja su ove akademske godine školski obveznici.

Praćenje cjelokupnog psihomotornog razvoja provedeno je za svu djecu u vrtiću. Za djecu koja su školski obveznici procjena je uključivala i područja koja su važna za polazak u osnovnu školu (uključujući brigu o sebi, samostalnost, emocionalnu regulaciju, vizuoperceptivne i spoznajne sposobnosti, sposobnosti fine i grube motorike, predmatematičke i predčitačke vještine). Za svako dijete koji je školski obveznik napisana su mišljenja i podijeljena s psihologinjom Osnovne škole „Ivanke Trohar“ u Fužinama. Roditelji djece kod koje su procijenjene poteškoće u razvoju (npr. jezično govorne, komunikacijske, ponašajne) su upućivani na dijagnostiku i tretmane u specijalizirane ustanove (Klinički bolnički centar „Kantrida“, Logopedska ambulanta u sklopu Logopedskog centra Sveučilišta u Rijeci, Polikliniku za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG – podružnica Karlovac). Ove akademske godine je upućeno petero djece mlađe i starije vrtičke dobi na logopedsku procjenu radi primijećenih jezično govornih i komunikacijskih poteškoća.

Podrška odgajateljima je uključivala je suradnju i savjetovanje vezano za:

- prepoznavanje emocionalnih i ponašajnih poteškoća pojedine djece,
- praćenje prilagodbe novoprimaljene djece,
- opažanje i sakupljanje informacija o psihomotornom razvoju te potrebama djece,
- načinima modificiranja nepoželjnih ponašanja djece,
- pružanje podrške djeci s poteškoćama prilagodbe na polazak u vrtić, emocionalne regulacije (npr. tantrumi, agresivno ponašanje) i socijalizacije (npr. rješavanje sukoba) te brige o sebi (npr. samostalnost u obavljanju nužde, hranjenju).
- suradnju i razmjenjivanje informacija u razgovorima s roditeljima.

Podrška roditeljima je uključivala je savjetovanje vezano za:

- prilagodbu na polazak u vrtić (odvajanje od roditelja i separacijski strahovi, prilagođavanje na rutine u vrtiću),
- poticanje emocionalne regulacije djece (npr. prepoznavanje i poučavanje o načinima izražavanja ljutnje, tuge, straha),
- uspostavljanje dogovora i postavljanje zahtjeva u skladu s dobi,
- smanjivanje nepoželjnih ponašanja kod kuće i u vrtiću,
- traženje stručne podrške izvan vrtića (npr. logoped, psiholog),
- utjecaj korištenja ekrana na djetetov cjelokupni razvoj,
- načine poticanja spremnosti djece za polazak u školu.

Sudjelovanje u stručnim usavršavanjima i edukacijama:

- Stručna konferencija psihologa (studeni 2022. godine) na temu „Psihologija u promociji cjeloživotnog razvoja, otključavanju potencijala i jačanju otpornosti pojedinca i zajednice“.

Simpoziji na kojima sam prisustvovala su bili na teme: Mentalno zdravlje trudnica i roditelja: od istraživanja do prakse (Peripartalna depresija - jesu li dijagnostički kriteriji dovoljno specifični?; Prikaz slučaja: perinatalna anksioznost; Zna li dr. Google više od mog ginekologa – kiberohondrija u trudnoći; Suicidalne misli u trudnoći – učestalost i sociodemografski rizični čimbenici; Sagorijevanje u roditeljskoj ulozi – etiološki čimbenici i učinci na roditeljsko ponašanje); Prikaz i kritički osvrt na programe za razvoj kreativnosti i darovitosti (Rana identifikacija kreativno produktivne darovitosti – pokazatelji empirijskog istraživanja; Individualizacija programa za potencijalno darovito dijete u vrtiću – podrška razvoju i priprema za život; Kreativnost u vrtićkom okruženju; STEAM u predškolskoj dobi zašto i kako?; Deset mitova (i istina) o učenicima dvostrukih posebnih potreba; Psihološka otpornost darovitih); Okrugli stol: Zaštita psihičkog zdravlja u školskom kontekstu.

- Četverodnevna edukacija za psihologe i logopede (ožujak 2023. godine) - „Razvojna procjena djece dobi 0-6 godina“ u organizaciji Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko - rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu
- Dvodnevna edukacija za psihoterapeute (svibanj 2023. godine) na temu podrške djeci i mladima nakon teških događaja (tugovanje, gubici), a organizirano od strane Psihološkog centra za djecu i obitelji „Brigojedac“

U idućoj akademskoj godini planiran je nastavak suradnje i podrške psihologinje u radu s djecom, roditeljima, odgajateljima i vanjskim ustanovama. Podrška odgajateljima će biti usmjerena i na poticanje procjene kvalitete odgojno obrazovne prakse kroz timske sastanke koji uključuju samovrednovanje i zajedničku refleksiju o radu, jačanje komunikacijskih vještina (u vidu načina razmjene informacija i međusobne komunikacije, interakcije s djecom i roditeljima), obogaćivanje plana i programa aktivnosti i materijala za jačanje predškolskih sposobnosti, planiranje odgovarajućih načina pružanja individualne podrške djeci s određenim razvojnim poteškoćama. Podrška roditeljima će biti obogaćena edukacijama na teme korištenja ekrana od rane predškolske dobi, prepoznavanje potreba djeteta, sposobnosti emocionalne regulacije ovisno o dobi i načina na koji roditelji mogu pružati podršku u učenje o strategijama regulacije i jačanju samostalnosti djeteta u samoregulaciji.

IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće Vrtića obavljalo je zadaće i poslove utvrđene Zakonom o ustanovama, Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutom Vrtića i ostalim propisima i aktima.

U izvještajnom razdoblju Upravno vijeće odlučivalo je o sljedećim točkama dnevnog reda:

- Donošenje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2022./2023.
- Donošenje Kurikuluma Ustanove za pedagošku godinu 2022./2027.
- Raspisivanje natječaja za popunu slobodnih radnih mesta i izboru kandidata po tim natječajima
- Verificiranje mandata izabranih članova upravnog vijeća
- Izbor predsjednika i zamjenika predsjednika upravnog vijeća
- Raspisivanje natječaja i donošenje odluke o upisu u pedagošku 2023./2024. godinu
- Donošenje prijedloga finansijskih planova i izmjena i dopuna finansijskih planova
- Donošenje Godišnjeg izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa dječjeg vrtića „Snježna pahulja“ za pedagošku 2021./2022. godinu
- Donošenje općih akata ustanove (Statut, Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu, Pravilnika o video nadzoru, Pravilnika o zaštiti na radu, Pravilnika o zaštiti od požara, Pravilnika o kućnom redu, Pravilnika o provedbi postupka jednostavne nabave, Pravilnika o pravu na pristup informacijama, Pravilnika o obradi i zaštiti osobnih podataka, Pravilnika o radnoj i zaštitnoj odjeći i obući radnika dječjeg vrtića „Snježna pahulja“, Poslovnika o radu Upravnog vijeća, Pravilnika o upisu)

Do srpnja 2023. godine Upravno vijeće djeluje u sastavu:

- Darinka Franić, članica Upravnog vijeća imenovana od strane Osnivača- predsjednica Upravnog vijeća
- Tea Štimac, članica Upravnog vijeća imenovana od strane Osnivača- zamjenica predsjednice Upravnog vijeća
- Jelena Krpan, članica Upravnog vijeća imenovana od strane Osnivača
- Katarina Mihaljević, članica Upravnog vijeća izabrana iz reda roditelja
- Petra Lončarić, članica Upravnog vijeća izabrana iz reda odgajatelja

U srpnju 2023. godine ističe mandat Upravnog vijeće, te se u zakonskom roku odabiru predstavnici roditelja, odgovitelja i Osnivača.

Odlukom o imenovanju članova Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Snježna pahulja“, KLASA: 024-03/23-05/01, URBROJ: 2170-19-23-97 od 26. svibnja 2023. Osnivač je imenovao Teu Štimac, Darinku Franić i Jelenu Krpan za članove Upravnog vijeća iz reda Osnivača.

Na roditeljskom sastanku, održanom 27. travnja 2023. godine za člana Upravnog vijeća iz reda roditelja izabrana je Katarina Mihaljević.

Na sjednici Odgajateljskog vijeća, održanoj 26. lipnja 2023. godine za člana Upravnog vijeća iz reda odgajatelja izabrana je Petra Lončarić.

Nakon konstituirajuće sjednice, svi članovi Upravnog vijeća iz prethodnog saziva nastavljaju obavljati dužnosti vijećnika i u novom mandatu. Do promjene dolazi u vidu predsjednika upravnog vijeća te od srpnja 2023. godine Tea Štimac je izabrana za novu predsjednicu Upravnog vijeća, a njena je zamjenica Darinka Franić.

Izvješće sastavila
Ravnateljica
Mirna Švast, mag.praesc.educ.